**Сентябрь, 1 неделя**

**Тема «Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся»**

 **(02.09 – 06.09)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Непосредственно образовательная деятельность | Тема  | Факти-ческая дата |
| *Понедельник 02.09* |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Наш детский сад!  |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Построение стайкой. Ходьба и бег стайкой. |  |
| *Вторник 03.09* |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  | Составление рассказа «Мои любимые игрушки» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной |  |
|  *Среда 04.09* |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Разноцветные шарики» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Ходьба по извилистой дорожке |  |
| *Четверг 05.09* |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) /  | Понятие «один», «много». Сравнение совокупности предметов по количеству |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой |  |
|  *Пятница 06.09* |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Ладушки, ладушки, испечём оладушки |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Прокатывание мяча двумя руками от черты.  |  |
| **Сентябрь, 2 неделя****Тема «Правила и безопасность дорожного движения»****(09.09 – 13.09)***Понедельник* | +ы |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Значение правил дорожного движения |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Прыжки на всей ступне |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Чтение художественной литературы | С.Я. Маршак «Мяч» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег) муз. М. Сатулиной |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Мой весёлый звонкий мяч |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Ползание на четвереньках по прямой  |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Дорожка |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Хоровод. «Помирились» муз. Т. Вилькорейской |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Светофор |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба и бег по кругу  |  |
| **Сентябрь, 3 неделя****(16.09 – 20.09)****Тема «Свойства воздуха»***Понедельник* |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Воздух нужен всем (опыты : где есть воздух) |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ориентирование в пространстве |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  | Составление рассказа по сюжетной картинке |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Резвушка» и «Капризуля» муз. В. Волкова |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Ягодка за ягодкой на кустиках» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Катание мяча двумя руками друг другу в паре |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Сравнение совокупности предметов по количеству. Закрепление понятий «один», «столько же» и «много». |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Наша песенка простая», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Колобок |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба и бег врассыпную |  |
| **Сентябрь, 4 неделя****(23.09 – 27.09)****Тема «Сезонные изменения в природе: осень золотая»***Понедельник* |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Признаки осени |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Прыжки на двух ногах на месте |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Чтение художественной литературы | Бальмонт К.Д. «Осень» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной  |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Падают, падают листья» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Перешагивание через предметы  |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Лесенка для Петушка |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | «Падают, падают листья, в нашем саду листопад».(коллективная аппликация) |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Построение в колонну. Ходьба и бег в колонне  |  |
| **Октябрь, 1 неделя****(30.09 – 04.10)****Тема «Овощи»***Понедельник* |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Что растет в огороде |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ползание на четвереньках за катящимся мячом |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  | Составление описательного рассказа на тему «Овощи» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Выросла репка большая-пребольшая» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Прокатывание мяча между предметами  |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Понятия «столько же», «больше», «меньше» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Осенью», муз. С. Майкапара |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Морковка для зайчика |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба с перешагиванием через предметы |  |
| **Октябрь, 2 неделя****(07.10 – 11.10)****Тема «Ягоды и фрукты»***Понедельник* |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Наш фруктовый сад |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Упражнение в равновесии |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Чтение художественной литературы | Павлова Н.М. «Земляничка» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Яблоко с листочком и червячком |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Ходьба по наклонной доске |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Тачка(конструирование) |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Фрукты в вазе |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд |  |
| **Октябрь, 3неделя****(14.10 – 18.10)****Тема «Деревья»***Понедельник* |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Какие бывают деревья |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Упражнение в равновесии и координации движений |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  | Составление описательного рассказа на тему «Моё любимое дерево» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Ах ты, береза», рус. нар. песня |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «В лесу» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Ползание по доске на четвереньках |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | Счёт до двух. Цифра 1 |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушсние. «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Грибы  |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба и бег в колонне парами с высоким подниманием коленей |  |
| **Октябрь, 4неделя****(21.10 – 25.10)****Тема «Среда обитания: кто где живет»***Понедельник* |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Кто где живет? |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Прокатывание мяча под дугу |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Чтение художественной литературы | Токмакова И.П. «Где спит рыбка?» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Птички летают», муз. Л. Банниковой |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Мышка-норушка» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Прокатывание мяча под дугу с попаданием в предмет |  |
| *Четверг*  |
| 1 |  Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Будка для собачки |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Цыплёнок |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Прыжки вверх с целью достать предмет |  |
| **Октябрь, 5 неделя****(28.10 – 01.11)****Тема «Человек. Части тела»***Понедельник* |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Как устроен человек |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ходьба по гимнастической скамейке |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  |  Составление описательного рассказа на тему «Кукла» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Грибы на пенѐчке» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Ползание под дугой, не касаясь руками пола |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | Счет до двух. Цифра 2. |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Потопаем, покружимся под рус. нар. мелодию |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Ай, качи-качи-качи. Глянь, баранки, калачи |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба по гимнастической скамейке с сохранением равновесия и правильной осанки |  |
| **Ноябрь, 1 неделя****(05.11 – 08.11)****Тема «Дикие звери и птицы»***Вторник*  |  |
| 1 | Чтение художественной литературы | Р.н.с. «Зимовье» (обр. И. Соколова- Микитова) |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Зайчик», муз. Л. Лядовой«Танец зайчиков», рус. нар. мелодия |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Полосатые полотенца для лесных зверушек» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Броски мяча о пол и ловля его двумя руками |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Постройка заборчика |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Медведь», муз. Л. Лядовой «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | «Бедный зайчик заболел–­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ничего с утра не ел» |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Спрыгивание с высоты (15 см) |  |

**Ноябрь, 2 неделя**

**(11.11 – 15.11)**

**Тема «Домашние животные и питомцы»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Понедельник*  |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Домашние животные |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  | Составление рассказа на тему « Мой любимый домашний питомец» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Кисонька- мурысонька», рус. нар. песня |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Котятки и перчатки» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Бег в колонне с ускорением и замедлением темпа |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Круг. Свойства круга. Счёт до двух. Соотношение с количеством. Цифры 1 и 2 |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Игровое упражнение «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко«Путаница» — песня-шутка |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Прянички (по р.н.потешке «Кисонька-мурысонька» |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег врассыпную |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ноябрь, 3 неделя****(18.11 – 22.11)****Тема «Дом, в котором я живу»***Понедельник* |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Дом, в котором я живу |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ползание между ножками стула |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Чтение художественной литературы | Ш. Перро «Красная Шапочка»  |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Бабушкин домик» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Ходьба по скамейке с дополнительным заданием |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Мебель (стол) |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое (аппликация) | Домик |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба шеренгой  |  |
| **Ноябрь, 4 неделя****(25.11 – 29.11)****Тема «Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель»***Понедельник* |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Какие бывают дома |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ходьба приставным шагом |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  | Составление рассказа на тему «Мой дом» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Пляска. «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Сказочный дворец» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Броски и ловля мяча из рук в руки |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Шар. Свойства шара. Счёт до двух. Пространственные отношения «справа», «слева», «больше», «меньше» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Игра с пением. «Веселая девочка Таня», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Стул  |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Прыжки в длину с места |  |
| **Декабрь, 1неделя****(02.12 – 06.12)****Тема** **«Растения и животные уголка природы»***Понедельник*  |  |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Растения и животные уголка природы. Правила ухода |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ходьба по шнуру |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Чтение художественной литературы | Чуковский К.И. «Айболит» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Кисть рябины красной» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Ходьба по скамейке на высоких четвереньках |  |
| *Четверг*  |
| 1 |  Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Рыбка (природный материал) |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Аквариум с рыбками |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег «змейкой» |  |
| **Декабрь, 2 неделя****(09.12 – 13.12)****Тема «Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима»***Понедельник* |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Признаки зимы |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Броски и ловля мяча |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Зима» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Песня. «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Волшебные снежинки» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Бросок мяча вперёд вдаль |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Счёт до трёх. Цифра 3. Знакомство с треугольником |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Снеговик |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег по кругу, взявшись за руки |  |
| **Декабрь, 3 неделя****(16.12 – 20.12)****Тема «Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)»***Понедельник* |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Какие бывают елочные игрушки |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Прыжки со сменой положения ног |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Чтение художественной литературы | Воронкова Л.Ф. «Снег идет» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Песня «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Серпантин» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Бросок мяча вперёд вдаль разными способами |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Разноцветные цепочки из колец |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Хороводы и пляски. «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Новогодняя елочка |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 |  |
| **Декабрь, 4 неделя****(23.12 – 27.12)****Тема «Любимый праздник – Новый год*»****Понедельник* |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Как мы встречаем Новый год |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ходьба по ограниченной площади опоры |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Мы встречаем Новый год» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Танец снежинок», муз. Бекмана |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Праздничная ѐлочка» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Понятия «длиннее», «короче», «выше», «ниже». Сравнение предметов |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Муз. игра. «Заинька, выходи», муз. Е. Тиличеевой |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Игрушка на елку |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег с изменением направления по сигналу |  |
| **Январь, 1, 2 неделя****(09.11 – 17.01)****Тема «Зимние забавы»** |
| *Четверг*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Горка |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Топотушки», муз. М. Раухвергера |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Рождественский сапожок |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег за направляющим |  |
| *Понедельник* |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Зимние забавы детей |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Броски мяча двумя руками о пол и ловля  |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Зимние забавы» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Зимние забавы» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Бег по извилистой дорожке |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Понятия «шире» - «уже». Счёт до трёх. Знакомство с расположением фигур |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Песня. «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Санки |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег с препятствием |  |
| **Январь, 3 неделя****(20.01 – 24.01)****Тема «Неделя здоровья»** *Понедельник* |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Чтобы быть здоровым |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Бросок мяча из-за головы через верёвочку |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Чтение художественной литературы | Чуковский К.И. «Мойдодыр» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Игровое упражнение. Ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Мойдодыр» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Прыжки в высоту через предметы (10 см). |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Спортивный инвентарь |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Игровое упражнение. Бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки). |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Тарелка с овощами |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Броски в горизонтальную цель |  |
| **Январь, 4 неделя****(27.01 – 31.01)****Тема «Предметы вокруг нас: посуда»***Понедельник* |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Для чего нужна посуда |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Лазание по лестнице произвольным способом |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  | Составление описательного рассказа на тему «Посуда» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Полька», муз. М. Глинки |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Бублики-баранки» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Броски в горизонтальную цель двумя руками |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Понятия «впереди», «сзади».Счет в пределах трех |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Игра с пением. «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Тарелка |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег в колонне с ускорением и замедлением темпа |  |
| **Февраль, 1 неделя****(03.02 – 07.02)****Тема «Профессии»***Понедельник* |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Все профессии нужны, все профессии важны |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Ползание по наклонной доске |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Чтение художественной литературы | Михалков С.В. «Дядя Степа – милиционер» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Большая стирка (платочки и полотенца)» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Прыжки через предметы |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Строим дом |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Пляска», муз. Р. Рустамова |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Автобус |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Ходьба скользящим шагом |  |
| **Февраль, 2 неделя****(10.02 – 14.02)****Тема «Транспорт»** *Понедельник* |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Виды транспорта |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Лазание по гимнастической лестнице |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Речевое развитие (развитие речи)  | Составление описательного рассказа на тему «Машины специального назначения» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Муз. игра «Жмурки с Мишкой» муз. Ф. Флотова |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Катится колобок по дорожке» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Броски мяча вверх и ловля его двумя руками |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Число 4 и цифра 4. Счёт до четырёх. Характерные свойства предметов |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Пляска. «Кто у нас хороший?», муз. Ан. Александрова, сл. народные |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Самолет |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Повороты направо и налево |  |
| **Февраль, 3 неделя****(17.02 – 21.02)****Тема «День защитника Отечества»** *Понедельник* |
| 1 | Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Кто такие защитники Отечества? |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура) | Прыжки в длину с места |  |
| *Вторник*  |
| 1 | Чтение художественной литературы | Маршак С.Я. «Пограничники» |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Марш», муз. С. Прокофьева |  |
|  *Среда*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Корабли на море» |  |
| 2 |  Физическое развитие(физическая культура) | Метание на дальность |  |
| *Четверг*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Открытка для папы |  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Характерный танец. «Самолеты», муз. М. Магиденко |  |
|  *Пятница*  |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Танк  |  |
| 2 | Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег на скорость |  |
| **Февраль, 4 неделя****(25.02 – 28.02)****Тема «Ай да Масленица!»** |
| *Вторник*  |
| Речевое развитие (развитие речи)  | Пересказ произведения . Толстой Л.Н. «Был у Пети и Миши конь…» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | переход по гимнастической стенке с пролета на пролет вправо и влево на уровне 1-2 рейки |  |
| *Четверг*  |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Квадрат. Свойства квадрата. Счёт в пределах четырёх. Свойства предметов (сходства и различия). |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | танец с платочками под рус. нар. мелодию |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Сковорода с блинами |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег врассыпную с ловлей и увертыванием |  |
| **Март, 1 неделя****(03.03 – 07.03)****Тема «Международный женский день »** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Праздник мам и бабушек |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Прыжки ноги вместе, ноги врозь |  |
| *Вторник*  |
| Чтение художественной литературы | Благинина Е.А. «Посидим в тишине»  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Песня. «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Цветок для мамочки» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Ходьба по доске до конца и обратно с поворотом |  |
| *Четверг*  |
| Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Открытка для мамы |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) |  Песня. «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Подарок бабушке |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег со сменой направления движения и темпа |  |
| **Март, 2 неделя****(11.03 – 14.03)****Тема « Инструменты»** |
| *Вторник*  |
| Речевое развитие (развитие речи)  | Составление описательного рассказа на тему «Инструменты» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Игра в лошадки», муз. П. Чайковского |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Сосульки» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Перебрасывание мяча друг другу в кругу |  |
| *Четверг*  |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Куб. Свойства куба. Счёт до четырёх. Временные представления |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Лопата |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег высоко поднимая колени |  |
| **Март, 3 неделя****(17.03 – 21.03)****Тема «Бытовая техника»** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | «До чего дошёл прогресс!»Экскурсия на к*у*хню (пищеблок) |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек |  |
| *Вторник*  |
| Чтение художественной литературы | Чуковский К.И. «Федорино горе» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи; |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Неваляшка танцует» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Ходьба на носках |  |
| *Четверг*  |
| Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Пылесос (из киндер-сюрприза) |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Песня. «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Стиральная машина (аппликация) |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Медленный бег 150-200 м |  |
| **Март, 4 неделя****(24.03 – 28.03)****Тема «Наша семья»** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Моя семья |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Ходьба на пятках |  |
| *Вторник*  |
| Речевое развитие (развитие речи) | Составление рассказа на тему «Моя семья» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Песня. «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Красивые салфетки» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Ходьба на внешней стороне стопы |  |
| *Четверг*  |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Число и цифра 5. Счёт до пяти. Временные представления |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Вальс», муз. Д. Кабалевского |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Бусы и колечки для мамы |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег врассыпную по сигналу с последующим нахождением своего места в колонне |  |
| **Апрель, 1 неделя****(31.03 – 04.04)****Тема «Сезонные изменения в природе: весна»** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Признаки весны |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Повороты направо, налево, кругом на месте переступанием |  |
| *Вторник*  |
| Чтение художественной литературы | Толстой Л.Н. «Пришла весна...» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Заклички: «Ой, кулики! Весна поет!»  |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Почки и листочки» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Ходьба по скамье с перешагиванием через предметы |  |
| *Четверг*  |
| Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Птичка (из природного материала) |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Заклички: «Жаворонушки, прилетите!»; |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | «Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки…» |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег на скорость 20 м |  |
| **Апрель, 2 неделя****(07.04 – 11.04)****Тема «Город и село»** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Город и село |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Прыжки с поворотом вокруг себя |  |
| *Вторник*  |
| Речевое развитие (развитие речи) | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Труд людей весной» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Птички летают», муз. Л. Банниковой |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Ручеѐк и кораблик» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Прокатывание обруча педагогу |  |
| *Четверг*  |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  | Овал. Свойства овала. Счёт до пяти, соотношение цифры с количеством предметов |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Жаворонок», муз. М. Глинки |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Ракета |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Челночный бег |  |
| **Апрель, 3 неделя****(14.04 – 18.04)****Тема «Опасные предметы»** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Опасные предметы. Техника безопасности |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м |  |
| *Вторник*  |
| Чтение художественной литературы | Пришвин М.М. «Ребята и утята» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Цыплята и одуванчики» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Стойка на одной ноге, вторая поднята коленом вперед |  |
| *Четверг*  |
| Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Тили- бом! Строим кошке новый дом! |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева. |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Праздничная рубашка для кота Неумейки |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег на носках |  |
| **Апрель, 4 неделя****(21.04 – 25.04)****Тема «Неделя пожарной безопасности »** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Огонь – друг и огонь – враг. Правила пожарной безопасности |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Ходьба по наклонной доске вверх и вниз |  |
| *Вторник*  |
| Речевое развитие (развитие речи) | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Пожар» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Греет солнышко теплее», муз. Т. Вилькорейской, сл. О. Высотской |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Флажки» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Перепрыгивание через шнур |  |
| *Четверг*  |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | Прямоугольник. Свойства прямоугольника. Сравнение предметов по длине и ширине |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Пожарная лестница |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег в парах |  |
| **Апрель, 5 неделя****(28.04 – 30.04)****Тема «Декоративные растения»** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Декоративны**е** растения. Правила ухода |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Ползание по гимнастической скамейке на животе |  |
| *Вторник*  |
| Чтение художественной литературы | Дмитриев Ю. «Синий шалашик» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | « Слушание. Дождик», муз. Н. Любарского |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Кошка с воздушными шариками» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Пробегание 30-40 м в чередовании с ходьбой 2-3 раза |  |
| **Май, 1 неделя****(05.05 – 08.05)****Тема «Наш календарь: будни и праздники »** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Будни и праздники.День Победы |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Ходьба, чередуя мелкий и широкий шаг |  |
| *Вторник*  |
| Речевое развитие (развитие речи)  | Составление рассказа на тему «Мы идем в гости» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Танец. «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Праздничный салют» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Бросание мяча двумя руками из-за головы стоя |  |
| *Четверг*  |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | Знакомство с понятием «пара». Представление о парных предметах |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Пение народной потешки «Солнышко-ведрышко; муз. В. Карасевой, сл. народные |  |
| **Май, 2 неделя****(12.05 – 16.05)****Тема «Разнообразие животных»** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Мир животных |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Ходьба приставным шагом вперед и по шнуру |  |
| *Вторник*  |
| Чтение художественной литературы | Бианки В.В. «Лесной колобок – колючий бок» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Слушание. «Воробей», муз. А. Руббах |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Рыбки играют, рыбки сверкают» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Прокатывание обруча друг другу в парах |  |
| *Четверг*  |
|  Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Загон для барашков |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Песня. «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Утята |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег «змейкой»  |  |
| **Май, 3 неделя****(19.05 – 23.05)****Тема «Безопасное поведение в природе »** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Правила безопасности в природе |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Отбивание мяча правой и левой рукой о землю не менее 5 раз подряд |  |
| *Вторник*  |
| Речевое развитие (развитие речи)  | Составление рассказа по сюжетной картинке на тему «Скоро лето» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Игра с пением. «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | «Божья коровка» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Попытки выполнения прыжков с короткой скакалкой |  |
| *Четверг*  |
| Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | Числовой ряд. Счёт количественный и порядковый в пределах пяти |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Улитка |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Бег по кругу, держась за руки |  |
| **Май, 4 неделя****(26.05 – 30.05)****Тема «**Скоро лето! **»** *Понедельник* |
| Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира) | Признаки лета |  |
| Физическое развитие (физическая культура) | Прыжки с поворотом вправо и влево |  |
| *Вторник*  |
| Чтение художественной литературы | Горький М. «Воробьишко» |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | «Ладушки», рус. нар. песня |  |
|  *Среда*  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Радуга-дуга, не давай дождя!» |  |
|  Физическое развитие(физическая культура) | Подбрасывание и ловля мяча не менее 3-4 раз подряд |  |
| *Четверг*  |
| Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | Постройки из песка |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | Песня. Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З.Петровой |  |
|  *Пятница*  |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Бабочка |  |
| Физическое развитие (физическая культура на открытом воздухе) | Спортивная эстафета |  |