

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Афанасовская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области"**

**Участие в конкурсе методических материалов в области духовно-  
нравственного воспитания детей и подростков по теме: "Освещение  
подвига новомучеников и исповедников белгородских"**



**"СКОРБНЫЙ АНГЕЛ ЗЕМЛИ БЕЛГОРОДСКОЙ.  
ЕПИСКОП НИКОДИМ (КОНОНОВ)"**

внеурочное занятие по Православной культуре в 3 классе

Автор: Медведева Татьяна Николаевна  
Учитель начальных классов  
МБОУ "Афанасовская СОШ"  
село Афанасово, ул. Центральная, д. 2  
Телефон: 8 (47231) 45791

**Перечень конкурсных материалов:**

1. Конспект внеурочного занятия
2. Диск-CD с конспектом занятия и презентацией к занятию

**Цели деятельности учителя:**

- создать условия для формирования целостного представления о значении и содержании подвига новомучеников в истории России и Русской Православной Церкви;
- способствовать осмыслению подвига новомучеников белгородских, принявших смерть за веру.

**Планируемые образовательные результаты**

**Предметные УУД:** получают культурологические знания, необходимые для формирования целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей; *получают возможность научиться:* строению собственных высказываний, анализировать и оценивать поведение героев в соответствии с авторским замыслом, делать характеристику персонажа, ссылаясь на текст, соотносить поступки героев с собственным жизненным опытом; воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

**Метапредметные УУД:**

**познавательные** – формулируют ответы на вопросы по содержанию прослушанного и прочитанного; **логические:** осуществляют анализ, сравнение; делают выводы; строят цепь логических рассуждений. **коммуникативные** - планировать решение учебной задачи; выстраивать последовательность необходимых операций; владеют монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка и современных средств коммуникации.

**регулятивные** – принимают и сохраняют учебную задачу; адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей; планируют своё действие.

**Личностные УУД:** осознают значимость занятия; проявляют эмоциональную отзывчивость на изученное; высказывают свою точку зрения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе христианских представлений о нравственных нормах.

**Тип занятия:** Постановка и решение учебной задачи

**Методы и формы обучения:** Объяснительно – иллюстративный; индивидуальная, фронтальная, парная, групповая работы.

**Оборудование:** учебник "Православная культура" ч.2 (экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ), под ред. Л.Л.Шевченко; мини-исследовательские работы учащихся; плакат для творческой работы «Древо Новомучеников и Исповедников земли Белгородской»; презентация к занятию.

**Технические средства:** ноутбук, проектор, экран.

## Ход занятия

### I. Организационный момент. Мотивация к изучению нового

*(звучит спокойная музыка бес слов)*

**Учитель.** - Здравствуйте ребята! Все доброе и прекрасное находится в душе человека, то есть внутри нас. Возьмите своего соседа за руки и вместе с теплом своих рук передайте друг другу только добрые и хорошие пожелания. Улыбнитесь друг другу.

Подарите каждому  
По кусочку Солнышка,  
Пусть добром наполнятся  
Души их до донышка. **Слайд № 2**

- Начинаем занятие по Православной культуре. Думаю, что оно поставит перед нами серьёзные вопросы, заставит задуматься, но и, конечно же, просто принесёт радость от общения друг с другом.

### II. Актуализация знаний

**Учитель:** - Ребята, посмотрите на экран и внимательно всмотритесь в картины и рисунки. **Слайд № 3**

*(демонстрация картин и рисунков о России)*

- Как вы думаете, о чем они нам рассказывают? *(Ответы детей: О нашей Отчизне, о Родине, о России. О её красоте и величии)*

- Верно. А что значит любить Родину?

*(Ответы детей: Это значит беречь её, делать всё для того, чтобы она процветала, не совершать дурных поступков, а защищать её от врагов)*

- Русь в нашем сердце живёт нашей любовью и памятью.

Русь моя! Твои дубравы,  
Нивы, сёла, города-  
Память подвигов и славы,  
Войн, молитв, любви, труда! (Е. Санин)

### Работа в группах по карточкам

- Ребята, продолжим нашу работу в группах. Давайте вспомним Правила дружной работы в группах. *(Ответы детей...)*

*(группы получают карточки с заданием)*

#### Задание

Прочтите и назовите слово, которое чаще всего встречается в данных пословицах и выражениях.

1. В жизни всегда есть место подвигам. (М. Горький)

2. Подвиг делает тот, кто вперед идет

3. За великими подвигами следует великая известность.

*(Ответы детей: Подвиг)*

- Как вы понимаете слово "подвиг"? (*Ответы детей..*)

**Работ в парах** (*дети работают с Толковыми словарями*)

- Давайте обратимся к Толковому словарю, чтобы узнать точное определение данному слову.

(*Ответы детей: Подвиг - это любой вид помощи или служения другому человеку с утеснением самого себя*)

- Верно. Подвиг- это когда, в великом бескорыстном порыве души, человек отдаёт себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.

(*Учитель и учащиеся работают на экране со слайдами 4-5*)

*Слушают музыкальное произведение "Подвиг" (авторы: П.Чайковский - А.Хомяков)*

Подвиг есть и в сраженье,  
Подвиг есть и в борьбе.  
Высший подвиг в терпенье,  
Любви и мольбе.  
Если сердце заняло  
Перед злобой людской,  
Иль насилье схватило  
Тебя цепью стальной,  
Если скорби земные  
Жалом в душу впились, —  
С верой доброй и смелой  
Ты за подвиг берись.  
Есть у подвига крылья,  
И взлетишь ты на них,  
Без труда, без усилья  
Выше мраков земных.  
Выше крыши темницы,  
Выше злобы людской,  
Выше воплей и криков,  
Гордой черни людской.

### **III. Введение в тему занятия. Постановка темы и целей занятия**

**Учитель.** - На протяжении многих веков нашу с вами Родину защищали и оберегали русские люди. У них были разные одежды, оружие и доспехи, но объединяло их одно: огромная любовь к Родине и вера в Бога. Мы чтим, гордимся и свято храним память о наших защитниках прославленных и безымянных. Эту память мы передаём из поколения в поколение, проносим через года и века. **Слайд № 6**

- Назовите имена героев из истории Отечества, которые сохраняются в ней, как святые? *(Ответы детей: мученик воин Артемий, святой великомученик Дмитрий Солунский, великомученик Георгий Победоносец)* **Слайд № 7**

- Какую добродетель они проявили? *(Ответы детей...)*

- Спокон веков, жизнь, считают христиане, дана человеку для служения Богу и ближним. Тогда Бог преображает душу человека добродетелями. Она становится добрее, милосерднее, терпеливее. И возвышается душа христианина от Отечества земного к Отечеству Небесному.

- А почему этих святых называют мучениками? *(Ответы детей: приняли жестокую смерть от врагов)*

- Верно. В нашей стране, и даже у нас, на Белгородской земле, было очень много людей, которые приняли смерть за Веру в Бога. И сегодня мы поговорим о священнослужителях, которые жили и пострадали не так давно, в начале XX века, и которых прославила наша Церковь.

- А кто знает, как называет Церковь святых, которые были убиты за свою Любовь и Верность Богу, и тех, которые не боялись исповедовать нашу Веру перед убийцами, мучителями, претерпев мучения? *(Ответы детей...)*

### **Работа в группах**

- А вот чтобы узнать эти слова, нужно разгадать ребус. **Слайд № 8**  
Для этого поработаем в группах. *(Ответы детей...)*

- Что же за слова у вас получились? *(Ответы детей: новомученики, исповедники)*

- А кто такие новомученики? *(Ответы детей...)*

### **Словарная работа (Читают на экране) Слайд № 9**

1. Новомученик- христианин, принявший мучения и смерть за веру в Бога совсем недавно, в XX веке.

2. Исповедник - христианин, претерпевший мучения за веру в Бога и оставшийся в живых.

- Кто поможет мне сформулировать тему занятия? *(Ответы детей...)*

- Сегодня на занятии мы будем говорить о новомученике и исповеднике земли Белгородской. Тема нашего занятия: "Скорбный ангел земли Белгородской. Епископ Никодим (Кононов)" **Слайд 10**

- Давайте определим цели занятия, используя опорные слова: **Слайд 11**

1. Мы познакомимся с ...
2. Мы узнаем...
3. Мы сможем поразмышлять...

#### **IV. Работа по теме занятия. Изучение нового материала**

##### 1. Вступительное слово учителя

- История Русской Православной Церкви насчитывает многие сотни мучеников и исповедников Христовых, пострадавших за веру со времен крещения Руси до XX в. XX век в истории христианской православной культуры России можно назвать веком святых Новомучеников и Исповедников.

##### 2. Представление иконы. Работа по учебнику (стр 134) Слайд 12

- Давайте рассмотрим иллюстрацию иконы "Новомученики и Исповедники Российские". Обратите внимание на надпись на иконе "Собор".

- Как вы думаете, что означает данное слово? (*Ответы детей...*)

- Правильно. Собор на иконе значит Собрание. Собрание Святых.

- Кто изображен в центре иконы? (*Ответы детей: Святые Новомученики*)

- Кто изображен над Святыми? (*Ответы детей: Иисус Христос*)

- Что вы видите на правой и левой сторона, внизу иконы? (*Ответы детей: Клеймы*)

- Верно. Клеймы с изображением мученических подвигов Святых.

##### 3. Странички истории

- В начале 20 века в жизни нашей страны произошёл переворот. К власти пришли люди, которые уничтожали храмы, жгли иконы, а священников и просто верующих людей отправляли в тюрьмы, убивали. Начались гонения на верующих.

- Ребята, представьте себе огромный старый развесистый дуб, растущий в лесу. **Слайд № 13**

И вдруг, кто-то захотел его вырвать с корнем. Его мощные корни росли глубоко-глубоко в землю, а в ветвях много птиц свили гнёзда и из года в год выводят своих птенцов, пение этих птиц изо дня в день радуют слух людей. Для того, чтобы сломать такое дерево, следовало бы раскопать всю землю вокруг, выломать его корни, разогнать птиц. Таким мощным деревом в России была православная вера. Тысячу лет росло это дерево на земле русской. И когда стали рушить мощное дерево христианской веры, христиане встали на её защиту.

#### 4. Житие епископа Никодима Белгородского.

- Таким был **Епископ Никодим** (в миру — **Александр Михайлович Кононов**; 18 июня 1871, Архангельская губерния — 10 января 1919, Белгород) — епископ Русской Церкви. Прославлен в лике святых Русской православной церкви в 2000 году. **Слайд № 14**

#### **Физкультминутка**

#### **Мини- исследовательские работы учащихся**

##### **1 учащийся. Тема: "Место рождения" Слайд № 17**

Священномученик Никодим, епископ Белгородский (в миру Александр Михайлович Кононов) родился 18 июня 1871 года в Архангельской губернии в семье священника, настоятеля Михаила Семеновича Коконова Тельвисочного прихода Мезенского уезда и Клавдии Коконовой. Род Коконовых прослеживается до XVII века, и в нем было много замечательных священников.

##### **2 учащийся. Тема: "Образование и монашество" Слайд № 18**

Будущий святитель Александр Кононов получил духовное образование — окончил Архангельскую семинарию, а затем Санкт-Петербургскую Духовную академию. На IV курсе академии в возрасте 27 лет принял монашеский постриг с именем Никодим — в память святого Никодима Кожезерского. Вскоре после этого был рукоположен в иеродиакона, а затем в иеромонаха. Тогда же он был назначен смотрителем Александро-Невского Духовного училища в Санкт-Петербурге, а также смотрителем Санкт-Петербургских Педагогических курсов. Магистр богословия.

##### **3 учащийся. Тема: "Ректор и епископ" Слайд № 19-20**

С 1896 года — смотритель Александро-Невского духовного училища.

В 1901 году возведён в сан архимандрита.

С 1904 года — ректор Калужской духовной семинарии.

С 1909 года — ректор Олонецкой Духовной семинарии.

Духовный писатель, церковный историк.

Был автором книг о подвижниках Архангельской и Олонецкой земли. В 1910 году была опубликована его книга «Старец отец Наум Соловецкий, подвижник-карел». Кроме этого, им были написаны несколько сборников жизнеописаний святых угодников Божиих Санкт-Петербургской и Вологодской епархии, а также подвижников Соловецкого монастыря. Занимался историей старчества. Являлся также автором акафиста святителю Иоанну Златоусту.

#### **4 учащийся. Тема: " Служение в Курской епархии" Слайд № 21**

В 1911 года в Санкт-Петербурге архимандрит Никодим был рукоположен в сан епископа Рыльского, второго викария Курской епархии. С 15 ноября 1913 года — епископ Белгородский, викарий Курской епархии.

Епископ Никодим служил в Курской епархии до 1917 года. Отец Никодим много потрудился в связи с открытием святых мощей святителя Иоасафа Белгородского. В годы служения в Курской епархии им были составлены две молитвы святителю Иоасафу, а также большой труд «Житие, прославление и чудеса святителя Иоасафа». Под руководством епископа Никодима и при его непосредственном участии были изданы три тома консисторских дел, связанных с деятельностью святителя Иоасафа, в Свято-Троицком мужском монастыре воссозданы его покои, музей святителя Иоасафа, обладавший обширным фондом документов.

В 1917 году революционные события докатились и до Белгорода. В 1918 году участвовал в Съезде архиереев юга России в Киеве, после окончания которого через фронт возвратился в Белгород. В своих проповедях он обличал насилие и убийства, совершаемые большевиками.

#### **5 и 6 учащиеся. Тема: " Арест и мученическая кончина" Слайд № 22**

В праздник Рождества Христова (7 января 1919 года) был арестован ЧК. По просьбе верующих, требовавших отпустить владыку местные чекисты «освободили» его на один день, а просивших за него — арестовали. Одну из групп верующих, протестовавших против ареста епископа, возглавила жена священника, начальница 2-й женской гимназии Мария Дмитриевна Кияновская, которая была сразу же была арестована как «руководительница контрреволюционной демонстрации» и расстреляна. На следующие сутки епископ был повторно арестован и вскоре также жестоко расстрелян и похоронен во дворе тюрьмы.

В том же феврале тело епископа Никодима по приказу белгородского комиссара внутренних дел Славгородского было выкопано из ямы в тюремном дворе и зарыто в общей могиле с северной стороны ограды городского кладбища (сейчас — кладбище по ул. Попова в Белгороде) — там же, куда белгородскими большевиками помещались останки других «врагов революции». Всю весну и все лето 1919-го жители Белгорода приносили на эту могилу цветы и служили там панихиды по невинно убиенным.

После взятия Белгорода Добровольческой Белой армией (через полгода после расстрела епископа), могила священномученика Никодима была вскрыта. Медицинский осмотр останков установил, что кроме наличия несмертельной огнестрельной раны в груди святителя, имеется пролом черепа от удара тяжелым тупым предметом, огромный кровоподтек в верхней части головы и пролом гортанных хрящей от душения руками.

## **7 -8 учащиеся. Тема: " Обретение мощей святителя Никодима" Слайд № 23-25**

Определением Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2000 года епископ Белгородский Никодим (Кононов) был причислен к лику святых новомучеников и исповедников Российских.

В настоящее время местонахождение мощей святителя Никодима в точности неизвестно. По наиболее общепризнанной версии, мощи святителя при большом стечении народа летом 1919 года были торжественно перезахоронены с северной стороны Свято-Троицкого собора белгородского мужского монастыря — вблизи пещерки святителя Иоасафа. По советской власти Свято-Троицкий собор и Свято-Троицкий монастырь в Белгороде были разрушены, поэтому точное местонахождение этого захоронения определить трудно.

Совсем недавно, 2 ноября 2012 года, в Белгороде вскрыли склеп, обнаруженный ранее при строительстве здания Белгородской митрополии на Свято-Троицком бульваре — на месте разрушенного большевиками комплекса Свято-Троицкого монастыря. Ряд специалистов в Белгороде уверенно высказываются в пользу того, что найденные останки принадлежат священномученику Никодиму. Новость об обнаружении останков была моментально подхвачена СМИ: «Специалисты считают: вероятность того, что останки принадлежат именно священномученику Никодиму, почти стопроцентная»...

24 марта 2013 года, в день Торжества Православия, в Белгородском Спасо-Преображенском соборе для всеобщего поклонения были впервые вынесены мощи священномученика Никодима (Коконова). Земля Святого Белогорья обрела еще одного небесного покровителя.

Рака с мощами епископа Никодима Белгородского, ставшего жертвой красного террора, хранится в Спасо-Преображенском кафедральном соборе Белгорода.

### 5. Обобщение темы

**Учитель.** В январе того же года, на том же дворе и так же тайно был расстрелян белгородский благочинный отец Порфирий (Амфитеатров)...

На Белгородчине совершили свой духовный подвиг многие святые и подвижники Русской Православной Церкви: святитель Иоасаф, епископ Белгородский, новомученики Российские епископ Никодим (Кононов) и архиепископ Онуфрий (Гагалюк), Епископ Антоний (Панкеев) и архимандрит Серафим Ракитянский. От Белгородской и Старооскольской епархии в него включены имена 17 святых. **Слайд № 26**

1 июня Русской Православной Церковью установлено празднование Собора Новомучеников и Исповедников Белгородских, пострадавших в XX веке.

Церковь возносит молитвенные песнопения в память о всех Новомученниках. Таковы традиции Православия.

*Учащиеся слушают песнопения «Новомученикам и Исповедникам»*

## 6. Изучаем церковнославянскую азбуку. Работа по учебнику

- Прочитайте слова из песнопения, посвященного Новомученникам и Исповедникам Российским. **Слайд № 27**

- Скажите, почему они названы непобедимыми? (*Ответы детей...*)

**Учитель:** - Патриотизм - это одна из главных этических составляющих российской цивилизации. Мужество, терпеливое перенесение лишений, готовность отдать жизнь за свое Отечество, высокое самоотречение во имя Родины и православной веры, свойственные русскому человеку в любое время, а особенно в годину бедствий и испытаний. И в наше время христиане совершают героические поступки во имя Родины и веры. Такие люди были и будут хорошим примером для всех людей нашей страны.

## **V. Осмысление и закрепление изученного**

### 1. Игра «Оружие христиан»

**Учитель:** Что являлось непобедимым оружием христиан в борьбе с силами зла, нам поможет разобраться игра «Оружие христиан».

Описание игры: На столе у вас приготовлено по 3 сердечка. Если вы согласны взять это оружие в борьбе со злом – выберите красное сердечко, синее - несогласие, белое- сомнение.

Учитель читает слова, дети выбирают ответы и поднимают сердечки:

*Молитва, физическая сила, война, деньги, святые иконы, ложь, Таинства Церкви, оружие, Слово Божие, зависть, уважение, доброта, насилие, братолюбие, вера, честность, пули, терпение, смирение, пост.*

### 2. Тест "Подвиг"

*Выберите правильный ответ*

#### **1. Подвиг совершается, когда:**

- ❖ Человек делает что-то важное для других, надеясь, что его оценят
- ❖ Человек жертвует собой ради других в военное или мирное время и не рассчитывает получить награду за свою жертвенность
- ❖ Люди, помогая кому-то, ищут себе славы

#### **2. Можно ли считать «мученичество», которое человек принял за свою веру, подвигом?**

- ❖ Нет, потому что человек мог бы отказаться от веры и не мучиться
- ❖ Да, потому что человек принимает муки за свою веру в Бога, а это и есть настоящий подвиг
- ❖ Нет, потому что человек своими страданиями никому не помогает



### **3. Как вы понимаете строки Л.И. Пальмина:**

«Тот не погиб – кто пал в борьбе,  
Держа в руках святое знамя....

Нет, он не изменил себе,  
Не угасил он в сердце пламя...»

❖ Здесь говорится о настоящем подвиге, когда люди, павшие в бою до самого конца хранили в сердце пламя своей веры. А значит, они не погибли и вечно будут жить

❖ Имеется в виду то, что все погибают одинаково: и те, кто имеет веру, и те, кто ее не имеет

❖ В этих строках говорится о людях, которые не погибли, потому что верили в победу

### **Проверка на экране. Слайд № 28**

## **VI. Творческая работа**

Учащиеся создают "Древо святых Новомучеников и Исповедников земли Белгородской".

## **VII. Подведение итогов**

- Наше занятие я хочу закончить стихотворением Л. Безыменского "Бессмертие". Слайд № 29

Есть имена, чья слава так крепка,  
Что не сотрут её бесчисленные годы.  
Она останется на долгие века  
Святынею страны, святынею народа.

## **VIII. Рефлексия Слайд № 30**

- Какие выводы вы для себя сделали?

- Самым интересным было...
- Мне понравилось...
- Сегодня я узнал(а)...
- Я научился...

**Спасибо за работу**

## Литература

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. Книга вторая. 2-е издание. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006. 176 с.
2. Самойленко В.Н. Православие. Полная энциклопедия. - СПб.: ИГ «Весь», 2008. 448 с.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://gorenka.org/index.php/kurskie-svyatye-i-svyatyni/4966-svyashchennomuchenik-nikodim-kononov>
2. <http://www.beleparh.ru/>
3. <http://arhispovedniki.ru/>
4. <http://www.pravmir.ru/svyashchennomuchenik-nikodim-kononov-rasstrelyan-zato-chto-osuzhdal-rasstrely/>