

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афанасовская средняя общеобразовательная школа, Корочанского
района, Белгородской области»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Бирюкова Л.Н.
Протокол № 6
от «23» авг 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы МБОУ
«Афанасовская СОШ
Корочанского района»


Богачева Н.В

УТВЕРЖДЕНО

«Утверждаю» Директор
МБОУ «Афанасовская
СОШ Корочанского
района»

Приказ № 227
от «30» авг 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

для обучающихся 10-11 классов

Афанасово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, целями и задачами обучения на уровне среднего общего образования базового уровня и направлен на подготовку учащихся 10-11 классов.

Программа элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир.» рассчитана на два года обучения, в объеме 68 часов: 34 часа в 10-м классе, 34 часа в 11-м классе (по 1 часу в неделю).

Предлагаемая программа элективного курса составлена на основании:

1. Федерального Государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;

2. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень). – М.: Министерство просвещения РФ.

3. Программы авторского курса Толкачёва С. В. «Финансовая грамотность. Цифровой мир.» (Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации.

общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021).

Цели курса:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;

- формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Задачи курса.

Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;

- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;

- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;

- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;

- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;

- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;

- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» (предметная область «Общественные науки») направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В элективном курсе она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в цифровом мире, на основе личного участия обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Данный курс базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например получении онлайн-услуг Пенсионного фонда РФ, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, при полученные в ходе изучения конкретной темы курса.

В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики. Курс по финансовой грамотности в 10—11 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

В основу организации учебных занятий и основных видов деятельности учащихся положен системно-деятельностный подход, позволяющий формировать у обучающихся универсальные учебные действия. В качестве основных используются проблемные **методы обучения**: частично-поисковый, исследовательский, индивидуально-творческая деятельность.

Применяется условно-изобразительная наглядность (знаково-символические средства, модели и др.).

Осуществляется сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.

Организуется работа в парах и микрогруппах. Осуществляется дифференцированный характер обучения. Взаимодействие организуется в форме учебного сотрудничества.

Основные виды деятельности обучающихся:

- лекции с последующими дискуссиями;
- решение задач;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- анализ задач и материалов в малых группах с последующей презентацией результатов и их обсуждения из разных позиций;
- учебные исследования.

Формы контроля:

- тестовые задания,
- собеседование,
- дискуссия,
- письменные задания,
- ролевые игры по темам.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;

- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Глава 1. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Глава 2. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы.

Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество.

Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

1. Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учеб. Для общеобразоват. организаций / С. В. Толкачёва. — М.: Просвещение, 2019.

Цифровые ресурсы курса:

2. Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva.

Порталы для взаимодействия с государством:

1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>.
2. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>.
3. Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru>.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|---|---|--------------|-----------|-----------|
| Введение (1 час) | | | | |
| 1. | Вводный урок | 1 | | |
| Глава 1. Личность в мире будущего (6 часов) | | | | |
| 2. | Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире | 1 | | |
| 3. | Планируйте жизнь на перспективу. Инвестируй в себя | 1 | | |
| 4. | Найдите себя в профессии будущего. Роботы могут не все | 1 | | |
| 5. | Найдите себя в профессии будущего. Приобретите компетенции будущего (Урок дебаты) | 1 | | |
| 6. | Найдите себя в профессии будущего. Практикум | 1 | | |
| 7. | Повторительно-обобщающий урок: «Личность в мире будущего» | 1 | | |
| Глава 2. Деньги в цифровом мире (10 часов) | | | | |
| 8. | Будьте в тренде — эволюция денег. Природа цифровых денег | 1 | | |
| 9. | Будьте в тренде — эволюция денег. Стоимость денег во времени | 1 | | |
| 10. | Будьте в тренде — эволюция денег. Самостоятельная работа | 1 | | |
| 11. | Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты – все в одной | 1 | | |
| 12. | Управляйте деньгами дистанционно. Мобильный банк и электронный кошелек | 1 | | |
| 13. | Управляйте деньгами дистанционно. Практикум | 1 | | |
| 14. | Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники. | 1 | | |
| 15. | Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники. Скимминг, фишинг, снифферинг | 1 | | |
| 16. | Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники. Практикум | 1 | | |
| 17. | Повторительно-обобщающий урок: «Деньги в цифровом мире» | 1 | | |
| Глава 3. Моделирование личных финансов (8 часов) | | | | |
| 18. | Определите финансовые цели. Потребности и желания | 1 | | |
| 19. | Определите финансовые цели. Ставим правильно финансовые цели | 1 | | |
| 20. | Определите финансовые цели. Практикум | 1 | | |
| 21. | Управляйте доходами и расходами. Оцените активы и пассивы | 1 | | |
| 22. | Управляйте доходами и расходами. Страхование рисков. Самостоятельная работа | 1 | | |
| 23. | Управляйте доходами и расходами. Осознанные расходы и запланированные доходы | 1 | | |
| 24. | Управляйте доходами и расходами. Практикум | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 25. | Повторительно-обобщающий урок: «Моделирование личных финансов» | 1 | | |
| Глава. 4 Инструменты сбережения и инвестирования (6 часов) | | | | |
| 26. | Сберегайте надежно. Маховик сбережений | 1 | | |
| 27. | Сберегайте надежно. Учитывайте гарантии государства | 1 | | |
| 28. | Инвестируйте с умом. Инвестиции – реальные и финансовые | 1 | | |
| 29. | Инвестируйте с умом. Инвесторы на финансовом рынке | 1 | | |
| 30. | Инвестируйте с умом. Выберите стратегию инвестирования | 1 | | |
| 31. | Инвестируйте с умом. Практикум | 1 | | |
| 32. | Итоговый контроль | 1 | | |
| 33. | Повторительно-обобщающий урок: «Инструменты сбережения и инвестирования» | 1 | | |
| Итоговое повторение | | | | |
| 34. | Итоговое повторение | 1 | | |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|--|--|--------------|-----------|-----------|
| Глава 4 Инструменты сбережения и инвестирования (5 часов) | | | | |
| 1. | Остерегайтесь финансовых пирамид | 1 | | |
| 2. | Остерегайтесь финансовых пирамид. Принципы финансовых пирамид | | | |
| 3. | Остерегайтесь финансовых пирамид. Мошенники в цифровом мире | 1 | | |
| 4. | Остерегайтесь финансовых пирамид. Практикум | 1 | | |
| 5. | Повторительно-обобщающий урок: «Инструменты сбережения и инвестирования» | 1 | | |
| Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования (9 часов) | | | | |
| 6. | Выбирайте цели кредитования | 1 | | |
| 7. | Выбирайте цели кредитования разумно. Кредит бремя или благо | | | |
| 8. | Выбирайте цели кредитования разумно. Самостоятельная работа | 1 | | |
| 9. | Выбирайте цели кредитования разумно. Критерии оценки заемщика | 1 | | |
| 10. | Изучите условия кредита и займа | 1 | | |
| 11. | Изучите условия кредита и займа. Внимательно читайте условия договора | 1 | | |
| 12. | Изучите условия кредита и займа. Внимательно читайте условия договора. Практикум | 1 | | |
| 13. | Изучите условия кредита и займа. Берегите честь смолоду | 1 | | |
| 14. | Повторительно-обобщающий урок: «Инструменты кредитования и заимствования» | 1 | | |
| Глава 6. Сотрудничество с государством (10 часов) | | | | |
| 15. | Взаимодействуйте с государством грамотно | 1 | | |
| 16. | Взаимодействуйте с государством грамотно. Индентификация – кому и зачем нужна | 1 | | |
| 17. | Взаимодействуйте с государством грамотно. Связь гражданина с государством | 1 | | |
| 18. | Взаимодействуйте с государством грамотно. Получайте выгоду от поддержки государства | 1 | | |
| 19. | Взаимодействуйте с государством грамотно. Практикум | 1 | | |
| 20. | Создайте пенсию имени себя | 1 | | |
| 21. | Создайте пенсию имени себя. Активный и пенсионный возраст | 1 | | |
| 22. | Создайте пенсию имени себя. Государственная пенсия как поддержка | 1 | | |
| 23. | Создайте пенсию имени себя. Государственная пенсия как поддержка. Самостоятельная работа | | | |
| 24. | Повторительно-обобщающий урок: «Сотрудничество с государством» | 1 | | |
| Глава. 4 Создайте свой стартап (9 часов) | | | | |
| 25. | Идеи для стартапа | 1 | | |
| 26. | Идеи для стартапа. Дебаты | 1 | | |
| 27. | План нужен всегда | 1 | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| 28. | План нужен всегда. Самостоятельная работа | 1 | | |
| 29. | Учитесь принимать решения | 1 | | |
| 30. | Учитесь принимать решения. Практикум | 1 | | |
| 31. | Защита проектов: «Идея для стартапа» | 1 | | |
| 32. | Повторительно-обобщающий урок: «Создай свой стартап» | 1 | | |
| 33. | Итоговый контроль | 1 | | |
| Итоговое повторение (1 час) | | | | |
| 34. | Итоговое повторение | 1 | | |