**Сентябрь, 1 неделя**

**Тема «Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся»**

**(02.09 – 06.09)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Непосредственно образовательная деятельность | Тема | Факти-ческая дата |
| *Понедельник 02.09* | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Наш детский сад! |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Построение стайкой. Ходьба и бег стайкой. |  |
| *Вторник 03.09* | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | Составление рассказа «Мои любимые игрушки» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной |  |
| *Среда 04.09* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Разноцветные шарики» |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | Ходьба по извилистой дорожке |  |
| *Четверг 05.09* | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) / | Понятие «один», «много». Сравнение совокупности предметов по количеству |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой |  |
| *Пятница 06.09* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Ладушки, ладушки, испечём оладушки |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Прокатывание мяча двумя руками от черты. |  |
| **Сентябрь, 2 неделя**  **Тема «Правила и безопасность дорожного движения»**  **(09.09 – 13.09)**  *Понедельник* | | | | +ы |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Значение правил дорожного движения |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Прыжки на всей ступне |  |
| *Вторник* | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы | С.Я. Маршак «Мяч» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег) муз. М. Сатулиной |  |
| *Среда* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Мой весёлый звонкий мяч |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | Ползание на четвереньках по прямой |  |
| *Четверг* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Дорожка |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Хоровод. «Помирились» муз. Т. Вилькорейской |  |
| *Пятница* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Светофор |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба и бег по кругу |  |
| **Сентябрь, 3 неделя**  **(16.09 – 20.09)**  **Тема «Свойства воздуха»**  *Понедельник* | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Воздух нужен всем (опыты : где есть воздух) |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ориентирование в пространстве |  |
| *Вторник* | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | Составление рассказа по сюжетной картинке |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Резвушка» и «Капризуля» муз. В. Волкова |  |
| *Среда* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Ягодка за ягодкой на кустиках» |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | Катание мяча двумя руками друг другу в паре |  |
| *Четверг* | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | Сравнение совокупности предметов по количеству. Закрепление понятий «один», «столько же» и «много». |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Наша песенка простая», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен |  |
| *Пятница* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Колобок |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба и бег врассыпную |  |
| **Сентябрь, 4 неделя**  **(23.09 – 27.09)**  **Тема «Сезонные изменения в природе: осень золотая»**  *Понедельник* | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Признаки осени |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Прыжки на двух ногах на месте |  |
| *Вторник* | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы | Бальмонт К.Д. «Осень» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной |  |
| *Среда* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Падают, падают листья» |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | Перешагивание через предметы |  |
| *Четверг* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Лесенка для Петушка |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель |  |
| *Пятница* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | «Падают, падают листья, в нашем саду листопад».  (коллективная аппликация) |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Построение в колонну. Ходьба и бег в колонне |  |
| **Октябрь, 1 неделя**  **(30.09 – 04.10)**  **Тема «Овощи»**  *Понедельник* | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Что растет в огороде |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ползание на четвереньках за катящимся мячом |  |
| *Вторник* | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | Составление описательного рассказа на тему «Овощи» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой |  |
| *Среда* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Выросла репка большая-пребольшая» |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | Прокатывание мяча между предметами |  |
| *Четверг* | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | Понятия «столько же», «больше», «меньше» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Осенью», муз. С. Майкапара |  |
| *Пятница* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Морковка для зайчика |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба с перешагиванием через предметы |  |
| **Октябрь, 2 неделя**  **(07.10 – 11.10)**  **Тема «Ягоды и фрукты»**  *Понедельник* | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Наш фруктовый сад |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Упражнение в равновесии |  |
| *Вторник* | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы | Павлова Н.М. «Земляничка» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой |  |
| *Среда* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Яблоко с листочком и червячком |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | Ходьба по наклонной доске |  |
| *Четверг* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Тачка  (конструирование) |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева |  |
| *Пятница* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Фрукты в вазе |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд |  |
| **Октябрь, 3неделя**  **(14.10 – 18.10)**  **Тема «Деревья»**  *Понедельник* | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Какие бывают деревья |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Упражнение в равновесии и координации движений |  |
| *Вторник* | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | Составление описательного рассказа на тему «Моё любимое дерево» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Ах ты, береза», рус. нар. песня |  |
| *Среда* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «В лесу» |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | Ползание по доске на четвереньках |  |
| *Четверг* | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | Счёт до двух. Цифра 1 |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушсние. «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова |  |
| *Пятница* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Грибы |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба и бег в колонне парами с высоким подниманием коленей |  |
| **Октябрь, 4неделя**  **(21.10 – 25.10)**  **Тема «Среда обитания: кто где живет»**  *Понедельник* | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Кто где живет? |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Прокатывание мяча под дугу |  |
| *Вторник* | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы | Токмакова И.П. «Где спит рыбка?» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Птички летают», муз. Л. Банниковой |  |
| *Среда* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Мышка-норушка» |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | Прокатывание мяча под дугу с попаданием в предмет |  |
| *Четверг* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Будка для собачки |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто |  |
| *Пятница* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Цыплёнок |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Прыжки вверх с целью достать предмет |  |
| **Октябрь, 5 неделя**  **(28.10 – 01.11)**  **Тема «Человек. Части тела»**  *Понедельник* | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Как устроен человек |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ходьба по гимнастической скамейке |  |
| *Вторник* | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | Составление описательного рассказа на тему «Кукла» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера |  |
| *Среда* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Грибы на пенѐчке» |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | Ползание под дугой, не касаясь руками пола |  |
| *Четверг* | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | Счет до двух. Цифра 2. |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Потопаем, покружимся под рус. нар. мелодию |  |
| *Пятница* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Ай, качи-качи-качи. Глянь, баранки, калачи |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба по гимнастической скамейке с сохранением равновесия и правильной осанки |  |
| **Ноябрь, 1 неделя**  **(05.11 – 08.11)**  **Тема «Дикие звери и птицы»**  *Вторник* | | | |  |
| 1 | Чтение художественной литературы | Р.н.с. «Зимовье» (обр. И. Соколова- Микитова) |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Зайчик», муз. Л. Лядовой  «Танец зайчиков», рус. нар. мелодия |  |
| *Среда* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Полосатые полотенца для лесных зверушек» |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | Броски мяча о пол и ловля его двумя руками |  |
| *Четверг* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Постройка заборчика |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Медведь», муз. Л. Лядовой  «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева |  |
| *Пятница* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | «Бедный зайчик заболел–­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ничего с утра не ел» |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Спрыгивание с высоты (15 см) |  |

**Ноябрь, 2 неделя**

**(11.11 – 15.11)**

**Тема «Домашние животные и питомцы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Понедельник* | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Домашние животные |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой |  |
| *Вторник* | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | Составление рассказа на тему « Мой любимый домашний питомец» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Кисонька- мурысонька», рус. нар. песня |  |
| *Среда* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Котятки и перчатки» |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | Бег в колонне с ускорением и замедлением темпа |  |
| *Четверг* | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | Круг. Свойства круга. Счёт до двух. Соотношение с количеством. Цифры 1 и 2 |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Игровое упражнение «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко  «Путаница» — песня-шутка |  |
| *Пятница* | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Прянички (по р.н.потешке «Кисонька-мурысонька» |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег врассыпную |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь, 3 неделя**  **(18.11 – 22.11)**  **Тема «Дом, в котором я живу»**  *Понедельник* | | | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Дом, в котором я живу | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Ползание между ножками стула | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы | | Ш. Перро «Красная Шапочка» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Бабушкин домик» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Ходьба по скамейке с дополнительным заданием | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Мебель (стол) | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Слушание. «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое (аппликация) | | Домик | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Ходьба шеренгой | |  |
| **Ноябрь, 4 неделя**  **(25.11 – 29.11)**  **Тема «Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель»**  *Понедельник* | | | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Какие бывают дома | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Ходьба приставным шагом | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | | Составление рассказа на тему «Мой дом» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Пляска. «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Сказочный дворец» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Броски и ловля мяча из рук в руки | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Шар. Свойства шара. Счёт до двух. Пространственные отношения «справа», «слева», «больше», «меньше» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Игра с пением. «Веселая девочка Таня», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Стул | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Прыжки в длину с места | |  |
| **Декабрь, 1неделя**  **(02.12 – 06.12)**  **Тема** **«Растения и животные уголка природы»**  *Понедельник* | | | | | |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Растения и животные уголка природы. Правила ухода | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Ходьба по шнуру | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы | | Чуковский К.И. «Айболит» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Кисть рябины красной» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Ходьба по скамейке на высоких четвереньках | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Рыбка (природный материал) | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | Аквариум с рыбками | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег «змейкой» | |  |
| **Декабрь, 2 неделя**  **(09.12 – 13.12)**  **Тема «Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима»**  *Понедельник* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Признаки зимы | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Броски и ловля мяча | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Зима» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Песня. «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Волшебные снежинки» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Бросок мяча вперёд вдаль | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Счёт до трёх. Цифра 3. Знакомство с треугольником | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Снеговик | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег по кругу, взявшись за руки | |  |
| **Декабрь, 3 неделя**  **(16.12 – 20.12)**  **Тема «Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)»**  *Понедельник* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Какие бывают елочные игрушки | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Прыжки со сменой положения ног | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы | | Воронкова Л.Ф. «Снег идет» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Песня «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Серпантин» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Бросок мяча вперёд вдаль разными способами | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Разноцветные цепочки из колец | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Хороводы и пляски. «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | Новогодняя елочка | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 | |  |
| **Декабрь, 4 неделя**  **(23.12 – 27.12)**  **Тема «Любимый праздник – Новый год*»***  *Понедельник* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Как мы встречаем Новый год | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Ходьба по ограниченной площади опоры | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Мы встречаем Новый год» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Танец снежинок», муз. Бекмана | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Праздничная ѐлочка» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Понятия «длиннее», «короче», «выше», «ниже». Сравнение предметов | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Муз. игра. «Заинька, выходи», муз. Е. Тиличеевой | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Игрушка на елку | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег с изменением направления по сигналу | |  |
| **Январь, 1, 2 неделя**  **(09.11 – 17.01)**  **Тема «Зимние забавы»** | | | | | |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Горка | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Топотушки», муз. М. Раухвергера | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | Рождественский сапожок | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег за направляющим | |  |
| *Понедельник* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Зимние забавы детей | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Броски мяча двумя руками о пол и ловля | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Зимние забавы» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Зимние забавы» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Бег по извилистой дорожке | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Понятия «шире» - «уже». Счёт до трёх. Знакомство с расположением фигур | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Песня. «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Санки | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег с препятствием | |  |
| **Январь, 3 неделя**  **(20.01 – 24.01)**  **Тема «Неделя здоровья»**  *Понедельник* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Чтобы быть здоровым | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Бросок мяча из-за головы через верёвочку | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы | | Чуковский К.И. «Мойдодыр» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Игровое упражнение. Ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Мойдодыр» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Прыжки в высоту через предметы (10 см). | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Спортивный инвентарь | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Игровое упражнение. Бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки). | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | Тарелка с овощами | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Броски в горизонтальную цель | |  |
| **Январь, 4 неделя**  **(27.01 – 31.01)**  **Тема «Предметы вокруг нас: посуда»**  *Понедельник* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Для чего нужна посуда | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Лазание по лестнице произвольным способом | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | | Составление описательного рассказа на тему «Посуда» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Полька», муз. М. Глинки | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Бублики-баранки» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Броски в горизонтальную цель двумя руками | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Понятия «впереди», «сзади».Счет в пределах трех | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Игра с пением. «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Тарелка | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег в колонне с ускорением и замедлением темпа | |  |
| **Февраль, 1 неделя**  **(03.02 – 07.02)**  **Тема «Профессии»**  *Понедельник* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Все профессии нужны, все профессии важны | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Ползание по наклонной доске | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы | | Михалков С.В. «Дядя Степа – милиционер» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Большая стирка (платочки и полотенца)» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Прыжки через предметы | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Строим дом | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Пляска», муз. Р. Рустамова | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | Автобус | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Ходьба скользящим шагом | |  |
| **Февраль, 2 неделя**  **(10.02 – 14.02)**  **Тема «Транспорт»**  *Понедельник* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Виды транспорта | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Лазание по гимнастической лестнице | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | | Составление описательного рассказа на тему «Машины специального назначения» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Муз. игра «Жмурки с Мишкой» муз. Ф. Флотова | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Катится колобок по дорожке» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Броски мяча вверх и ловля его двумя руками | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Число 4 и цифра 4. Счёт до четырёх. Характерные свойства предметов | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Пляска. «Кто у нас хороший?», муз. Ан. Александрова, сл. народные | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Самолет | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Повороты направо и налево | |  |
| **Февраль, 3 неделя**  **(17.02 – 21.02)**  **Тема «День защитника Отечества»**  *Понедельник* | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Кто такие защитники Отечества? | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | | Прыжки в длину с места | |  |
| *Вторник* | | | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы | | Маршак С.Я. «Пограничники» | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Слушание. «Марш», муз. С. Прокофьева | |  |
| *Среда* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Корабли на море» | |  |
| 2 | Физическое развитие  (физическая культура) | | Метание на дальность | |  |
| *Четверг* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Открытка для папы | |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Характерный танец. «Самолеты», муз. М. Магиденко | |  |
| *Пятница* | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | Танк | |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег на скорость | |  |
| **Февраль, 4 неделя**  **(25.02 – 28.02)**  **Тема «Ай да Масленица!»** | | | | | |
| *Вторник* | | | | | |
| Речевое развитие (развитие речи) | | Пересказ произведения . Толстой Л.Н. «Был у Пети и Миши конь…» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Слушание. «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | переход по гимнастической стенке с пролета на пролет вправо и влево на уровне 1-2 рейки | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Квадрат. Свойства квадрата. Счёт в пределах четырёх. Свойства предметов (сходства и различия). | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | танец с платочками под рус. нар. мелодию | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Сковорода с блинами | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег врассыпную с ловлей и увертыванием | |  | |
| **Март, 1 неделя**  **(03.03 – 07.03)**  **Тема «Международный женский день »**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Праздник мам и бабушек | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Прыжки ноги вместе, ноги врозь | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | Благинина Е.А. «Посидим в тишине» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Песня. «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Цветок для мамочки» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Ходьба по доске до конца и обратно с поворотом | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Открытка для мамы | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Песня. «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | Подарок бабушке | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег со сменой направления движения и темпа | |  | |
| **Март, 2 неделя**  **(11.03 – 14.03)**  **Тема « Инструменты»** | | | | | |
| *Вторник* | | | | | |
| Речевое развитие (развитие речи) | | Составление описательного рассказа на тему «Инструменты» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Слушание. «Игра в лошадки», муз. П. Чайковского | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Сосульки» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Перебрасывание мяча друг другу в кругу | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Куб. Свойства куба. Счёт до четырёх. Временные представления | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Лопата | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег высоко поднимая колени | |  | |
| **Март, 3 неделя**  **(17.03 – 21.03)**  **Тема «Бытовая техника»**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | «До чего дошёл прогресс!»  Экскурсия на к*у*хню (пищеблок) | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | Чуковский К.И. «Федорино горе» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Слушание. «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи; | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Неваляшка танцует» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Ходьба на носках | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Пылесос (из киндер-сюрприза) | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Песня. «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | Стиральная машина (аппликация) | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Медленный бег 150-200 м | |  | |
| **Март, 4 неделя**  **(24.03 – 28.03)**  **Тема «Наша семья»**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Моя семья | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Ходьба на пятках | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Речевое развитие (развитие речи) | | Составление рассказа на тему «Моя семья» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Песня. «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Красивые салфетки» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Ходьба на внешней стороне стопы | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Число и цифра 5. Счёт до пяти. Временные представления | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Слушание. «Вальс», муз. Д. Кабалевского | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Бусы и колечки для мамы | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег врассыпную по сигналу с последующим нахождением своего места в колонне | |  | |
| **Апрель, 1 неделя**  **(31.03 – 04.04)**  **Тема «Сезонные изменения в природе: весна»**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Признаки весны | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Повороты направо, налево, кругом на месте переступанием | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | Толстой Л.Н. «Пришла весна...» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Заклички: «Ой, кулики! Весна поет!» | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Почки и листочки» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Ходьба по скамье с перешагиванием через предметы | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Птичка (из природного материала) | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Заклички: «Жаворонушки, прилетите!»; | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | «Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки…» | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег на скорость 20 м | |  | |
| **Апрель, 2 неделя**  **(07.04 – 11.04)**  **Тема «Город и село»**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Город и село | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Прыжки с поворотом вокруг себя | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Речевое развитие (развитие речи) | | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Труд людей весной» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Птички летают», муз. Л. Банниковой | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Ручеѐк и кораблик» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Прокатывание обруча педагогу | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Овал. Свойства овала. Счёт до пяти, соотношение цифры с количеством предметов | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Жаворонок», муз. М. Глинки | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Ракета | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Челночный бег | |  | |
| **Апрель, 3 неделя**  **(14.04 – 18.04)**  **Тема «Опасные предметы»**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Опасные предметы. Техника безопасности | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | Пришвин М.М. «Ребята и утята» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Цыплята и одуванчики» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Стойка на одной ноге, вторая поднята коленом вперед | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Тили- бом! Строим кошке новый дом! | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева. | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | Праздничная рубашка для кота Неумейки | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег на носках | |  | |
| **Апрель, 4 неделя**  **(21.04 – 25.04)**  **Тема «Неделя пожарной безопасности »**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Огонь – друг и огонь – враг. Правила пожарной безопасности | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Ходьба по наклонной доске вверх и вниз | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Речевое развитие (развитие речи) | | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Пожар» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Греет солнышко теплее», муз. Т. Вилькорейской, сл. О. Высотской | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Флажки» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Перепрыгивание через шнур | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Прямоугольник. Свойства прямоугольника. Сравнение предметов по длине и ширине | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Слушание. «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Пожарная лестница | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег в парах | |  | |
| **Апрель, 5 неделя**  **(28.04 – 30.04)**  **Тема «Декоративные растения»**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Декоративны**е** растения. Правила ухода | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Ползание по гимнастической скамейке на животе | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | Дмитриев Ю. «Синий шалашик» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | « Слушание. Дождик», муз. Н. Любарского | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Кошка с воздушными шариками» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Пробегание 30-40 м в чередовании с ходьбой 2-3 раза | |  | |
| **Май, 1 неделя**  **(05.05 – 08.05)**  **Тема «Наш календарь: будни и праздники »**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Будни и праздники.День Победы | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Ходьба, чередуя мелкий и широкий шаг | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Речевое развитие (развитие речи) | | Составление рассказа на тему «Мы идем в гости» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Танец. «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Праздничный салют» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Бросание мяча двумя руками из-за головы стоя | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Знакомство с понятием «пара». Представление о парных предметах | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Пение народной потешки «Солнышко-ведрышко; муз. В. Карасевой, сл. народные | |  | |
| **Май, 2 неделя**  **(12.05 – 16.05)**  **Тема «Разнообразие животных»**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Мир животных | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Ходьба приставным шагом вперед и по шнуру | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | Бианки В.В. «Лесной колобок – колючий бок» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Слушание. «Воробей», муз. А. Руббах | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Рыбки играют, рыбки сверкают» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Прокатывание обруча друг другу в парах | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Загон для барашков | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Песня. «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | Утята | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег «змейкой» | |  | |
| **Май, 3 неделя**  **(19.05 – 23.05)**  **Тема «Безопасное поведение в природе »**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Правила безопасности в природе | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Отбивание мяча правой и левой рукой о землю не менее 5 раз подряд | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Речевое развитие (развитие речи) | | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Скоро лето» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Игра с пением. «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | «Божья коровка» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Попытки выполнения прыжков с короткой скакалкой | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | | Числовой ряд. Счёт количественный и порядковый в пределах пяти | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | | Улитка | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Бег по кругу, держась за руки | |  | |
| **Май, 4 неделя**  **(26.05 – 30.05)**  **Тема «**Скоро лето! **»**  *Понедельник* | | | | | |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | | Признаки лета | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура) | | Прыжки с поворотом вправо и влево | |  | |
| *Вторник* | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | Горький М. «Воробьишко» | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | «Ладушки», рус. нар. песня | |  | |
| *Среда* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | Радуга-дуга, не давай дождя!» | |  | |
| Физическое развитие  (физическая культура) | | Подбрасывание и ловля мяча не менее 3-4 раз подряд | |  | |
| *Четверг* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | | Постройки из песка | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Песня. Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З.Петровой | |  | |
| *Пятница* | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | | Бабочка | |  | |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | | Спортивная эстафета | |  | |