

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афанасовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

«Рассмотрено»

на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора

Н.В. Богачева

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Афанасовская
СОШ»

С.А. Артебякин

Руководитель методического
объединения

Мазарева Н.В.

«30» августа 2023г.

**Рабочая программа элективного курса
«Удивительные животные»
на уровне основного общего образования
Базовый уровень**

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Удивительные животные» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования, в рамках Президентской программы «Дети России», федеральной целевой, региональной, муниципальной и школьной программ «Одарённые дети» национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» «Система поддержки талантливых детей» и способствует их успешной реализации.

Факультативный курс составлен на основе Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2007. – 176с.

Программа предусматривает развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей, обеспечивает научное, методическое и информационное сопровождение работы учителя со способными и одарёнными детьми.

Программа включает: пояснительную записку; учебный план, основное содержание курса, тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки учащихся, ожидаемые результаты факультативного курса, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки, список литературы.

Курс «Удивительные животные» включает использование разнообразного демонстрационного материала.

Программа факультативных занятий, предполагает и самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой.

Занятия рассчитаны на 34 часа для учащихся 7 класса основной школы.

Срок проведения занятий с сентября по май.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Цель курса – формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные – символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая

деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

Задачи:

- сформировать у учащихся систему представлений о мире животных как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

Успешность освоения курса изучается в процессе педагогического наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, ее интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением подготовить викторины, конкурсы, вопросы для олимпиад, биологические задачи на основании собранной информации. Эти творческие работы будут свидетельствовать о результативности освоения программы курса.

Курс способствует:

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

Рекомендуемые формы и методы проведения занятий

Факультативные занятия предполагают, наряду с теоретическими уроками, широкое использование экскурсий, наблюдений, практических работ по определению животных и следов их обитания, а также проведение природоохранных мероприятий.

Главными целями курса являются:

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих научных убеждений учащихся на основе осмысления ими этических норм и правил отношения к природе, человеку более широкому практическому

применению биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.

2. Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации;
3. Формирование экологического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их целостной картины взаимосвязи человека и природы, сопоставлять различные версии и оценки последствий взаимодействия природы и общества, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности; проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды
4. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции любви к родному краю, к своей земле, к родному дому;

Ожидаемые результаты

Результаты изучения факультативного курса направлены на реализацию деятельностного и личностно - ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:

- Работать с дополнительной литературой;
- Самостоятельно готовить доклады и сообщения;
- Работать с определителем животных;
- Изготавливать гербарии;
- Подводить итоги и делать выводы.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий
1.	Среды жизни и их обитатели	2
2.	Гиганты и карлики в мире животных	4
3.	Одетые в броню. Рождающие мел	4
4.	Ядовитые животные	4
5.	Животные - рекордсмены	2
6.	Животные-строители	2
7.	Заботливые родители	2
8.	Язык животных	4
9.	Животные - понятливые ученики	2
10.	Животные - герои песен, сказок и легенд	2
11.	Животные – символы	2
12.	Вымершие и самые редкие животные планеты	2
13.	Бионика – перспективы развития	2
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Тема 1. Среды жизни и их обитатели (2 часа)			
1.1.	Среды жизни и их обитатели	1		
1.2.	Разнообразие форм животного мира	1		
	Тема 2. Гиганты и карлики в мире животных (4 часа)			
2.1.	Могучие крылья и плавники. Гиганты моря. Акулы и киты.	1		
2.2.	Гиганты суши.	1		
2.3.	Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые	1		
2.4.	<i>Видеоэкскурсия</i> «Обитатели морей и океанов»	1		
	Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (4 часа)			
3.1.	Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы	1		
3.2.	Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов	1		

3.3.	Защитные покровы животных, относительность их защиты	1		
3.4	Рождающие мел	1		
	Тема 4. Ядовитые животные (4 часа)			
4.1.	Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез	1		
4.2.	Ядовитые и опасные животные планеты. <i>Видеоэкскурсия</i> «Самые опасные животные на планете»	1		
4.3.	Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека	1		
4.4.	<i>Практическая работа №1</i> «Опасные и ядовитые животные Белгородской области»	1		
	Тема 5. Животные – рекордсмены (2 часа)			
5.1.	Самые сильные и быстрые животные планеты	1		
5.2.	Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных	1		
	Тема 6. Животные-строители (2 часа)			
6.1.	Животные строители, многообразие используемого материала	1		

6.2.	<i>Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных» (воска, гнезд птиц, домика ручейников, плотины бобров и т. д.) с просмотром фильма</i>	1		
Тема 7. Заботливые родители (2 часа)				
7.1.	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве	1		
7.2.	Забота о потомстве и плодовитость	1		
Тема 8. Язык животных (4 часа)				
8.1.	Язык и общение животных. Способность животных к символизации	1		
	Химический язык, его расшифровка и использование человеком	1		
8.2.	<i>Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных»</i>	1		
8.3.	<i>Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?»</i>	1		
Тема 9. Животные - понятливые ученики (2 часа)				
9.1.	Безусловные рефлексy, инстинкты, условные рефлексy. Этология	1		
9.2.	Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексy у домашних животных	1		
Тема 10. Животные - герои песен, сказок и легенд (2 часа)				

10.1.	Животные – герои народных сказок	1		
10.2.	Животные – герои песен и легенд	1		
	Тема 11. Животные – символы (2 часа)			
11.1.	Животные на гербах и флагах стран мира	1		
11.2.	<i>Конкурс</i> знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных	1		
	Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (2 часа)			
12.1.	<i>Видеоэкскурсия</i> Вымершие животные нашей планеты	1		
12.2.	<i>Видеоэкскурсия</i> Самые редкие животные нашей планеты	1		
	Тема 13. Бионика – перспективы развития (2 часа)			
13.1	Животные на службе изобретений	1		
12.2	Итоговое занятие. Викторина «Удивительные животные»	1		

Список литературы

1. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир.- М.: Белый город, 2011г. – 189с.
2. Конюшко, В. С. Страницы экологического краеведения / В. С. Конюшко, А. А. Лешко, С. В. Чубаро. – Минск: НИО, 2009.
3. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012г.- 176с.
4. Экологические игры от АПБ / сост. А. Е. Винчевский [и др.]. – Минск : ЭкоЛоджик, 2006.