

Экологический досуг «Мы друзья природы» в старшей дошкольной группе

Цель: создавать условия для формирования у детей бережного отношения к объектам живой и неживой природы.

Содержание:

Воспитатель: Дорогие друзья! Мы приветствуем вас в Клубе Веселых и Находчивых!

Сегодня знатоки природы

Расскажут нам о том,

Как уберечь нам всем планету

Где вместе мы живем.

Наши команды будут оценивать уважаемое жюри.

Представление жюри (*воспитатель представляет жюри*)

А сейчас, разрешите представить команды, встречайте.

Дети входят под музыку «Песня про экологию»

1 команда – «Солнышко»



Капитан команды «Солнышко» (*воспитатель называет имя капитана команды*)

Наш девиз: «Береги свою планету - ведь другой на свете нету» *Ответ детей хором*

2 команда – «Капелька»



Капитан команды «Капелька» (*воспитатель называет имя капитана команды*)

Наш девиз: «Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься! Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни» *Ответ детей хором*

Воспитатель: - А сейчас, ребята, **1 конкурс «Разминка»**

Для каждой команды приготовлены вопросы.

Вопросы для команды «Солнышко»

- 1.Когда орешки белка запасает? (*осенью*)
- Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (*перелетные*)
- 2.Карась, сом, щука, окунь? (*рыбы*)
- 3.Как назвать детеныша лошади? (*жеребенок*)
- 4.Когда в саду малина поспевает? (*летом*)
- 5.Какого зверя можно назвать длинноухим? (*заяц*)
- 6.Сколько ног у паука? (*восемь*)
- 7.Какая птица лечит деревья? (*дятел*)
- 8.Когда на солнце белый снег сверкает? (*зимой*)
- 9.Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (*домашние*)
- 10.Собака – дикое или домашнее животное? (*домашнее*)
- 11.У какого дерева белый ствол? (*у березы*)
- 12.Когда в лесу подснежник расцветает? (*весной*)
- 13.Чем питается бабочка? (*нектаром*)
- 14.Какое растение помогает вылечить рану? (*подорожник*)
- 15.Назовите детенышей курицы (*цыплята*)

Вопросы для команды «Капелька»

- 1.Когда картошку дедушка копает? (*осенью*)
- 2.На каком дереве растут желуди? (*на дубе*)
- 3.Как одним словом называются животные, которые живут рядом с человеком? (*домашние*)
- 4.Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (*птицы*)

5. Как назвать детеныша коровы? (*теленок*)
 6. Когда сосулька капает и тает? (*весной*)
 7. У какого зверя рыжая шубка? (*у белки, лисы*)
 8. Сколько ног у жука? (*шесть*)
 9. Кто в лесу всю зиму спит? (*еж, медведь, барсук*)
 10. Когда вода на речках замерзает? (*зимой*)
 11. У какой птицы красная грудка? (*у снегиря*)
 12. Лев - дикое или домашнее животное? (*дикое*)
 13. У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (*у божьей коровки*)
 14. Когда земляника поспевает? (*летом*)
 15. Какая птица строит домик под крышей? (*ласточка*)
- Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет.*

2 конкурс «Кроссворд»

Ведущий по очереди каждой команде загадывает загадки.

Воспитатель: Отгадайте загадки, а я буду записывать на доске слова и выделять одну из букв красным цветом, и мы увидим, какое слово у нас получилось.

«Солнышко»

1. Пушистая вата, плывет куда-то.
Чем вата ниже, тем дождик ближе. (*оБлака*)
2. Зимой одевается в белый кафтан,
Весной – в зеленый сарафан,
Летом – в платье цветном,
Осенью ходит в плаще золотом. (*зЕмля*)
3. Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (*аРбуз*)
4. Голубой шатер весь мир накрыл. (*нЕбо*)
5. Стоит Антошка, на одной ножке,
Кто мимо ни пройдет, всяк поклонится. (*Гриб*)
6. Рыжая плутовка живет в густом лесу. (*лИса*) (Береги)
-Получилось слово (Береги). Ребята, а что надо беречь?
Дети: Нашу Землю, природу.

«Капелька»

1. Не ездок, а со шпорами,
Не будильник, а всех будит. (*Петух*)
2. Всю ночь летает - мышей добывает
А станет светло, спать ляжет в дупло. (*сОва*)
3. Летит, пищит, очень тоненько звенит.
Случай не упустит, сядет и укусит. (*коМар*)
4. Водяные мастера строят дом без топора.
Дом из хвороста и тины и плотины. (*бОбры*)
5. Красногрудый, чернокрылый любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине он появиться опять. (*снеГирь*)
6. Хвост пушистый, мех золотистый.
В лесу живет, в деревне кур крадет. (*лИса*)
-Получилось слово (Помоги). Ребята, скажите, а кому надо помочь?
Дети: Природе, Земле.



3 конкурс «Загадки-описания природных сообществ»

(какая команда отгадает первой)

1. Догадайтесь, куда мы пришли?

- Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито, жужжат шмели. (Луг)

2. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растет береза, вот дуб, а там дальше множество лиственных деревьев. (Лес, роща)

3. Смотрите, теперь травы под ногами совсем нет, лиственные деревья попадаются все реже. На земле – колючие хвоинки, шишки. (Хвойный лес)

4. Вот лес поредел, деревья расступились. Что это блесит впереди? Не конь, а бежит, Не лес, а шумит, журчит. (Речка)

5. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки. Комары летают целыми стаями. (Болото)

По окончании конкурса слово предоставляется жюри.

4 конкурс «Театральный»

Я приглашаю выйти детей, которые покажут небольшие инсценировки на тему:

«Как вести себя в природе»

Команда «Солнышко»

Ситуация:

Девочки гуляли в парке.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

- А в нем яичко.

- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Воспитатель: Правильно ли девочки поступили?

Дети: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.



Команда «Капелька»

Ситуация:

Девочки гуляли на лесной полянке.

- Какой красивый цветок! Интересно как он называется?
- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!
- Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

Воспитатель: Правильно ли поступили девочки?

Дети: Нет. Ландыши рвать нельзя, их осталось очень мало . Они могут исчезнуть.



5 конкурс капитанов

Приглашаются капитаны обеих команд

-К нам забрело необычное животное, никто его не видел, никто не знает, как оно называется.

Вот такие животные. Вам, капитаны, необходимо рассказать из частей каких животных и птиц состоит это животное.

Капитаны выкладывают на столе картинки животных и объясняют.

Жюри оценивает конкурс

6 конкурс «Домашнее задание»

-В каждом городе, лесу, около водоёма, есть экологические проблемы, которые можно решить, объединив усилия всех жителей планеты Земля.

Наши дети – любители природы, юные экологи хорошо знают, как надо вести себя в лесу, городе и около водоёмов, не причиняя природе вред.

Команда «Солнышко»

Дети рассказывают о решении данной проблемы

1. Если в лес пришел гулять,
свежим воздухом дышать,
бегай, прыгай и играй,
только, чур, не забывай,
что в лесу нельзя шуметь,
даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
убегут с лесной опушки.

2. Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить.
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу всего лишь гость,
здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
ведь они нам не враги.

Команда «Капелька»

Дети рассказывают о решении экологической проблемы

1. Берегите землю! Берегите!
Любите родную природу:
Озера, леса и моря.
Ведь это же наша с тобой,
Навеки родная земля!

2. На ней мы с тобой родились,
Живем мы с тобою на ней.
Давайте же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей!

Воспитатель: Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить всё живое! Запомните дети, вы – частица природы! Заболеет лес или река, заболеем и мы с вами. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни воробья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

Песня о дружбе

Награждение команд медальками «Юные знатоки природы»

