**Тема работы МО:**«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

**Цель:**методического объединения учителей естественно-математического цикла «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом – 3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагога по систематизации и повышению уровня подготовки одарённых и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО;
* Создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
* Формирование представлений о дисциплинах естественно-математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы** МО учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:
* Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
* Анализ посещения открытых уроков;
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. Информационная деятельность:
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* Продолжить знакомство с обновлёнными ФГОС;
1. Организация методической деятельности:
* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации;
* Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов естественно-математического цикла и родителей обучающихся.
1. Консультативная деятельность:
* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения на 2024-2025 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Ответственный |
| август | **Заседание №1** «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году» |  |
|  | **План заседания:**1. Анализ работы МО за истекший учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС.
3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.
4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,7,8,9 класса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.
 | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| ноябрь | **Заседание №2 «**Творческие задания на уроках и во внеурочное время» |  |
|  | **План заседания:**1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
2. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам ЕМЦ.
3. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
4. Анализ взаимопосещённых уроков.
5. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
 | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| март | **Заседание №3**«Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла» |  |
|  | **План заседания:**1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.
 | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| апрель | **Заседание №4**«Поделюсь опытом с коллегами» |  |
|  | **План заседания:**1. «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей естественно-математического цикла.
2. Состояние подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла.
3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению.
 | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| июнь | **Заседание №5**«Составляющие образовательного процесса» |  |
|  | **План заседания:**1. Результаты промежуточной аттестации по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла за учебный год.
2. Результаты ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
3. Отчёт о работе МО за 2024-2025 учебный год.
4. Подведение итогов года. Задачи МО естественно-математического цикла на 2025-2026 учебный год.
 | Учителя-предметникиРуководитель МО |
|  |  |  |

Руководитель МО ЕМЦ: Лазарева Н.В.