

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от «27» марта 2024 года



**Утверждено**  
приказом № 68  
от «29» марта 2024 года  
Директор школы *С.А. Артебякин* С.А. Артебякин

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Афанасовская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
(МБОУ «Афанасовская СОШ»)  
за 2023 год**

с. Афанасово, 2024

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афанасовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Афанасовская СОШ»)  |
| Руководитель                                 | Артебякин Степан Александрович  |
| Адрес организации                            | 309236, Белгородская область, Корочанский район, село Афанасово, улица Центральная, дом 2   |
| Телефон, факс                                | 8 (47 231) 5-57-91  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:afan02@yandex.ru">afan02@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района "Корочанский район Белгородской области. Нестеров Н.В - глава администрации муниципального района «Корочанский район».<br><br>Адрес: г. Короча ул. Площадь Васильева д.28 график работы: понедельник-пятница с 8.00-17.00 |
| Дата создания                                | 1965 год  |
| Лицензия                                     | Серия <u>31Л01</u> № <u>0002160</u> , регистрационный № <u>8364</u> , дата выдачи <u>21.10.2016</u> , срок действия <u>бессрочно</u>  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия <u>31А01</u> № <u>0000840</u> , регистрационный № <u>4258</u> , дата выдачи: <u>05.12.2016</u> , срок действия до <u>09 декабря 2023г</u>   |

Основным видом деятельности МБОУ «Афанасовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Афанасовская СОШ» реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированные основные общеобразовательные программы

основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, АООП для слепых обучающихся с УО(СИПР) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, подвоз из трёх сел осуществляет школьный автобус.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции  |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Афанасовская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>   |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;

- начальных классов;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Афанасовская СОШ Корочанского района Белгородской области» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

| Название образовательной программы  | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286  | 66                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 76                      |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732  | 7                       |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 173 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Афанасовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, в целях внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7, 10-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Афанасовская СОШ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП

можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Афанасовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Афанасовская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов –ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов –ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году МБОУ «Афанасовская СОШ» уделяла внимание информационной безопасности детей. Материал по информационной безопасности включен в содержание рабочих программ, в учебный процесс включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Афанасовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Афанасовская СОШ» выполнены.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году учебный план для 10 класса реализовал физико-математический профиль, для 11 класса – естественно-научный.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован учебный план естественно-научного профиля для обучающихся 10 класса.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>        | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> |
|-----------------------|----------------------------|---|---|
| Естественно-научный   | Биология.<br>Химия         | 2   | 4   |
| Физико-математический | Физика.<br>Математика      | 3   | 3   |

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 на уровне НОО, 1 на уровне ООО;
- с нарушением опрото-двигательного аппарата – 2 на уровне НОО, 1 на уровне ООО;
- с задержкой психического развития – 1 на уровне НОО, 2 на уровне ООО;
- слепой обучающийся с умственной отсталостью -1 на уровне ООО.

Из них трое – инвалиды.

Адаптированные основные образовательные программы

Школа реализует АООП, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

. Двое обучаются на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Обучающимся с НОДА помогает ассистент. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Афанасовская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия ВД, кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности за 2022/2023 и первое полугодие 2023/2024 учебного года выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить Дни здоровья, «Веселые старты», совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

Приоритетным направлением в воспитании является гражданско-патриотическое воспитание. С этой целью в систему воспитательной работы класса был введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности: День Защитника Отечества, День героев Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», Вахта памяти, почетный караул у памятника погибшим воинам, шествие к могиле неизвестного солдата, встречи с ветеранами локальных войн, воинами - афганцами, участниками СВО, краеведческая работа. В октябре 2023 года в школе образовался второй юнармейский отряд в количестве 17 юнармейцев, а их общее количество составляет 44 человека.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над обеспечением занятости учащихся во внеурочное время, ведут карты занятости. В марте 2023 года прошел педсовет, где рассматривался вопрос ««Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса»».

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась профилактическая деятельность классных руководителей. На внутришкольном учете состояло 3 учащихся, с ними проводилась индивидуально - профилактическая работа. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Корочанского района учащиеся школы не состояли.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Большой воспитательный потенциал содержат занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые начали проводить с сентября 2022 года. Курс ведется с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Задачей данного курса является развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

С сентября 2023 школа в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанная с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для учащихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Коллектив школы активно участвовал в реализации проектов: «Формирование экологической культуры у обучающихся на территории Корочанского района», «Реализация в образовательных организациях Корочанского района комплекса мероприятий «Мы Корочанцы», "Организация и проведение комплекса мероприятий "Я и ты - патриоты страны!", посвященного 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне в образовательных учреждениях Корочанского района".

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что техническое направление выбрало - 28 процентов, туристско-краеведческое — 17 процентов, социально-гуманитарное — 55 процентов.

Материальная база школы и кадровое обеспечение позволяет ведение учебного процесса на должном уровне.

41% обучающихся занимаются в учреждениях дополнительного образования района на базе школы: МБУДО СЮН («Юный лесовод»), МБУДО ДЮСШ («Баскетбол», «Футбол»), МБУДО ДДТ («Английский для дошкольников»).

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Афанасовская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по приказу Рособнадзора.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

##### *Численность обучающихся в школе*

| Параметры                              | Учебные годы |           |           |
|--|--------------|-----------|-----------|
|  | 2020/2021    | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Количество классов                     | 11           | 11        | 11        |
| Количество дошкольных групп            | 2            | 2         | 2         |
| Уровень дошкольного общего образования | 29           | 27        | 33        |
| Уровень начального общего образования  | 67           | 61        | 65        |
| Уровень основного общего образования   | 63           | 66        | 86        |
| Уровень среднего общего образования    | 14           | 10        | 5         |

|                                   |     |     |     |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| Общее количество учащихся в школе | 173 | 164 | 189 |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|

**Данные сохранности контингента учащихся**

| Параметры   | Учебный год |           |
|---|-------------|-----------|
|   | 2021/2022   | 2022/2023 |
| На начало учебного года   | 137         | 133       |
| На конец учебного года  | 138         | 159       |
| Зачислено в течение учебного года                                 | 5           | 33        |
| Выбыли в течение учебного года                                    | 4           | 7         |
| <b>Причины выбытия</b>  |             |           |
| <b>Перевод в другие ОУ в связи с переменной места жительства.</b> |             |           |
| В ОУ Корочанского района  | 3           | 4         |
| В ОУ Белгородской области   | 0           | 0         |
| В ОУ России   | 0           | 0         |
| В ОУ ДНР  | 1           | 1         |
| В ПУ  | 0           | 0         |
| <b>По совершению правонарушений</b>                               | 0           | 0         |
| <b>Другие причины</b>   | 0           | 2         |

Количество обучающихся в прошедшем году значительно увеличилось, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства, очное обучение), в школе обучаются учащиеся из соседнего Шебекинского района, Белгородского района, Белгорода.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Афанасовская СОШ».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Обучалось 159 человек, аттестованы 135 человек, из них отличников – 3, оклнчили на «4» и «5» - 50 человек, качество знаний 39,3 при 100% успеваемости.

|       |    |   |    |    |   |    |      |       |
|-------|----|---|----|----|---|----|------|-------|
| 2     | 12 | 0 | 5  | 7  | 0 | 12 | 41,7 | 100,0 |
| 3     | 18 | 1 | 8  | 9  | 0 | 18 | 50,0 | 100,0 |
| 4     | 18 | 0 | 9  | 9  | 0 | 18 | 50,0 | 100,0 |
| Итого | 48 | 1 | 22 | 25 | 0 | 48 | 47,9 | 100,0 |
| 5     | 21 | 1 | 10 | 10 | 0 | 21 | 52,4 | 100,0 |
| 6     | 19 | 0 | 7  | 12 | 0 | 19 | 36,8 | 100,0 |
| 7     | 13 | 0 | 2  | 11 | 0 | 13 | 15,4 | 100,0 |

|        |     |   |    |    |   |     |       |       |
|--------|-----|---|----|----|---|-----|-------|-------|
| 8      | 21  | 1 | 3  | 17 | 0 | 21  | 19,0  | 100,0 |
| 9      | 8   | 0 | 4  | 4  | 0 | 8   | 50,0  | 100,0 |
| Итого  | 82  | 2 | 26 | 54 | 0 | 82  | 34,1  | 100,0 |
| 10     | 3   | 0 | 0  | 3  | 0 | 3   | 0,0   | 100,0 |
| 11     | 2   | 0 | 2  | 0  | 0 | 2   | 100,0 | 100,0 |
| Итого  | 5   | 0 | 2  | 3  | 0 | 5   | 40,0  | 100,0 |
| Всего: | 135 | 3 | 50 | 82 | 0 | 135 | 39,3  | 100,0 |

| Параметры            | Учебный год |           |           |
|----------------------|-------------|-----------|-----------|
|                      | 2020/2021   | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Всего классов:       | 11          | 11        | 11        |
| Из них:              |             |           |           |
| общеобразовательные  | 11          | 11        | 11        |
| профильные классы    | 0           | 1         | 2         |
| коррекционные классы | 0           | 0         | 0         |

За последние годы качество знаний по школе не является высоким, и в последние 5 лет снижалось, однако, текущий год показал понижение на 3,7%.

| уч год    | классы | кол-во | отличники | хорошисты | качество | успеваемость |
|-----------|--------|--------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 2020/2021 | 1-11   | 144    | 2         | 50        | 42,3%    | 100%         |
| 2021/2022 | 1-11   | 138    | 1         | 51        | 43%      | 100%         |
| 2022/2023 | 1-11   | 139    | 3         | 50        | 39,3%    | 100%         |

Проблема низких значений заключается в особенностях познавательного развития отдельных учащихся, выявлен низкий уровень мотивации со стороны учащихся и их родителей. Учащиеся лучше успевают при индивидуализированном обучении, части учащихся для качественного усвоения материала нужны облегченные программы, но их родители не выражают готовности обследовать детей на ЦПМПК. Повышение показателей в текущем году явилось следствием целенаправленной индивидуальной работы педагогического коллектива с каждым учеником, каждым родителем. Большую роль сыграло участие в проекте «Школа полного дня» и «Дети-наставники».

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|                              | 9 класс | 11 класс |
|------------------------------|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 9       | 2        |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9 | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 9 | 2 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 9 | 2 |

### Результаты ГИА - 9

В 2022/23 учебном году все обучающиеся 9 класса, сдававшие ОГЭ получили зачет по итоговому собеседованию. В ОГЭ участвовали 8 человек, один ученик, обучавшийся по АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью сдавал выпускной экзамен по трудовому обучению и получил свидетельство об окончании 9 классов, один ученик, обучавшийся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР сдавал ГВЭ, получил аттестат.

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и на достаточно высоком уровне, по математике – на удовлетворительном. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 43,5     | 3,2          | 100          | 71,4     | 3,9          |
| 2021/2022   | 100          | 16,3     | 3,7          | 100          | 66,7     | 4,0          |
| 2022/2023   | 100          | 37,5     | 3            | 100          | 75       | 4,0          |

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 8                      | 50       | 3,5          | 100          |

|                   |   |    |     |     |
|-------------------|---|----|-----|-----|
| Химия             | 1 | 0  | 3   | 100 |
| География         | 4 | 50 | 3,5 | 100 |
| Биология          | 5 | 20 | 3   | 100 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0  | 3   | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2020/21 |      | 2021/22 |     | 2022/23 |     |
|---|---------|------|---------|-----|---------|-----|
|   | Кол-во  | %    | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 14      | 100  | 12      | 100 | 8       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0    | 0       | 0   | 0       |     |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 2       | 14,3 | 0       | 0   | 4       | 50  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 14      | 100  | 12      | 100 | 8       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0    | 0       | 0   | 0       |     |

### ГИА в 11

В 2022/23 учебном году 2 ученика(100%) 11 класса получили зачет по итоговому сочинению.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

| Критерии   | Математика<br>(базовый уровень) |
|--|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1                               |
| Средний балл   | 5                               |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы,                    | 1                               |

|  |   |
|--|---|
| отметку «5» по пятибалльной системе  |   |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Справился успешно: средний балл -40.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |    |
|--|----|
| <b>Критерии</b>  | 11 |
| Количество обучающихся   | 2  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0  |
| Средний тестовый балл  | 68 |

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021   | 68         | 67,8         |
| 2021/2022   | 56,7       | 62           |
| 2022/2023   | 40/5       | 68           |

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся допустимый по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по выбору в 2023 году**

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Биология         | 2                         | 57           | 100          |
| Обществознание   | 1                         | 67           | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Результаты ГИА-2023 допустимые, уровень сдачи средний.

### **Характеристика проверочных работ(ВПР)**

**4 класс:**

| Наименование ОУ | Русский язык | Качество | Литература | Качество | Математика | Качество | Окружающий мир | Качество |
|-----------------|--------------|----------|------------|----------|------------|----------|----------------|----------|
|                 |              | во       | ра         | во       | ка         | во       | ий мир         | во       |

|                                | 2<br>кл  | 3<br>кл  | 4<br>кл  | знаний | 2<br>кл  | 3<br>кл  | 4<br>кл  | знаний | 2<br>кл  | 3<br>кл  | 4<br>кл  | знаний | 2<br>кл  | 3<br>кл | 4<br>кл  | знаний |
|--------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|--------|----------|---------|----------|--------|
| МБОУ<br>«Афанасовс<br>кая СОШ» | 42,<br>0 | 61,<br>0 | 50,<br>0 | 51,0   | 69,<br>0 | 89,<br>0 | 67,<br>0 | 75,0   | 50,<br>0 | 56,<br>0 | 56,<br>0 | 54,0   | 50,<br>0 | 78,0    | 72,<br>0 | 66,7   |

**Выводы:** учащиеся 4 класса выполнили работу в соответствии со своими показателями успеваемости. В сравнении с районными показателями в целом на 10% ниже. Уровень выполнения работ средний.

### 5 класс

#### Русский язык

| № п/п | Наименование ОУ          | Численность обучающихся | Успев.      | Качеств.     |
|-------|--------------------------|-------------------------|-------------|--------------|
| 1     | МБОУ « Афанасовская СОШ» | 17                      | 100,0       | 70,6         |
|       | <b>Итого:</b>            | <b>359</b>              | <b>97,2</b> | <b>54,9</b>  |
|       | <b>Область</b>           |                         | <b>97,2</b> | <b>62,65</b> |

Успеваемость по русскому языку выше районного на 16%, выше областного показателя на 8%. По итогам года качество в классе по предмету составило 62%.

#### Математика

| №п/п | Наименование ОУ          | Численность обучающихся | Успев.      | Качеств.    |
|------|--------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
|      | МБОУ « Афанасовская СОШ» | 14                      | 100,        | 71,4        |
|      | <b>Итого:</b>            | <b>368</b>              | <b>98,6</b> | <b>57,3</b> |
|      | <b>Область:</b>          |                         | <b>97,7</b> | <b>62,2</b> |

Успеваемость по математике выше, чем району на 14,2 %, чем по области – на 9,2 %; по итогам года качество знаний составило 67%.

#### История

| Наименование ОУ          | Численность обучающихся | Успев.       | Качеств.    |
|--------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| МБОУ « Афанасовская СОШ» | 18                      | 100,0        | 72,2        |
| <b>Район</b>             | <b>361</b>              | <b>100,0</b> | <b>67,0</b> |
| <b>Область</b>           |                         | <b>99,2</b>  | <b>72,3</b> |

Успеваемость по истории составила выше районного показателя на 55 и соответствует показателям качества по области , однако по успеваемости выше областных. По итогам учебного года составила 67%.

#### Биология

| Наименование ОУ | Численность обучающихся | Успев. | Качеств. |
|-----------------|-------------------------|--------|----------|
|                 |                         |        |          |

|                         |            |             |             |
|-------------------------|------------|-------------|-------------|
| МБОУ «Афанасовская СОШ» | 16         | 100,0       | 87,5        |
| <b>Итого:</b>           | <b>373</b> | <b>99,7</b> | <b>63,3</b> |
| <b>Область:</b>         |            | <b>99</b>   | <b>76,3</b> |

Успеваемость по биологии составила выше, чем по району на 24% %, чем по области на 11,2 %; качество знаний по итогам года – 76%.

### **6 класс**

#### **Русский язык**

| Наименование ОУ         | Численность обучающихся | Успев.      | Качеств.    |
|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| МБОУ «Афанасовская СОШ» | 18                      | 18          | 94,4        |
| <b>Итого</b>            | <b>333</b>              | <b>96,4</b> | <b>58,3</b> |
| <b>Область</b>          |                         | <b>97</b>   | <b>58,8</b> |

Успеваемость по русскому языку составила выше, чем по району и по области на 36%, по итогам года – 42%, что может указывать на нетрудную работу или необъективность оценивания.

#### **Математика**

| Наименование ОУ         | Численность обучающихся | Успев.      | Качеств.    |
|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| МБОУ «Афанасовская СОШ» | 19                      | 100,0       | 73,7        |
| <b>Итого</b>            | <b>335</b>              | <b>99,1</b> | <b>55,8</b> |
| <b>Область</b>          |                         | <b>97,5</b> | <b>51,9</b> |

Качество знаний по математике составила выше, чем по району на 18%, чем по области на 22 %, по области - 97,5 %; качество знаний по году – 63%.

#### **Биология**

| Наименование ОУ         | Численность обучающихся | Успев.       | Качеств.    |
|-------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| МБОУ «Афанасовская СОШ» | 19                      | 100,0        | 57,9        |
| <b>Район</b>            | <b>170</b>              | <b>100,0</b> | <b>66,5</b> |
| <b>Область</b>          |                         | <b>98,6</b>  | <b>63,6</b> |

Качество знаний по биологии ниже районной на 8,6%, чем по области 11,7%; качество знаний по году -63%.

#### **Обществознание**

| Наименование ОУ         | Численность обучающихся | Успев.       | Качеств.    |
|-------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| МБОУ «Афанасовская СОШ» | 19                      | 100,0        | 52,6        |
| <b>Итого:</b>           | <b>173</b>              | <b>100,0</b> | <b>69,9</b> |
| <b>Область:</b>         |                         | <b>98,8</b>  | <b>69,6</b> |

Качество знаний по обществознанию составила ниже, чем по району и области на 7%. Качество знаний по году – 47%.

### 7 класс

#### Русский язык

| Наименование ОУ          | Численность обучающихся | Успев.      | Качеств.    |
|--------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| МБОУ « Афанасовская СОШ» | 13                      | 100,0       | 30,8        |
| <b>Итого</b>             | <b>310</b>              | <b>98,1</b> | <b>51,0</b> |
| <b>Область</b>           |                         | <b>96,8</b> | <b>53,3</b> |

Качество знаний по русскому языку ниже, чем по району на 20 %, по области на 18 %, по итогам учебного года -31%. Результаты объективные.

#### Математика

| Наименование ОУ          | Численность обучающихся | Успев.      | Качеств.    |
|--------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| МБОУ « Афанасовская СОШ» | 13                      | 100,0       | 23,1        |
| <b>Итого:</b>            | <b>307</b>              | <b>99,0</b> | <b>47,2</b> |
| <b>Область</b>           |                         | <b>98</b>   | <b>47,8</b> |

Качество знаний по математике составила ниже, чем по району и по области на 24 %, по итогам года -31 %.

#### История

| Наименование ОУ          | Численность обучающихся | Успев.       | Качеств.    |
|--------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| МБОУ « Афанасовская СОШ» | 12                      | 100,0        | 8,3         |
| <b>Итого:</b>            | <b>120</b>              | <b>100,0</b> | <b>55,0</b> |
| <b>Область</b>           |                         | <b>98,9</b>  | <b>64,3</b> |

Качество знаний по истории составила значительно ниже районных и областных показателей, в пределах 50%-55%. По итогам года – 23%.

#### Иностранный язык(английский)

| Наименование ОУ          | Численность обучающихся | Выполнили, на |            |            |           | Успев.      | Качеств.    |
|--------------------------|-------------------------|---------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|
|                          |                         | "2"           | "3"        | "4"        | "5"       |             |             |
| МБОУ « Афанасовская СОШ» | 10                      | 0             | 6          | 4          | 0         | 100,0       | 40,0        |
| <b>Итого:</b>            | <b>304</b>              | <b>1</b>      | <b>133</b> | <b>120</b> | <b>50</b> | <b>99,7</b> | <b>55,9</b> |
| <b>Область</b>           |                         |               |            |            |           | <b>97,2</b> | <b>58,2</b> |

Качество знаний по иностранному языку ниже районного на 5,9%, областного на 8%. Качество знаний по итогам года - 38%, результаты объективные.

#### Физика, 7 класс, 19 апреля 2023 года

| Наименование ОУ          | Численность обучающихся | Успев.       | Качеств.    |
|--------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| МБОУ « Афанасовская СОШ» | 10                      | 100,0        | 30,0        |
| <b>Итого:</b>            | <b>163</b>              | <b>100,0</b> | <b>55,8</b> |
| <b>Область</b>           |                         | <b>99,3</b>  | <b>61,1</b> |

Качество знаний по школе ниже районного на 25%, областного на 31% при 100% успеваемости. Качество по году – 77%. Результаты необъективные.

### 8 класс

#### Русский язык

| Наименование ОУ         | Численность обучающихся | Успев.      | Качеств.    |
|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| МБОУ «Афанасовская СОШ» | 19                      | 100,0       | 21,1        |
| <b>Итого:</b>           | <b>347</b>              | <b>96,5</b> | <b>48,4</b> |
| <b>Область</b>          |                         | <b>97</b>   | <b>58,5</b> |

Качество знаний по русскому языку ниже районного на 27%, областного на 37%, по итогам года – 29%. Результаты в целом объективные.

#### Математика

| Наименование ОУ         | Численность обучающихся | Успев.      | Качеств.    |
|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| МБОУ «Афанасовская СОШ» | 15                      | 93,3        | 26,7        |
| <b>Итого</b>            | <b>339</b>              | <b>98,8</b> | <b>43,1</b> |
| <b>Область</b>          |                         | <b>98,5</b> | <b>47,9</b> |

Качество знаний ниже районного на 17%, областного на 21%, по итогам года – 29%, результаты объективные.

#### Обществознание

| Наименование ОУ         | Численность обучающихся | Успев.      | Качеств.  |
|-------------------------|-------------------------|-------------|-----------|
| МБОУ «Афанасовская СОШ» | 21                      | 100,0       | 42,9      |
| <b>Итого:</b>           | <b>163</b>              | <b>99,4</b> | <b>62</b> |
| <b>Область:</b>         |                         | <b>98,1</b> | <b>57</b> |

Качество знаний по обществознанию ниже районного на 19%, ниже областного на 14%. По итогам года – 48%.

#### Химия, 8 класс

| Наименование ОУ         | Численность обучающихся | Успев.      | Качеств.    |
|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| МБОУ «Афанасовская СОШ» | 16                      | 100,0       | 31,3        |
| <b>Итого:</b>           | <b>167</b>              | <b>99,4</b> | <b>53,3</b> |
| <b>Область</b>          |                         | <b>99,4</b> | <b>62,2</b> |

Успеваемость по химии составила ниже, чем по району на 22%, по области на 31%. Качество по итогам года – 32%.

### Общие выводы и рекомендации

Подавляющее большинство обучающихся 4-8-х классов МБОУ «Афанасовская СОШ» подтвердили уровень освоения знаний в соответствии с годовыми показателями качества знаний за 2022-2023 учебный год, кроме учащихя 7 класса по истории и обществознанию. Уровень предметного обучения большинства учащихся является достаточным для успешного

усвоения дальнейшей программы. Но следует обратить внимание на значительное снижение качественной успеваемости.

Как показали результаты ВПР, самыми затруднительными и требующими внимания предметом по итогам выполнения проверочной работы является история, обществознание. По данным дисциплинам обучающиеся района продемонстрировали самые низкие результаты общей и качественной успеваемости.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги победителей и призеров ВсОШ муниципального уровня:

#### **2021/2022**

Победителей – 0

Призеров – 6

#### **2022/2023**

Победителей – 0

Призеров – 2

#### **2023/2024**

Победителей – 1

Призеров – 5

В течение трех последних лет растет число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| <b>2021</b> | 14             | 2                          | 0                              | 12                              | 6             | 5                | 0                               | 1                    | 0                                  |
| <b>2022</b> | 12             | 3                          | 0                              | 9                               | 8             | 6                | 2                               | 0                    | 0                                  |
| <b>2023</b> | 10             | 3                          | 0                              | 6                               | 2             | 2                | 0                               | 0                    | 0                                  |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число обучающихся за счет прибывших из Шебекинского района, Белгорода.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Выпускники ежегодно выбирают для поступления педагогические вузы и колледжи.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Афанасовская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Афанасовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Афанасовская СОШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 57 респондент (26% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90%.
2. Условия и оснащенность ОО – 68%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 82%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Все имеют высшее педагогическое образование, один обучается в магистратуре.

Все учителя работали над повышением ИКТ-компетенций, вопросами методического сопровождения ФОП. Результаты диагностики говорят о том, что учителя считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Ведется внеурочная деятельность на уровне НОО.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Афанасовская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги, работающие в 10-11 классах готовы вести преподавание предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Афанасовская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 5 (28%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

| <b>Название конкурса</b>                            | <b>Ф.И.О. педагога</b>   | <b>Результат</b>  |
|---|--|---|
| Муниципальный конкурс «Лучший учитель-2024»         | Девкин А.А.  | Лауреат муниципального этапа                              |
| Фестиваль педагогических работников «Открытый урок» | Калашникова Е.Б.<br>Дмитриева В.Н.<br>Довганюк А.А.<br>Лазарева Н.В. | Сертификаты участников<br><br>Призер муниципального этапа |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило -2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Афанасовская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года 13 педагогов имеют категории. Из них: высшую -6 человек, 7 – первую квалификационные категории

### **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд школьной библиотеки:

Учебники- 2426 экз.

Печатные ресурсы - 6792 экз.

Электронные ресурсы-56 экз.

Периодика – 12 экз.

Справочно-энциклопедические издания-51

Словари-24

Словари иностранных слов- 5

Дополнительная литература по предметам- 134

Справочно-научная литература –41

Энциклопедия для детей -9

Энциклопедии универсальные – 4

Энциклопедические словари- 9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Афанасовская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 11 учебных кабинетов, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в учебных кабинетах: оснащен кабинет русского языка АРМ, все кабинеты доукомплектованы компьютерной техникой (взамен пришедшей в неисправное состояние);
- в спортзале: мячи волейбольные, мячи баскетбольные и футбольные в двух размерах, маты гимнастические, обвязки и карабины для туризма;
- в кабинете информатики: интерактивная панель с встроенным компьютером, обновлены учительский и ученические рабочие места новыми компьютерами с программным обеспечением RED OS.

С марта 2023 года в школе ведется учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Микротравм за данный промежуток не выявлено.

Школа располагает помещениями для образовательного процесса, отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: учебных кабинетов – 12, библиотека – 1. Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал – 158 м<sup>2</sup>, открытые: футбольное поле – 405 м<sup>2</sup>, спортивная площадка – 948 м<sup>2</sup>, баскетбольная площадка – 288 м<sup>2</sup>

В МБОУ «Афанасовская СОШ» имеется 3 мобильных компьютерных классов, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть. Ведётся и систематически (раз в неделю) обновляется официальный сайт учреждения. В школе действует сайт с версией для слабовидящих, который систематически обновляется в течение учебного года. На сайте имеется возможность обратной связи с посетителями.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам Интернета.

## Оснащенность кабинетов

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Процент оснащённости | Наличие документов по ТБ | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Средство пожаротушения | Примечание |
|-------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--|----------------------------|------------------------|------------|
| 1.    | Кабинеты начальных классов           | 100                  | имеется                  | имеется                                  | хорошее                    |                        |            |
| 2.    | Кабинет иностранного языка           | 100                  | имеется                  | имеется                                  | хорошее                    |                        |            |
| 3.    | Кабинет физики                       | 100                  | имеется                  | имеется                                  | хорошее                    | имеется                |            |
| 4.    | Кабинет химии и биологии             | 100                  | имеется                  | имеется                                  | хорошее                    | имеется                |            |
| 5.    | Кабинет технологии                   | 100                  | имеется                  | имеется                                  | хорошее                    |                        |            |
| 6.    | Кабинет математики                   | 100                  | имеется                  | имеется                                  | хорошее                    |                        |            |
| 7.    | Кабинет информатики                  | 100                  | имеется                  | имеется                                  | хорошее                    | имеется                |            |
| 8.    | Кабинет истории                      | 100                  | имеется                  | имеется                                  | хорошее                    |                        |            |
| 9.    | Кабинет русского языка               | 100                  | имеется                  | имеется                                  | хорошее                    |                        |            |

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 161        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 59         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 96         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 7          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 63 (39%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 4,3*       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 4,2*       |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 4         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 4         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 126 (78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| – муниципального уровня  |                   | 31 (19%)  |
| – регионального уровня   |                   | 14 (8,7%) |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 5 (3,1%)  |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 3 (1,8%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 15 (9,3%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 18        |
| – с высшим образованием  |                      | 18        |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 18        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 0         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 16 (89%)  |
| – с высшей   |                      | 6 (33%)   |
| – первой   |                      | 10 (55%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 18 (100%) |
| – до 5 лет   |                      | 0 (0%)    |
| – больше 30 лет  |                      | 9 (50%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 18 (100%) |
| – до 30 лет  |                      | 3 (17%)   |
| – от 55 лет  |                      | 10 (55%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 18 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,33      |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 15         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   |            |
| – медиатеки  |                   |            |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   |            |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   |            |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   |            |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 161 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 2,5        |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Афанасовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Афанасовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Афанасовская СОШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.