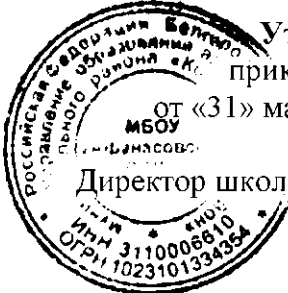


Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 7 от «31» марта 2025 года

Утверждено
приказом № 100
от «31» марта 2025 года

Директор школы  С.А. Артебякин



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Афанасовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
(МБОУ «Афанасовская СОШ»)
за 2024 год**

с. Афанасово, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афанасовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Афанасовская СОШ»)
Руководитель	Артебякин Степан Александрович
Адрес организации	309236, Белгородская область, Корочанский район, село Афанасово, улица Центральная, дом 2
Телефон, факс	8 (47 231) 5-57-91
Адрес электронной почты	afan02@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района "Корочанский район Белгородской области. Нестеров Н.В - глава администрации муниципального района «Корочанский район». Адрес: г. Короча ул. Площадь Васильева д.28 график работы: понедельник-пятница с 8.00-17.00
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия <u>31Л01</u> № <u>0002160</u> , регистрационный № <u>8364</u> , дата выдачи <u>21.10.2016</u> , срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 № 0000840, регистрационный № 4258, дата выдачи: 05.12.2016, срок действия до 09 декабря 2023г

Основным видом деятельности МБОУ «Афанасовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Афанасовская СОШ» реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного

аппарата, АООП для слепых обучающихся с УО(СИПР) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, подвоз из трёх сел осуществляет школьный автобус.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Афанасовская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Афанасовская СОШ Корочанского района Белгородской области» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	103
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование ----- обучающихся.

**Введение предметов «Труд(технология)»,
«ОБЗР» на уровнях НОО,ООО,СОО**

«Введение предметов «Труд(технология)», «ОБЗР» на уровнях НОО,ООО,СОО и изменения в ФРП на основе приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171»: с 1 сентября 2024 года введен предмет «Труд (технология)». Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. На уроках труда школьники занимаются с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они учатся основам кройки, шитья и другим навыкам ручной работы.

В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: «Производство и технологии», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля.

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле. Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям проходят учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Профили обучения

В 2023/24 году учебный план для 10 класса реализовал естественно-научный, для 11 класса – физико-математический профиль

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован учебный план гуманитарного профиля для обучающихся 10 класса.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
---------	---------------------	----------------------	----------------------

		обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	3	3
Физико-математический	Физика. Математика	3	3
Гуманитарный	Русский язык	0	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 на уровне НОО, 1 на уровне ООО;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 на уровне НОО, 1 на уровне ООО;
- с задержкой психического развития – 3 на уровне НОО, 1 на уровне ООО;
- слепой обучающийся с умственной отсталостью -1 на уровне ООО.

Из них двое – инвалиды.

Адаптированные основные образовательные программы

Школа реализует АООП, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- один ученик 7 класса обучается на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог. Обучающимся с НОДА помогает ассистент. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие коррекционное воздействие на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Афанасовская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия внеурочной деятельностью, кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

Продолжаются еженедельные занятия «Разговоры о важном» (с 1 по 11 классы) и профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности за 2023/2024 и первое полугодие 2024/2025 учебного года выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. По такому принципу в МБОУ «Афанасовская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
 - Общешкольные дела
 - Работа с родителями
 - Школьный урок
 - Внеурочная деятельность
 - Самоуправление
 - Классное руководство
 - Предметно-пространственная среда
 - Внешкольные мероприятия
 - Профилактика, безопасность
- Вариативные модули:
- Школьный музей

- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие. С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО). Таких детей и их семей насчитывается 5 человек.

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог дополнительного образования,

руководитель театра, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель музея, преподаватель ОБЗР и классные руководители, руководит штабом заместитель директора по ВР.

В школе создан Центр детских инициатив. ЦДИ -это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых», юнармейцев, волонтеров Победы и других детских общественных организаций. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам 2024 года эта работа ведется на удовлетворительном уровне. 73% школьников состоят в «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с отрядами Юнармии, ЮИД.

В течение 2024 учебного года 100% учащихся начальных классов МБОУ «Афанасовская СОШ» стали участниками реализации программы социальной активности школьников «Орлята России».

В течение года дети прошли 7 треков:

«Орлёнок – Лидер» октябрь

«Орлёнок – Эрудит» ноябрь

«Орлёнок – Мастер» декабрь

«Орлёнок – Доброволец» январь

«Орлёнок – Спортсмен» февраль

«Орлёнок – Эколог» март

«Орленок – Хранитель исторической памяти» апрель.

Проект «Орлята России» сделал интересной нашу школьную жизнь, научил беречь природу и помогать окружающим, интересоваться прошлым своей семьи.

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи. Были проведены тематическое заседание Штаба воспитательной работы «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности», где заслушали доклад заместителя директора по ВР, выступления классных руководителей, проанализировали работу школы в этом направлении и наметили основные векторы развития. Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями. В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьёй, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий на 20%, а количество онлайн-активностей — на 25%. Все классы ОО приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся. Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы

Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Еженедельно, проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советника, обновлялись стенды.

Дополнительное образование

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое («ЮИД», «Юный кадет», «Мы - будущие избиратели».
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол»)
- туристско-краеведческое («Музейное дело»).

Большие возможности для реализации дополнительного образования учащихся даёт отрывшийся центр «Точка роста».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало - 35 процентов, туристско-краеведческое — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 57 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Афанасовская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по приказу Рособнадзора.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней	Количество учебных
--------	-----------------	---------------------------------	-------------------------	--------------------

			в неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

Численность обучающихся в школе

Параметры	Учебные годы		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество классов	11	11	11
Количество дошкольных групп	2	2	2
Уровень дошкольного общего образования	27	33	36
Уровень начального общего образования	61	65	68
Уровень основного общего образования	66	86	103
Уровень среднего общего образования	10	5	7
Общее количество учащихся в школе	164	189	178

Данные сохранности контингента учащихся

Параметры	Учебный год	
	2022/2023	2023/2024
На начало учебного года	133	165
На конец учебного года	159	178
Зачислено в течение учебного года	33	21
Выбыли в течение учебного года	7	13
Причины выбытия		
Перевод в другие ОУ в связи с переменой места жительства.		
В ОУ Корочанского района	4	4
В ОУ Белгородской области	0	3
В ОУ России	0	1
В ОУ ДНР	1	0
В ПУ	0	0

По совершению правонарушений	0	0
Другие причины	2	0

Количество обучающихся в прошедшем году значительно увеличилось, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства, очное обучение), в школе обучаются учащиеся из соседнего Шебекинского района, Белгородского района, Белгорода.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися образовательных программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

За последние годы качество знаний по школе не является высоким в муниципалитете, и в последние 5 лет снижалось, однако, текущий год показал повышение на 3,5%.

уч год	классы	кол-во	отличники	хорошисты	качество	успеваемость
2021/2022	2-11	138	1	51	43%	100%
2022/2023	2-11	159(139)	3	50	39,3%	100%
2023/2024	2-11	152	5	60	42,8%	100%

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов за 2023/2024 у.г.

Класс	Количество учащихся, обучающихся по ООП	Количество учащихся окончивших на «5»	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся окончивших на «3»	Количество учащихся окончивших на «2»	Качество знаний	Успеваемость
2	12	0	10	2	0	83%	100%
3	16	0	8	8	0	50%	100%
4	19	1	8	10	0	47%	100%
Всего:	47	1	26	20	0	57,4%	100%
5	20	0	5	15	0	25%	100%
6	21	2	9	10	0	52,4%	100%
7	19	2	8	9	0	52,6%	100%
8	16	0	3	13	0	18,8%	100%
9	22	0	6	16	0	27,3%	100%
Всего:	98	4	31	63	0	35,7%	100%
10	4	0	2	2	0	50%	100%
11	3	0	1	2	0	33,3%	100%
Всего:	7	0	3	4	0	42,9%	100%
Итого по школе:	152	5	60	87	0	42,8%	100%

Проблема низких значений заключается в особенностях познавательного развития отдельных учащихся, выявлен низкий уровень мотивации со стороны учащихся и их родителей. Учащиеся лучше успевают при индивидуализированном обучении, части учащихся для качественного усвоения материала нужны облегченные программы, но их родители не выражают готовности обследовать детей на ЦПМПК. Повышение

показателей в текущем году явилось следствием целенаправленной индивидуальной работы педагогического коллектива с каждым учеником, каждым родителем.

Все учебные программы предметов и курсов учебного плана МБОУ «Афанасовская СОШ» на 2023/2024 учебный год в их практической и теоретической части пройдены в полном объеме, несмотря на изменение годового календарного графика в части увеличения времени осенних каникул. Выполнение практической части по русскому языку, физике, химии, географии проверялось в течение учебного года руководителями МО.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	23	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	3

Результаты ГИА - 9

В 2023/24 учебном году все обучающиеся 9 класса, сдававшие ОГЭ получили зачет по итоговому собеседованию. В ОГЭ участвовали 23 человека, один ученик, обучавшийся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР сдавал ГВЭ, получил аттестат.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	16,3	3,7	100	66,7	4,0
2022/2023	100	37,5	3	100	75	4,0
2023/2024	100	31,8	3,3	100	40,9	3,6

Также 22 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах
2023-2024 у.г. средний тестовый балл**

Предмет	Школа	Район	Область
Русский язык	3,6/23,9/40,9	4/60,3	67,4
Математика	3,3/13,4/31,8	3,4/39,6	53,4
Обществознание	3,4/21,6/28,6	3,5/44,6	54,1
География	3/19,1/33	3,7/55	57,3
Биология	3,8/30/55	4/47	62,7
Информатика	3/9/0	3,4/46	49,9
Физика	3/17/0	3,4/40	73
Химия	4/29/100	4/100	82,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	8	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0		0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	4	50	6	27

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	8	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11

В 2023/24 учебном году 3 ученика(100%) 11 класса получили зачет по итоговому сочинению.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены, успешно сдали ГИА 2 человека, одна ученица в резервные сроки пересдала русский язык и осенью – математику, аттестат получила. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Справился успешно: средний балл -58.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Двое успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	37,3

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	56,7	62
2022/2023	40,5	68
2023/2024	34,5	37,3

Результаты ЕГЭ низкие в 2024 году, что может свидетельствовать о недостаточном функционировании внутренней системы оценки качества.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по выбору в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	1	41	100
Обществознание	1	24	0

Тем не менее все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали низкие и достаточные результаты ГИА по всем предметам.
2. Результаты ГИА-2024 низкий, уровень сдачи в целом низкий.

Характеристика проверочных работ(ВПР)

Русский язык(09.04.2024)

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	15	0	5	10	0	100,0	66,7
	Итого:	342	2	132	162	46	99,4	60,8
	Область:						99,3	71,1

Математика 19.03.2024

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	18	0	5	9	4	100,0	72,2
	Итого:	341	0	91	166	84	100,0	73,3
	Область:						99,6	77

Окружающий мир 21.03. 2024

№ п/п	Наименование ОУ	Чис-ть обучающ ихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	15	0	0	13	2	100,0	100,0
	Итого:	334	0	45	194	95	100,0	86,5
	Область						99,9	85,5

Выводы: обучающиеся 4-х классов показали средний уровень обученности, однако, продемонстрировали качество на уровне текущей успеваемости.

Характеристика проверочных работ-2024

5 класс

Русский язык (19 марта 2024 года)

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	19	0	9	10	0	100,0	52,6
	Итого:	356	6	137	171	42	98,3	59,8
	Область						97,9	62,5

Качество знаний по русскому языку ниже областного на 10%, районного на 7,2%.

Математика, 21 марта 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	16	0	8	7	1	100,0	50,0
	Итого:	366	3	125	167	71	99,2	65,0
	Область:						97,9	62,3

Успеваемость по математике выше и районных и областных показателей и составила 100%, качество знаний ниже районного на 15%, областного на 12%.

История: 09 апреля 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	19	0	14	5	0	100,0	26,3
	Итого:	376	0	120	185	71	100,0	68,1
	Область						99,1	72,4

Качество знаний значительно ниже районных, а тем более областных показателей – на 42%, но они соответствуют текущей успеваемости.

Биология :04 апреля 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на:				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	17	0	9	8	0	100,0	47,1
	Итого:	373	0	117	186	70	100,0	68,6
	Область:						98,8	72,7

Качество знаний по биологии значительно ниже районного на 21%, областного – на 25,6 %. Показатели объективные.

6 класс

Русский язык:19 марта 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	19	0	5	11	3	100,0	73,7
	Итого	368	7	142	165	54	98,1	59,5
	Область						97,4	58,7

Качество знаний выше областного и районного, оценивание объективное

Математика:02 апреля 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	19	0	6	11	2	100,0	68,4
	Итого	373	3	168	162	40	99,2	54,2
	Область						97,9	54,3

Показатели выше районных и областных на 14%.

География:04 апреля 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
3	МБОУ « Афанасовская СОШ»	18	0	4	8	6	100,0	77,8
	Итого:	202	0	61	92	49	100,0	69,8
	Область						99,5	72,4

Показатели выше районных, объективные.

Обществознание:11 апреля 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
2	МБОУ « Афанасовская СОШ»	21	0	6	9	6	100,0	71,4
	Итого:	219	1	63	103	52	99,5	70,8
	Область:						99,4	69

Класс показал качественную успеваемость на уровне и районных и областных показателей, что говорит о хорошей подготовке обучающихся.

7 класс

Русский язык: 19 марта 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	12	0	5	7	0	100,0	58,3
	Итого	327	6	137	141	43	98,2	56,3
	Область						98	54,4

В классе и успеваемость, и качество выше районного и областного показателей на 2-4%, оценивание объективное.

Математика:11 апреля 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	15	0	5	9	1	100,0	66,7
	Итого:	324	5	159	129	31	98,5	49,4
	Область						98,3	49

Успеваемость и качество выше, оценивание объективное

Обществознание: 09 апреля 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качество
			"2"	"3"	"4"	"5"		
2	МБОУ « Афанасовская СОШ»	17	0	6	8	3	100,0	64,7
	Итого:	148	0	52	72	24	100,0	64,9
	Область						98,8	63,9

Наименьшие затруднения у учащихся при выполнении ВПР по обществознанию вызвали следующие виды деятельности:

Биология: 02 апреля 2024 года(концентрическая)

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	19	0	7	7	5	100,0	63,2
	Итого	145	0	54	58	33	100,0	62,8
	Область:						98,9	62,9

Наименьшие затруднения у учащихся при выполнении ВПР по
8 класс

Русский язык:04 апреля 2024 г.

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	15	0	10	5	0	100,0	33,3
	Итого:	318	7	126	146	39	97,8	58,2
	Область						97	57,1

Качество знаний ниже районного и областного на 25%. Класс показывает очень слабые результаты, но оценивание объективное.

Математика:21 марта 2024 г.

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ « Афанасовская СОШ»	15	0	11	3	1	100.0	26,7
	Итого	310	4	164	118	25	98,7	46,1
	Область						98,6	45,8

Качество знаний ниже районного в среднем на 10%.

География:11апреля 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
3	МБОУ « Афанасовская СОШ»	14	0	7	7	0	100,0	50,0
	Итого:	126	0	38	60	28	100,0	69,8
	Область:						97,7	62,4

Качество знаний ниже районного на 19,8%, областного – на 12,4%.
Оценки объективные.

Химия: 02 апреля 2024 года

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
3	МБОУ « Афанасовская СОШ»	15	0	10	5	0	100,0	33,3
	Итого:	136	0	69	46	21	100,0	49,3
	Область						99,2	59,9

Качество знаний ниже районного на 13%, ниже областного на 16,6%, совпадает с оценками за контрольный период и соответствует успеваемости класса.

Выводы: учащиеся школы, участвовавшие в ВПР в 2024 году подтвердили уровень освоения знаний в соответствии с годовыми показателями качества знаний за 2023-2024 учебный год. Уровень предметного обучения большинства учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. Но следует обратить внимание на значительное снижение качественной успеваемости.

Как показали результаты ВПР, самыми затруднительными и требующими внимания предметом по итогам выполнения проверочной работы является русский язык, математика, химия, история. По данным дисциплинам обучающиеся продемонстрировали самые низкие результаты общей и качественной успеваемости.

Стабильные и высокие результаты у учащихся 6 класса по всем предметам: показатели выше средних по району и области, низкие – у учащихся 5 и 8 классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги победителей и призеров ВсОШ муниципального уровня:

2022/2023

Победителей – 0

Призеров – 2

2023/2024

Победителей – 1

Призеров – 5

2024/2025

Победителей – 5

Призеров – 5

В течение трех последних лет растет число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	2	0	12	6	5	0	1	0
2023	12	3	0	9	8	6	2	0	0
2024	10	3	0	6	2	2	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число обучающихся за счет прибывших из Шебекинского района, Белгорода.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Выпускники ежегодно выбирают для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Афанасовская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Афанасовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Афанасовская СОШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98%.
2. Условия и оснащенность ОО – 89%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 87%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с

потребностями МБОУ «Афанасовская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Все имеют высшее педагогическое образование, один обучается в магистратуре.

Все учителя работали над повышением ИКТ-компетенций, вопросами методического сопровождения ФОП. Результаты диагностики говорят о том, что учителя считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, педагоги не испытывают затруднений в подборе заданий и планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Ведется внеурочная деятельность на всех уровнях ОО.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Афанасовская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги, работающие в 10-11 классах готовы вести преподавание предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Афанасовская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года 15 педагогов имеют категории. Из них: высшую -7 человек, 8 – первую квалификационные категории

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд школьной библиотеки:

Учебники- 2426 экз.

Печатные ресурсы - 6792экз.

Электронные ресурсы-56экз.

Периодика – 12 экз.

Справочно-энциклопедические издания-51

Словари-24

Словари иностранных слов- 5

Дополнительная литература по предметам- 134

Справочно-научная литература –41

Энциклопедия для детей -9

Энциклопедии универсальные – 4

Энциклопедические словари- 9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Афанасовская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудованы 11 учебных кабинетов, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в учебных кабинетах: оснащен кабинет русского языка АРМ, все кабинеты доукомплектованы компьютерной техникой (взамен пришедшей в неисправное состояние);
- в спортзале: мячи волейбольные, мячи баскетбольные и футбольные в двух размерах, маты гимнастические, обвязки и карабины для туризма;
- в кабинете информатики: интерактивная панель с встроенным компьютером, обновлены учительский и ученические рабочие места новыми компьютерами с программным обеспечением RED OS.

С марта 2023 года в школе ведется учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Микротравм за данный промежуток не выявлено.

Школа располагает помещениями для образовательного процесса, отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: учебных кабинетов – 12, библиотека – 1. Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал – 158 м², открытые: футбольное поле – 405 м², спортивная площадка – 948 м², баскетбольная площадка – 288 м²

В МБОУ «Афанасовская СОШ» имеется 4 мобильных компьютерных классов, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть. Ведётся и систематически (раз в неделю) обновляется официальный сайт учреждения. В школе действует сайт с версией для слабовидящих, который систематически обновляется в течение учебного года. На сайте имеется возможность обратной связи с посетителями.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам Интернета.

Оснащенность кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Процент оснащённости	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Средство пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	100	имеется	имеется	хорошее		
2.	Кабинеты	100	имеется	имеется	хорошее		

	иностранного языка						
3.	Кабинет физики	100	имеется	имеется	хорошее	имеется	
4.	Кабинет химии и биологии	100	имеется	имеется	хорошее	имеется	
5.	Кабинет технологии	100	имеется	имеется	хорошее		
6.	Кабинет математики	100	имеется	имеется	хорошее		
7.	Кабинет информатики	100	имеется	имеется	хорошее	имеется	
8.	Кабинет истории	100	имеется	имеется	хорошее		
9.	Кабинет русского языка	100	имеется	имеется	хорошее		

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	37,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (66%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (18,2%)
– муниципального уровня		33 (17%)
– регионального уровня		14 (7,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (9,3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (89%)
– с высшей		7 (44%)
– первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (100%)

– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (100%)
– до 30 лет		3 (17%)
– от 55 лет		10 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Афанасовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Афанасовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Афанасовская СОШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.