

**МБОУ «Афанасовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

Праздник первой оценки

**Учитель начальных классов
Медведева Т.Н.**

2012 г

Цели:

подготовить уч-ся к восприятию отметки, как результата учебного труда; повысить учебную мотивацию уч-ся, положительное отношение к оценке;
в игровой форме повторить пройденный материал, используя задания первого уровня трудности, чтобы все дети получили радость от получения первой оценки;
развивать чувство ответственности, самооценку и самоуважение; способствовать воспитанию добросовестного отношения к учёбе, чувство товарищества.

Участники: ученики, учитель, родители, гости

Оборудование: табель первой оценки, задания по предметам, листочки для выполнения заданий, ручки, конверт с письмом, рисунки, магнитофон.

Ход праздника

1. Вступительная часть.

- Долгожданный дан звонок
Начинается урок-праздник.

Мы сегодня очень рады.
Мы приветствуем гостей.
Дорогих родителей.
Всех знакомых, незнакомых,
И серьёзных и весёлых.
Второй класс, второй класс
Пригласил на праздник вас.

Учитель. Второй класс! Второй класс! Сколько грамотных у нас?

Дети. Все!

Учитель. У кого в порядке книжки и тетрадки?

Дети. У нас, у второклассников!

Учитель. Кто сегодня в школе начнет оценки получать?

Дети. Это мы, второклассники!

Учитель. Ребята, сегодня у нас праздничный урок. Сегодня вы впервые получите школьные оценки, которые я выставлю в классный журнал. И я, и ваши родители, и наши гости - все мы очень хотим, чтобы ваши оценки всегда были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда. На этот раз я пригласила в класс не сказочных наших помощников, а учителей школы, которые помогут мне оценить ваши знания. Желаю вам, дорогие мои второклассники, успеха!

Учитель. Сегодня наш урок посвящен оценкам.

- Что это такое – оценка?
- За что ее выставляют?
- Какие оценки бывают?
- Почему оценки разные?
- Как связаны оценки и знания?

Девиз наших уроков: *«Что? Где? Когда? и Почему?
Всегда ответить я смогу!»*

2. Выступления учеников.

Стихотворение поочерёдно рассказывают 5 учеников.

КОТ И ЛОДЫРИ

1. Собирались лодыри на урок,
А попали лодыри на каток.
Толстый ранец с книжками на спине,
А коньки под мышками на ремне.
Видят, видят лодыри: из ворот
Хмурый и оборванный кот идет.
2. Спрашивают лодыри у него:
– Ты чего нахмурился, отчего?
– Мне, коту усатому, скоро год.
И красив я, лодыри, и умен,
А письму и грамоте не учен.
3. Школа не построена для котят,
Научить нас грамоте не хотят.
А теперь без грамоты пропадешь,
Далеко без грамоты не уйдешь.
Не попить без грамоты, не поесть,
На воротах нумера не прочесть!

4. Отвечают лодыри: – Милый кот,
Нам пойдет двенадцатый скоро год.
Учат нас и грамоте, и письму,
А не могут выучить ничему.
Нам учиться, лодырям, что-то лень,
На коньках катаемся целый день...

5. Отвечает лодырям серый кот:
– Мне, коту усатому, скоро год,
Много знал я лодырей вроде вас,
А с такими встретился в первый раз!
С. Я. Маршак

Звучит песня «То ли ещё будет»

Учитель. Я надеюсь, что лентяев, лодырей среди вас нет. А потому лень не будет препятствием для получения хороших отметок. И вы для получения хороших оценок будете трудиться старательно и внимательно. Давайте покажем всем, как мы это умеем делать.

Итак, начнем. И первым заданием у нас будет контрольное чтение.

Запись на доске: **Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.**

МИНИ – УРОК ПО ЧТЕНИЮ:

1. Прочтите стихотворение и скажите:

- Нет ли среди вас таких учеников?

Он учится

Наоборот:

На математике:

Поёт,

На музыке

Ворон считает,
А на труде
Стихи читает!
И получает
Круглый год
Пятёрки,
Но наоборот!

- Итак, ответьте, есть ли такие ученики в нашем классе?

- А за что этот ученик получает пятерки, но наоборот?

Игра . (отвечают "да" "нет")

Друга выручим всегда?
Врать не будем никогда?
Будем списывать ответ?
Кинуть камень кошке вслед?
Брать в автобусе билет?
Ай-ай-ай! Как это «нет»?
Надо брать билет всегда?
Не робеть, когда беда?
Не жалеть для дел труда?
Рук не мыть, когда обед?
Кто-то крикнул слово «да»?
Нет, мыть обязательно, всегда!
Грязь смывать без следа?
Солнце, воздух и вода?
Мы лентяем шлём привет?
А тем, кто трудится всегда?

2. Чтение скороговорок

- У вас на столе лежат карточки, на которых записаны скороговорки. Надо вместе дружно их произнести (хором).

- Кто скажет, как читаются скороговорки?

- Посмотрите на карточки, кто догадался, как нужно читать скороговорки?

Няьруб в зелаз няуБ нараб.

Баран Буян залез в бурьян.

У пеньков опять пять опят.

3. Игра «Потерянные вещи» (запись на доске)

- Сказочные герои растеряли свои вещи. Давайте поможем вещам найти своего хозяина. Соедините линиями предмет с его хозяином.

Ступа	Золушка
Стрела	Царевна
Игла	Мойдодыр
Монетка	Баба Яга
Мыло	Муха - Цокотуха
Зеркальце	Лягушка
туфелька	Кощей Бессмертный

Учитель. Молодцы!

Вручение оценок.

МИНИ- УРОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учитель: - Сегодня утром, когда я торопилась в класс, мне вручили вот этот конверт. Давайте прочитаем, что на нем написано. (*читают дети*).

Куда: Афанасовская школа

Кому: ученикам 2 класса.

Откуда: Лесная школа.

От кого: от Мудрой Совы.

Учитель. Очень интересно узнать, что написано в письме. Дети помогут мне прочитать письмо от Мудрой Совы? (*Открывает конверт и читают дети хором.*)

Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково
Их построишь в четкий ряд –
Превратятся буквы в слово,
И с тобой заговорят.

Что написано на доске? Попробуйте расшифровать эти слова.

ВОКАЙД (двойка).
ВЕТЁРКАЧ (четвёрка).
ТЁКЯРАП (пятёрка).

Учитель. Итак, мы отгадали слова – *двойка, четвёрка, пятёрка*. Эти слова обозначают не только цифры, но еще и оценки. И я надеюсь, что нашими друзьями будут только «5» и «4». А сейчас у нас в гостях две оценки.

Изобразить оценки – двойку и пятёрку.

Выходят ученики, заранее подготовленные, читают стихотворения.

«Двойка». Смотрите, я красивая какая.
А шея у меня, как запятая,
И голова моя красива тоже –
Я так на лебедя похожа.
Любой ребенок двойке рад,
Все двойку получать хотят.
Ведь я не заставляю их учиться,
Всем разрешаю я лениться.

«Пятёрка». Я рада подружиться с вами,
Надеюсь, станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсят ваш дневники пятерки.
Труднее получить пятерку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знания,
За труд, за долгие старанья.

«Двойка» и «Пятёрка» (вместе).
Ну, что ж, тогда
Пускай весь класс
Кого-то выберет из нас.

Учитель. Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна только оценка ...

Дети (хором). Пять!

Учитель. А еще Мудрая Сова прислала в конверте загадки.
Отгадку надо не сказать, а написать.

Если сломан карандаш –

Я помощник верный ваш.
Я, как врач, его лечу –
Быстро, остро заточу. *(Точилка.)*

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь,
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? *(Карандаш.)*

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш. *(Резинка.)*

(Ручка)

(Линейка)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Стерку, кисточку и ручки
Что угодно для души. *(Пенал)*

Игра Разгадай пословицу»

- У меня три карточки. На каждой из них записаны пословицы. Но пословицы записаны только с помощью каких букв? *(согласных)*

- А какие буквы нужно добавить, чтобы пословица стала понятной. Как вы думаете? *(гласные)*. Давайте попробуем расшифровать пословицы и записать их правильно и красиво.

В.к ж.в – в.к .ч.сь. *(Век живи-век учись)*

Кр.сн. пт.ц. п.р.м, . ч.л.в.к .м.м. *(Красна птица пером, а человек умом)*

Учитель: Молодцы, ребята. Получайте за свои знания оценки.

Вручение оценок.

Учитель: Вы сегодня постарались, хорошо трудились!
Все задания выполняли и не поленились.
А теперь пришла пора,
Отдыхать вам, детвора.

Физкультминутка «Если весело живется ...»

Если весело живется
Если весело живется, делай так: (хлоп, хлоп!)
Если весело живется, то делай так: (топ, топ!)
Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,
Если весело живется, делай так: (топ, топ,)
(далее тот же текст, но движения выбирайте сами, а в конце песни - проделать все движения, какие были)

МИНИ – УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ

Учитель. А теперь пришло время позаниматься математикой.

Математика сложна, но скажу с почтеньем
Математика нужна всем без исключения.
Без счета не будет на улице света,
Без счета не может подняться ракета,
Без счета письмо не найдет адресата
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Учитель. А в конверте Мудрой Совы есть и задания по математике.

Математические загадки.

Мы – большая семья,
Самый младший – это я,
Таня есть, и Вася есть,
Юра, Шура, Зина, Маша
И Наташа тоже есть.

Сколько нас в семье? *(Восемь.)*

.Дружно муравьи живут

И без дела не спуют

Два несут травинку

Три несут пылинку

Пять несут иголки,

Сколько муравьев под елкой? *(десять)*

В зоопарке я бывал,

Обезьянок там считал:

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А четыре спинки грели.

Сколько всего обезьян я насчитал в зоопарке? *(Девять.)*

Расшифруйте слово.

$15 + 15$	Е
-----------	---

$99 - 9$	А
----------	---

$5 + 6$	М
---------	---

$54 - 50$	Т
-----------	---

$2 \cdot 2$	Т
-------------	---

$18 - 9$	А
----------	---

$20 - 9$	М
----------	---

$68 - 4$	К
----------	---

$21 + 21$	И
-----------	---

$100 - 91$	А
------------	---

11	9	4	30	11	9	4	42	64	9
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А

Учитель. Молодцы, справились команды с математическими заданиями. А еще Мудрая Сова приготовила вам задания на смекалку.

**Вам открыть секрет придется,
Тот умен, кто разберется,
Финал уже не за горами,
Знайте, я, ребята, с вами!**

- Вам дается предложение, надо к нему присмотреться и в отдельных словах найти ответ на поставленный вопрос.

КАРТОЧКИ:

- Как называется блюдо, которое приготовила Стряпуха? (*Уха.*)
- Какой цветок получил чемпион? (*Пион.*)
- Как называется водный поток, у которого растет гречка? (*Речка.*)

(могут помочь родители)

Вручение оценок.

МИНИ-УРОК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учитель: Следующий мини- урок – окружающий мир.

**Мы – жители Земли,
Природу любим мы! (читают дети)**

- А природа открывает свои тайны только добрым, внимательным людям.

Звучит песня на мотив «Вместе весело шагать по просторам»

Нам природа – дом родной,
пойте звонче, пойте звонче, пойте звонче
Будем счастливо мы жить все под небом,
Синим небом и под солнцем.
Вот ручей звенит и солнце улыбается,
А зелёный лес нам эхом отзывается.
птицы звонкие поют и звёзды падают.
Это всё – мой край родной – он сердце радует.

Учитель: Природа для человека играет очень важную роль. А всегда ли мы помним об этом? Всегда ли бережно к ней относимся?

1) У каждого из вас на столе лежит рисунок. Рассмотрите его внимательно и скажите, правильно ли ведут себя туристы в лесу во время похода?

(дети находят ошибки на рисунке)

2) Решите примеры и узнайте, как зовут птиц, которых зимой можно встретить в нашем лесу?

снег + тир – т + ь = **снегирь**

по + полз + день - д = **поползень**

уговор – уго + она = ворона**а**

клён – н + ст = клё**ст**

синий – й + ца = **синица**

ворона – на + бей = воро**бей**

40 а = **сорока**

Вручение оценок.

Учитель. Молодцы! Вы справились со всеми заданиями Мудрой Совы. И я думаю, мы будем также уверенно шагать по дорогам страны Знаний. И получать за свои знания только хорошие оценки. А сейчас нам ученики 3 класса раскроют один секрет, как нам учиться, чтоб не отставать, чтоб двойок никогда не получать.

4. Выступления учеников 3 класса о том, как надо учиться, чтобы не было плохих оценок.

1-й ученик. Особой тайны в этом нет,
Здесь есть единственный ответ.
К себе нам относиться нужно строго,
Не отвлекаться на уроках,
Стараться их не пропускать,
Всегда задания выполнять.

2-й ученик. И даже неохота пусть,
Все правила мы учим наизусть.
Кто требования эти выполняет,
Всегда одни пятерки получает.

3-й ученик: Бодро и уверенно школьный год вы начали
Много интересного ждет вас впереди.

С каждой страницей, с каждой задачей
С каждой отметкой будете расти.

Учитель. Я думаю, что мы будем выполнять требования так, чтобы в наших тетрадях и дневниках пестрели «5» и «4».

Поздравления родителей.

Вручение сертификата первой оценки.

Вручение памятки «Как относиться к отметкам ребенка» родителям

Памятка для родителей

«Как относиться к отметкам ребенка?»

1. Не ругать своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если таким быть не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
2. Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного упорного труда.
3. Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
4. Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
5. Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку вслух.
6. Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
7. Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.

8. Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, победах над собой, над своей ленью.
9. Устраивайте праздник по случаю получению отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго, и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.
10. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.

Ученица

Стать отличницей смогу я,
Ведь учиться мне не лень!
Приносить “пятерки” буду
Я из школы каждый день!

Ученик

Завтра первые оценки
Мы получим в дневники.
Ведь сегодня все мы стали
Просто КЛАСС ученики.

6. Заключительная часть.

Последнее слово Мудрой Совы.

Желаю вам и вашим новым тетрадям успехов!
Только пятерки чтоб там красовались.
Чтобы ваши тетради и дневники всем показали,
какие у нас славные, трудолюбивые ученики.
Всего доброго, второклассники!

Учитель: На этом наш праздничный урок подошел к концу.

песня «Замечательный сосед»

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ СОСЕД

Как же нам не веселиться:
В школе мы не первый год.
В нашем классе подобрался
Замечательный народ.
Мы учиться обожаем,
Ходим в школу каждый день.
И, конечно, твёрдо знаем—
Находиться здесь не лень.

Первый класс мы отучились,
Знаем русские слова,
А теперь ещё английский
Изучаем, вот дела!
Стали каши больше кушать,
Витамины мы едим.
И читать, писать и слушать

На английском мы хотим.

Не судите нас уж строго,
Если мы вас подвели.
Наши папы, мамы тоже
Здесь учились раньше нас.
Очень мы на них похожи,
Ждёт и нас свой звёздный час.
Мы обещаем вам учиться
Лишь на 4 и на 5!

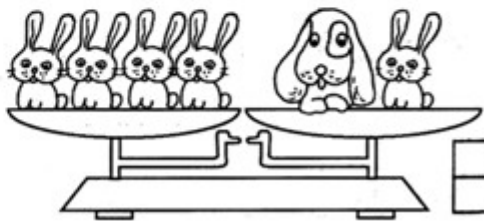
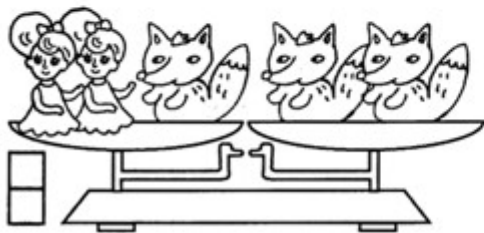
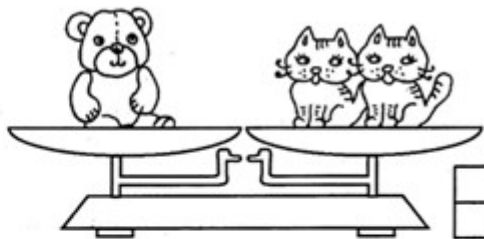
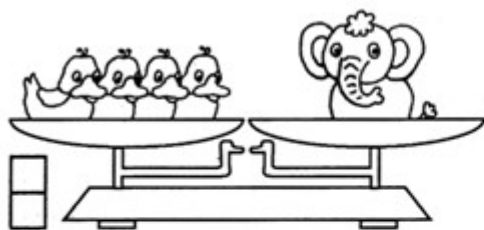
То ли ещё будет

Нагружать всё больше нас
Стали почему-то.
Нынче в школе первый класс –
Вроде института.
Нам учитель задаёт
С иксами задачи,
Кандидат наук - и тот
Над задачей плачет.

То ли ещё будет,
То ли ещё будет,
То ли ещё будет,
Ой-ой-ой!

КАРТОЧКА

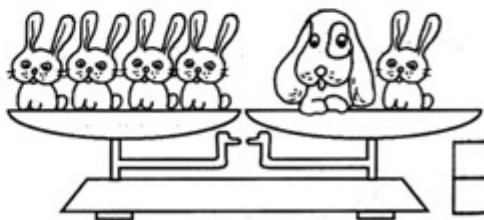
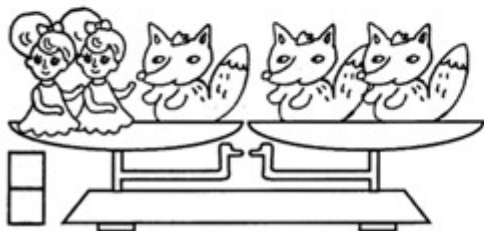
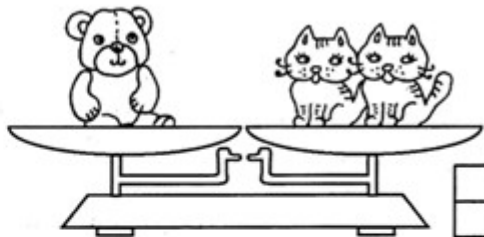
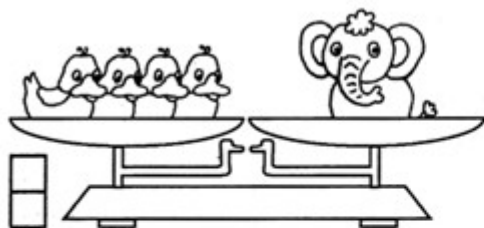
Рассмотрите иллюстрации.
На каждой весах раскрасьте более легкую игрушку.

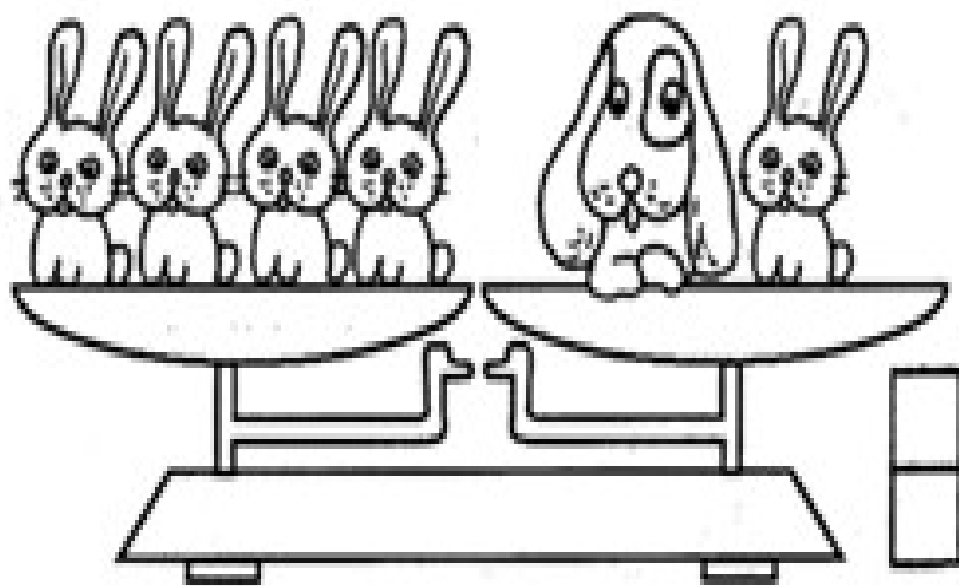
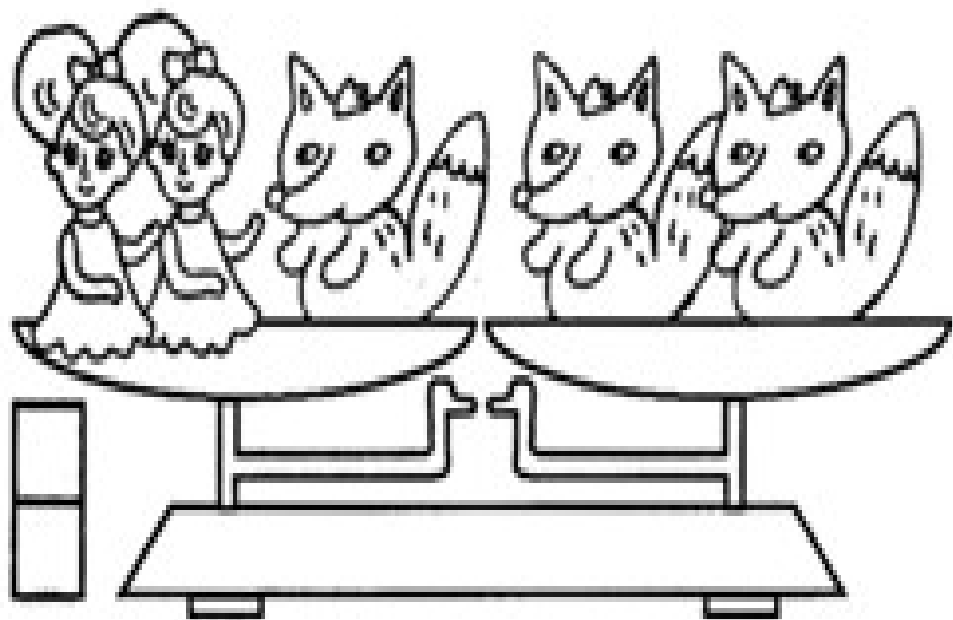
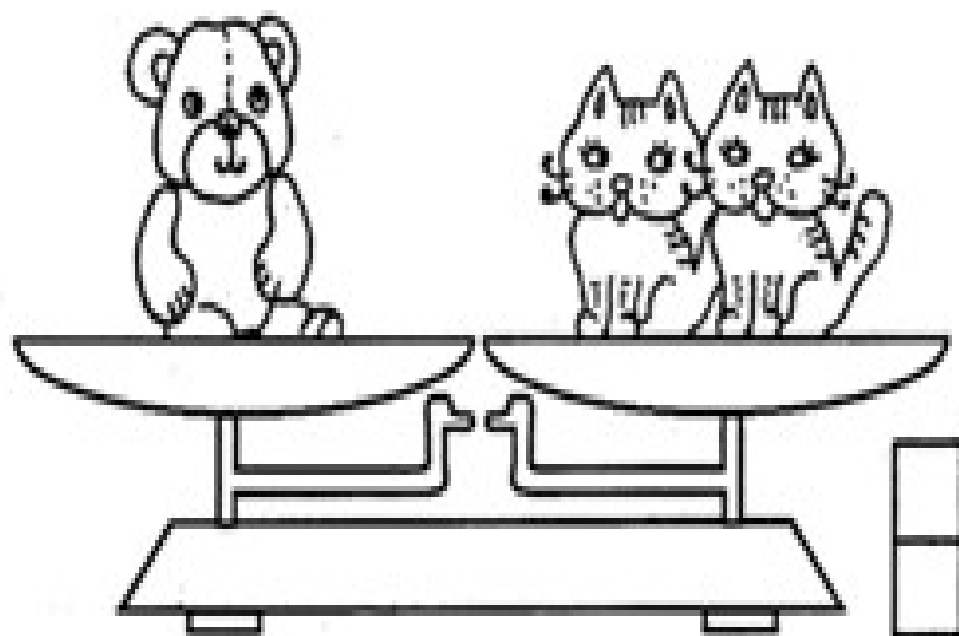
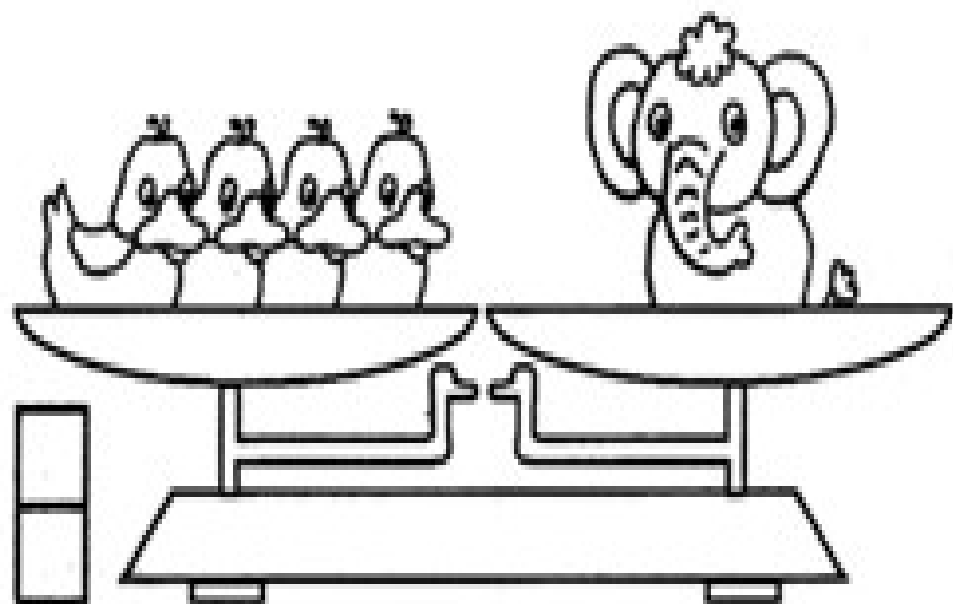


КАРТОЧКА

Рассмотрите иллюстрации.

На каждом весах раскрасьте более легкую игрушку.







«Замечательный сосед»

Как же нам не веселиться:
В школе мы не первый год.
В нашем классе подобрался
Замечательный народ.
Мы учиться обожаем,
Ходим в школу каждый день.
И, конечно, твёрдо знаем—
Находиться здесь не лень.

Первый класс мы отучились,
Знаем русские слова,
А теперь ещё английский
Изучаем, вот дела!
Стали каши больше кушать,
Витамины мы едим.
И читать, писать и слушать
На английском мы хотим.

Не судите нас уж строго,
Если мы вас подвели.
Наши папы, мамы тоже
Здесь учились раньше нас.
Очень мы на них похожи,
Ждёт и нас свой звёздный час.
Мы обещаем вам учиться
Лишь на 4 и на 5!

Ученица

Стать отличницей смогу я,
Ведь учиться мне не лень!
Приносить “пятерки” буду
Я из школы каждый день!

Ученик

Завтра первые оценки
Мы получим в дневники.
Ведь сегодня все мы стали
Просто КЛАСС ученики.

«Двойка». Смотрите, я красивая какая.
А шея у меня, как запятая,
И голова моя красива тоже –
Я так на лебедя похожа.
Любой ребенок двойке рад,
Все двойку получать хотят.
Ведь я не заставляю их учиться,
Всем разрешаю я лениться.

«Пятёрка». Я рада подружиться с вами,
Надеюсь, станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсят ваш дневники пятерки.
Труднее получить пятерку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знания,
За труд, за долгие старанья.

«Двойка» и «Пятёрка» (вместе).

Ну, что ж, тогда
Пускай весь класс
Кого-то выберет из нас.

КОТ И ЛОДЫРИ

1. Собирались лодыри на урок,
А попали лодыри на каток.
Толстый ранец с книжками на спине,
А коньки под мышками на ремне.
Видят, видят лодыри: из ворот
Хмурый и оборванный кот идет.
2. Спрашивают лодыри у него:
– Ты чего нахмурился, отчего?
– Мне, коту усатому, скоро год.
И красив я, лодыри, и умен,
А письму и грамоте не учен.
3. Школа не построена для котят,
Научить нас грамоте не хотят.
А теперь без грамоты пропадешь,
Далеко без грамоты не уйдешь.
Не попить без грамоты, не поесть,
На воротах нумера не прочесть!
4. Отвечают лодыри: – Милый кот,
Нам пойдет двенадцатый скоро год.
Учат нас и грамоте, и письму,
А не могут выучить ничему.
Нам учиться, лодырям, что-то лень,
На коньках катаемся целый день...
5. Отвечает лодырям серый кот:
– Мне, коту усатому, скоро год,
Много знал я лодырей вроде вас,
А с такими встретился в первый раз!

1-й ученик. Особой тайны в этом нет,
Здесь есть единственный ответ.
К себе нам относиться нужно строго,
Не отвлекаться на уроках,
Стараться их не пропускать,
Всегда задания выполнять.

2-й ученик. И даже неохота пусть,
Все правила мы учим наизусть.
Кто требования эти выполняет,

Всегда одни пятерки получает.

3-й ученик: Бодро и уверенно школьный год вы начали
Много интересного ждет вас впереди.
С каждой страницей, с каждой задачей
С каждой отметкой будете расти.

«Двойка» и «Пятёрка» (вместе).

Ну, что ж, тогда
Пусть весь класс
Кого-то выберет из нас.

«Вместе весело шагать по просторам»

Нам природа – дом родной,
пойте звонче, пойте звонче, пойте звонче
Будем счастливо мы жить все под небом,
Синим небом и под солнцем.
Вот ручей звенит и солнце улыбается,
А зелёный лес нам эхом отзывается.
птицы звонкие поют и звёзды падают.
Это всё – мой край родной – он сердце радует.

«Вместе весело шагать по просторам»

Нам природа – дом родной,
пойте звонче, пойте звонче, пойте звонче
Будем счастливо мы жить все под небом,
Синим небом и под солнцем.
Вот ручей звенит и солнце улыбается,
А зелёный лес нам эхом отзывается.

птицы звонкие поют и звёзды падают.
Это всё – мой край родной – он сердце радует.

То ли ещё будет

Нагружать всё больше нас
Стали почему-то.
Нынче в школе первый класс –
Вроде института.
Нам учитель задаёт
С иксами задачи,
Кандидат наук - и тот
Над задачей плачет.

То ли ещё будет,
То ли ещё будет,
То ли ещё будет,
Ой-ой-ой!