План работы МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- 2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- 3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- 4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- 5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.
- 6. Повышать результативность работы по самообразованию;
- 7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями MO системой преподавания предметов в соответствии с новым $\Phi\Gamma$ OC;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

- 1. Аналитическая деятельность:
- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
- 2. Информационная деятельность:
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
- 3. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- 4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- 5. Организационные формы работы:
- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на MO, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.
- 1. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- 2. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- 3. Организационные формы работы:
- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на MO, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
	«Планирование и	1.Анализ работы МО учителей	Руководитель МО
Август	организация	гуманитарного цикла	
	методической		
	работы учителей	2.Обсуждение плана методической	Руководитель МО
	МО гуманитарного	работы на 2024-2025 учебный год и	
	цикла на 2024-25	методической темы школы	
	учебный год»		
		3.Обсуждение плана работы педагога	=
		над темой самообразования путем	
		выполнения методического задания.	
		4. Проведение входных контрольных	Учителя-
		работ	предметники

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
декабрь	«Создание модели системы оценки качества образования»	1. Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла».	Учителя- предметники
		2. Анализ результатов проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году.	Учителя- предметники
		3. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.	Руководитель МО
		4. Анализ диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.	Учителя- предметники
		5. Анализ результатов пробного сочинения по литературе в 11 классе.	Учителя- предметники
		6. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска».	Руководитель МО
		7. Разное.	Учителя- предметники Руководитель МО

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
февраль	Формы распространения педагогического опыта педагога	1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».	Учителя- предметники
		2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.	Учителя- предметники
		3. Результаты проведения предметных недель.	Учителя- предметники
		4.Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.	Учителя- предметники
		5. Подготовка к ГИА (обмен опытом).	Руководитель МО
		6. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2021 году.	Учителя- предметники
		7. Разное.	Учителя- предметники
			Руководитель МО

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
февраль	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация	 Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла». Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в 	Учителя- предметники Руководитель МО
		знаниях. 3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». 4. Подготовка и проведение ВПР по	Учителя- предметники Учителя-
		русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку 5-11 классах.	предметники
		5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.	Учителя- предметники
		6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».	Учителя- предметники
		7. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.	Руководитель МО
		8. Разное.	Руководитель МО

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Май	Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 уч. год	1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя- предметники
	ТОД	2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО
		3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО
		4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	Учителя- предметники
		5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021 учебный год.	Руководитель МО
		6. Подведение итогов работы МО.	Руководитель МО
		7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.	Руководитель МО
		8. Разное	Руководитель МО