


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Афанасовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Афанасовская СОШ»

Артебякин С.А.
Приказ №217 от
«27» 08 2021 г.

Программа кружка
«Мы будущие избиратели»

Учитель:
Девкин Андрей Александрович

Афанасово 2021-2022

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа кружка «Мы будущие избиратели» для обучающихся 9-11 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
- Образовательной программы МБОУ «Афанасовская СОШ» осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам на 2018-2019 учебный год.
- Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения обучающимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определенной суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, участвуя в выборах и деятельности органов школьного самоуправления, а затем в жизни страны.

Молодому поколению нужно помочь стать политически зоркими, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. Для современных подростков чрезвычайно важно осознание того, что конституционное положение о праве российских граждан участвовать «в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» не только может быть, но и непременно должно быть ими умело реализовано. Знания, умения и навыки в области избирательного права, полученные учащимися уже в школьные годы, должны способствовать решению названных задач.

Молодёжь – важнейший социальный ресурс общества: именно она будет играть большую роль в развитии гражданского общества и правового государства.

Возникает необходимость создания политического клуба, который будет уделять внимание правовому воспитанию молодого гражданина, формированию активной жизненной позиции, приобщению к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождению традиций нашей страны.

Программа предназначена для подростков в возрасте 15 – 17 лет, рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Условием эффективного образовательного процесса является использование современных методов, форм, приёмов и педагогических технологий.

Цели курса: способствовать развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции в деятельности органов ученического самоуправления, формированию лидерских качеств; способствовать усвоению обучающимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формированию активной гражданской позиции.; создание условий и возможностей для формирования и становления целостной личности – гражданина и патриота.

Задачи курса: создать у обучающихся представление об истоках формирования современного избирательного права РФ. Расширить и систематизировать знания подростков в области политико-правовой сферы общества и основ конституционного строя РФ, получаемых ими в курсе изучения обществознания.

Формировать у обучающихся представления об основах избирательного законодательства РФ, о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления, стадиях избирательного процесса, подготовки и проведения выборов и референдумов разного уровня.

Посредством практических занятий с обучающимися способствовать усвоению ими сложных понятий и терминов из области избирательного законодательства, формировать навыки активного участия в общественной и политической жизни школы, города;

Способствовать формированию у обучающихся необходимой правовой культуры, правового сознания, чувства гражданской ответственности и гражданского долга; формированию правовой и политической культуры, становление общественно активной личности; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности; уважения к социальным нормам; приобщение детей к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и родной российской культуры; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях.

Формы и методы работы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов); изучение материалов СМИ, Интернет-материалов; дискуссии, дебаты, проектная деятельность; практические занятия по решению учебных задач; освоение знаний по региональным и муниципальным выборам в Воронежской области с помощью приемов деловой игры.

Формы и методы деятельности клуба

К основным формам и методам деятельности Клуба относятся:

– проведение встреч, круглых столов с участием представителей органов местного самоуправления, политических партий, действующих на

территории района, членов Избирательной комиссии и других, заинтересованных в рассматриваемых вопросах лиц;

- проведение конференций, лекций, конкурсов, деловых игр с молодыми избирателями;

- участие в реализации комплекса образовательных, разъяснительных, информационных и исследовательских мероприятий Избирательной комиссии;

- организация, проведение и участие в конкурсах по избирательному праву и политическому процессу

- участие в деятельности избирательных комиссий различных уровней;

- проведение и организация, участие в мероприятиях, акциях, круглых столах, конференциях, направленных на изучение избирательного права, процесса и иных вопросов, связанных с деятельностью клуба;

- участие и организация социологических опросов;

- участие в акциях, организованных молодежными объединениями, организациями, политическими партиями;

- распространение информации о своей деятельности.

Для успешной реализации программы применяются следующие **технологии:**

- лично – ориентированные технологии обучения и воспитания;

- технология обучения в сотрудничестве;

- технология индивидуализации обучения;

- групповые технологии;

- технология коллективного взаимодействия;

- технология исследовательского (проблемного) обучения;

- технология творческой деятельности.

В качестве средств обучения используются фото, видео, аудиоматериалы, медиа оборудование, Интернет.

При освоении курса обучающиеся должны:

- проводить первичный анализ и применение информации по темам «Избирательное право и избирательный процесс в РФ», «Региональные и муниципальные выборы в Воронежской области»;

- характеризовать избирательные системы;

- объяснять роль и полномочия избирательных комиссий в процессе выборов;

- знать основные термины: гражданин, избиратель, избирательное право, выборы, избирательная кампания, кандидаты, референдум, избирательное объединение и т.д.;

- стать активными участниками школьных, муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов сочинений и рисунков на тему выборов, проводимых избирательными комиссиями муниципальных районов, городских округов и Избирательной комиссией Воронежской области.

В качестве средств обучения используются фото, видео, аудиоматериалы, медиаоборудование, Интернет.

Учебно–воспитательный процесс по программе предполагает получение следующих результатов:

- повышение гражданской активности и качества правовых знаний у молодых избирателей;
- подготовка молодёжи к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности и управлению;
- формирование устойчивого мировоззрения на основе гуманистической идеологии;
- формирование толерантного отношения к истории и традициям других народов;
- усвоение общечеловеческих норм морали;
- положительная динамика роста электоральной активности молодых избирателей.

Обучающиеся приобретают **умения:**

- работать с различными видами источников;
- систематизировать и использовать их;
- делать рабочие записи, оформлять итоговые работы;
- вести беседу, диалог;
- выступать перед различной аудиторией;
- умение проводить социологические опросы;
- участвовать в итоговых, отчетных мероприятиях;

Содержание программы.

№ 1. Вводное занятие.

Структура и особенности деятельности кружка . Методика изучения курса.

№ 2. Избирательное право в истории российского государства: от вечевых традиций до Учредительного собрания 1918 года.

История формирования представительных органов власти в России. Древнерусское народовластие – народное вече. Земский собор как форма представительства в средневековой Руси. Боярская Дума – совещательный орган при великом князе. Петровские преобразования государственного управления Российской империей: Сенат, Государственный Совет. Государственная Дума - результат первой русской революции. Попытка созыва Учредительного собрания в 1917-1918 гг.

№ 3. Социалистическая форма государственного устройства и избирательные права граждан СССР.

Советы народных представителей как социалистическая форма государственного устройства. Верховный Совет СССР: Совет Союза и Совет Национальностей. Съезды народных депутатов РСФСР и СССР.

№4. Народовластие и его формы. Политическая власть.

Понятие «народовластия». Субъект народовластия. Виды народовластия. Публичная власть и ее организация.

Основные понятия: суверенитет; единственный источник власти; многонациональный народ; непосредственная (прямая) демократия; представительная демократия; волеизъявление народа; органы государственной власти; законодательный (представительный) орган; местное самоуправление (публичная власть); муниципальное образование; выборы полномочных представителей; референдум; свободные выборы; собрания (сходы) граждан; правотворческая инициатива; публичные мероприятия; земские собрания; конференции граждан; политическая власть и ее субъекты;

№ 5-6. Понятие демократической политической системы. Виды политических режимов.

Понятие политической системы и ее виды. Демократическая политическая система и ее структура. Субъекты политической системы и отношения между ними. Виды политических режимов.

Основные понятия: демократия; политика; структура политической системы; политическая власть; политическая организация; политические отношения; правовое государство; политический плюрализм; парламентаризм; политический статус личности; методы и средства в политике; демократические и недемократические режимы; демократическая политическая культура; политические и общественные организации;

функции политической системы.

№ 7-8. Современная политическая система РФ согласно Конституции 1993 года.

Реформирование политической системы РСФСР (РФ). Принятие Конституция Российской Федерации в 1993 году. Закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 года основ государственного строя России. Высшие органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший арбитражный Суд Российской Федерации, субъекты с Российской Федерации.

Основные понятия: демократическое государство; политическая система; компоненты политической системы; правовая основа политической системы; правовое государство; многопартийность; подсистема; республиканская форма правления; высший орган государственной власти; государственная власть в Российской Федерации.

№ 9. «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?» (игра-викторина)

№ 10-11. Современные избирательные системы.

Особенности избирательной системы современной России. Понятие избирательной системы и избирательного процесса. Законодательные основы

избирательного процесса. Воля народа. Порядок организации и проведения выборов, формирование государственных и муниципальных органов, конституционное право, право граждан избирать и быть избранными, активное избирательное право, пассивное избирательное право. Понятие избирательного округа и его виды. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы выборов.

Основные понятия: федеральное законодательство; конституция(устав) субъекта РФ; мажоритарная система, пропорциональная система, смешанная система; депутат, кандидат, избирательное объединение; избиратель, избирательный округ, одномандатный избирательный округ, общеобластной избирательный округ, список кандидатов.

№ 12-13. Избирательное право: понятие, предмет, источники.

Понятие избирательного права, его предмет и метод. Источники избирательного права и их краткая характеристика. Иерархия нормативно-правовых актов избирательного права по их юридической силе.

Основные понятия: Конституции Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции)

№ 14. Субъекты избирательных правоотношений

Понятие избирательного правоотношения и его структура. Граждане Российской Федерации - основные носители избирательных прав и свобод. Виды субъектов избирательных правоотношений. Кандидат в депутаты и избиратель – основные субъекты избирательного правоотношения. Доверенные лица, наблюдатели, уполномоченные представители, члены избирательных комиссий. Участие в избирательном процессе различных организаций и учреждений.

Основные понятия: избиратели, кандидаты, зарегистрированные кандидаты, избирательные объединения, государственные органы, органы местного самоуправления, средства массовой информации, судебные органы.

№ 15. Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий.

Избирательная комиссия – основной орган организации и проведения выборов. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов РФ. Избирательные комиссии муниципальных образований. Окружные избирательные комиссии. Территориальные (районные, городские и другие) комиссии. Участковые комиссии. Порядок формирования комиссий. Организация деятельности комиссий. Статус членов комиссий.

Основные понятия: избирательные комиссии, статус членов комиссий, члены избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса, полномочия комиссий, ГАС

«Выборы», условия прекращения полномочий членов избирательных комиссий.

№ 16. Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация.

Информирование избирателей. Средства массовой информации и их роль в избирательном процессе. Виды и способы информирования. Предвыборная агитация и общие условия ее проведения. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Виды предвыборной агитации.

Основные понятия: принципы информирования избирателей, субъекты и адресаты информирования, освещение избирательной кампании, неофициальное информирование, выдача информации по запросу, формы публичных мероприятий, агитационные материалы.

№ 17. Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации.

Понятие субъективного права гражданина и его реализации. Содержание избирательного права гражданина РФ. Конституционное регулирование избирательных прав человека и гражданина в РФ.

Основные понятия: совокупность правовых норм, регулирующих право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления; основополагающие начала организации и проведения выборов (принципы проведения выборов в РФ), всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме, всеобщее избирательное право, равное избирательное право, прямое избирательное право, свободное и добровольное участие в выборах, тайное голосование, обязательность и периодичность выборов, независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум, открытость и гласность выборов. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

№18. Стадии избирательного процесса.

Понятие избирательного процесса и его стадий. Порядок назначения выборов. Образование избирательных округов. Выдвижение кандидатов. Выдвижение федерального списка кандидатов. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ. Агитация как стадия избирательного процесса. Виды выборов. Условия признания выборов недействительными.

Основные понятия: избирательный процесс; выборы, повторные и дополнительные выборы; кандидаты, федеральный список кандидатов, политические партии, агитационный период, регистрация избирателей.

№19. Референдум.

Понятие референдума. Инициатива проведения и назначения референдума. Виды референдума. Вопросы референдума. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции) и его краткая характеристика.

Основные понятия: референдум, инициатива проведения и назначение референдума; регистрация (учет) участников референдума;

составление списков участников референдума; образование округа референдума; выдвижение кандидатов и их регистрация; предвыборная агитация; финансирование референдума.

№20. Организация и проведение голосования.

Голосование как главное юридически значимое действие выборов. Избирательные бюллетени – важнейшие избирательные документы. Изготовление, передача и хранение бюллетеней. Форма и содержание бюллетеней. Использование открепительных удостоверений. Организация голосования в помещении и вне помещения участковой комиссии. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования

избирательными комиссиями. Обработка итогов голосования и определение результатов выборов.

Основные понятия: Избирательные бюллетени, открепительное удостоверение, помещение для голосования, порядок голосования, протокол об итогах голосования, погашение неиспользованных бюллетеней; несостоявшиеся выборы, результативные выборы.

№21-22. Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации. Выборы Президента РФ.

Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации, глава государства, гарант Конституции России, прав и свобод человека и гражданина в России; главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации. Функции и полномочия Президента РФ. Требования к кандидату на пост Президента РФ, порядок его избрания. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента

Российской Федерации» (в действующей редакции), его содержание.

№ 23-24. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ и его правовой статус. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции) и его содержание. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и порядок его формирования. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).

Основные понятия: политическая партия, избирательное объединение – основной субъект пассивного избирательного права на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; федеральные списки кандидатов, региональная группа; федеральный бюджет; избирательные фонды политических партий, региональных отделений; верхняя палата Федерального Собрания; кандидат для избрания

(назначения), депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

№ 25. Избирательный кодекс Воронежской области

Избирательный кодекс Воронежской области от 01.04.2005 года № 182(в действующей редакции) – основной нормативно-правовой акт, регулирующий региональные и муниципальные выборы в Белгородской области. Структура Избирательного кодекса и его общая характеристика. Избирательная комиссия Белгородской области, ее структура и функции. Проведение референдума Белгородской области и местного референдума.

№ 26. Выборы в органы власти субъектов РФ.

Государственная власть в субъекте РФ и ее ветви. Формирование представительной (законодательной) власти субъекта РФ. Правовое регулирование региональных выборов. Избирательный кодекс Белгородской

Основные понятия: законодательная власть, исполнительная власть; региональный уровень выборов.

№27. Выборы главы исполнительной власти субъекта РФ.

Понятие о должности губернатора субъекта Федерации. Порядок выборов Губернатора Белгородской области.

№ 28. Выборы в органы местного самоуправления.

Понятие местного самоуправления и его органов. Устав муниципального образования – основа функционирования местного самоуправления. Глава муниципального образования и депутат местного представительного органа поселения, муниципального района, городского округа – основные субъекты муниципальных выборов. Способы формирования представительного органа муниципальных образований. Избирательный кодекс Белгородской.

Основные понятия: муниципальный уровень выборов; орган местного самоуправления; вопросы местного значения.

№29. «Если бы я был мэром города» (деловая игра).

№ 30-31. Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Основные понятия: конфликтная ситуация; защита избирательных прав граждан; разрешение избирательных споров; административный или судебный порядок разрешения.

№32. Встреча с представителями избирательных комиссий.

№ 33. «Я – будущий избиратель». Игра-проект

Понятие о школьном самоуправлении. Его правовое регулирование в локальных правовых актах общеобразовательных учреждений. Организация проведения выборов органов школьного самоуправления.

Основные понятия:

общественное объединение подрастающего поколения; повышение правовой культуры; изучение норм избирательного законодательства и избирательного процесса; молодежные проекты, фестивали, программы, конкурсы, клубы и т.д. Проектная деятельность по моделированию подготовки и участия в выборах (возможен разбор элементов, составляющих частей процесса и их проигрывание).

№34. Итоговое занятие «Мы – граждане России».

Зачет. Защита проектов. Тестирование. (В зависимости от выбранной формы учителем и учащимися)

Литература и Интернет-ресурсы для учащихся.

1. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.

2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции).

7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в действующей редакции).

8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции)

9. Устав Воронежской области (в действующей редакции).

10. Избирательный кодекс Воронежской области (в действующей редакции).

11. Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007 (с изменениями)
12. Прутченков А.С. «Школа жизни» Москва 2000, глава 6.
13. И.В.Синова. Государственное устройство России. Справочник школьника. Санкт-Петербург. Литера, 2006.
14. А.А.Двигалева. Экзамен на пять. Обществознание. СанктПетербург. «Виктория плюс», 2008 (раздел «Конституционное право»).
15. Энциклопедия для детей. Том 5, часть 3. Москва .Аванта +.,1995 г.

Литература и Интернет-ресурсы для учителя.

- 1 Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в действующей редакции).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции).
9. Устав Воронежской области (в действующей редакции).
10. Избирательный кодекс Воронежской области (в действующей редакции).
11. Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007 (с изменениями)
12. Авторский коллектив ЦИК России. Рекомендации для избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по предупреждению и пресечению нарушений в сфере изготовления и распространения агитационных материалов в период избирательных кампаний, иных нарушений в сфере информационного обеспечения выборов – М. 2011

13. Арановский К.В., Игнатенко В.В., Князев С.Д. Избирательное право России (понятие и основные институты): Учеб. пособие. Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2007. 232 с.

14. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.

15. Димова И.Г., Курганова М.С. Экзамен на гражданственность // Журнал о выборах. 2007. № 1. С. 46-48.

16. Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РЦОИТ, Издательство «Весь Мир», 2007. – 304 с.

17. Ж. «Право в школе» № 1, 2007

18.<http://www.rcoit.ru/> -Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (РЦОИТ при ЦИК России)