

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Афанасовская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»**



## **«Поможем птицам пережить зиму»**

**познавательно-развлекательное мероприятие в 1-4 классах**

**Учитель: Медведева Татьяна Николаевна**

**с. Афанасово, 2017 г.**

**Цель:** формирование у младших школьников познавательного интереса к природе и ее обитателям; уточнить знания детей о зимующих птицах, об особенностях их обитания и роли человека в жизни зимующих птиц.

**Задачи:** формирование экологического представления детей об окружающем мире; закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии; обобщить и расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах; воспитывать и развивать единую экологическую задачу: помочь, осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, красоты и справедливости к окружающему миру, бережное и заботливое отношение к птицам и родной природе; развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром; развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших".

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация, клей, карточки с заданиями, маски птиц для инсценировки.

## Ход мероприятия

### I. Организационный момент

- Ребята, закройте глаза и попробуйте представить себе, что вы услышите (*Звучит отрывок записи «Пение птиц»*)
- Итак, что вы представили сейчас? (*выслушиваются мнения детей*)
- В какое время года можно услышать голоса птиц? (*ответы детей*)

### Игра «Кто как кричит?»

кукушка (кукует)  
воробей (чирикает)  
голубь (воркует)  
сорока (стрекочет)  
ворона (каркает)  
утка (крякает)  
гусь (гогочет)  
сова (ухает)  
журавль (курлычет)  
глухарь (токует)

- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать такое чудесное птичье пение? (*ответы детей*)
- Почему? (*ответы детей*)
- Когда поют птицы? (*Когда им тепло, они сыты*)

### Учитель читает стихотворение С.Есенина (Слайд 2)

Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна,  
Словно белою косынкой  
Подвязалася сосна.

– Сказочно прекрасен лес в ясный зимний день, особенно когда вдруг блеснет солнечный луч и осветит запорошенные снегом верхушки деревьев. И вот среди белоснежных хлопьев на ветвях мы можем увидеть необыкновенные “цветы”.

- Как вы думаете, что это за “цветы”? (*Это птицы зимнего леса*) (Слайд 3)

И сегодня, как вы уже догадались, будем говорить о птицах. Мероприятие наше посвящено Дню Зимующих птиц, которое отмечается 15 января.

## II. Значение птиц в природе

– Ребята, а для чего нужны птицы в природе?

*(Являются санитарами леса и поедают вредных насекомых. Сохраняют цепи питания. Создают красоту в природе.)* (Слайд 4)

– Много ли птиц можно увидеть зимой?

– Что является причиной их малочисленности?

– Почему они улетели в тёплые страны?

*Учитель:* Чудесные создания.

Они летают и поют, землю свято берегут.

Скажите, дети,

Можно жить без птиц на свете?

Что случится, что случится,

Если птицы пропадут?

*1 ученик:* Букашки, жучки, червячки

На деревья нападут

И съедят кору, листочки,

Обглодают ветки, почки.

Вот что будет, если птицы все исчезнут – пропадут!

*2 ученик:* И не будет щебетанья,

Дивных трелей соловья,

И сороки стрекотанья,

Чик-чирика воробья.

Скучно будет, знают дети,

Жить без птиц на белом свете!

## III. Многообразие зимующих птиц

– Сегодня мы поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму. Их называют зимующими птицами. Вы наверняка многих из них знаете и легко угадаете их по описанию. (Слайд 5)

### Игра “Узнай птицу”

*(по мере определения птиц, на слайдах появляются изображения птиц)*

**Воробей.** Это маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твердый, к концу заостренный. В холодную пору сидят, плотно прижавшись друг к другу. **Воробьи** спокойно переносят холод. Когда им холодно, они прячут одну лапку в пушистое оперение своего брюшка, а на другой лапке стоят. Чаще воробьи сидят, прижавшись друг к другу, нахохлившись. Воробьи чистоплотные, постоянно прихорашиваются, охотно купаются зимой в снегу. (Слайд 6)

**Синица.** Это красивая птица. У нее на голове черная шапочка, щеки белые, на горле черная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина желто-зеленая, а брюшко – желтое. **Синицы** очень подвижные птицы. Перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются вниз головой, качаются, держатся на самых тонких веточках. В этом им помогают их длинные и острые коготки. (Слайд 7)

**Дятел.** У этой птицы красивое пестрое оперение: верх тела – черный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый. **Дятел** в наших лесах чаще всего встречается большой пестрый. Он украшение нашего леса. Дятел – труженик. Расклевывает в своей “кузнице” шишку и летит за новой. Нередко стайки синичек и других маленьких птичек летают вслед за дятлом. (Слайд 8)

**Снегирь.** У этой птицы верх головы, крылья, хвост – черные, спина голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета. **Снегири** – нарядные птицы. Самцы красногрудые, а у самок наряд более скромный. Снегири держатся обычно небольшими стайками по 7-10 птичек. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягодку. С приходом темноты вся стайка улетает куда-либо на кусты или деревья, где и ночует. (Слайд 9)

**Клест.** Это небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. **Клестов** называют “северными попугайчиками”. Такое прозвище они получили за то, что подобно настоящим попугаям, искусно лазают по деревьям. Клюв у клеста имеет особую форму: верхняя и нижняя часть изогнуты в разные стороны. Клесты срывают спелые шишки, и, усевшись на ветку, придерживают шишку цепкими коготками, достают из нее семена. Если шишка падает на снег, клест не опускается за ней, а срывает новую. Упавшие шишки становятся добычей других обитателей леса. Клесты – единственные птицы, которые зимой выводят птенцов, даже в лютые холода. (Слайд 10)

**Сорока.** Голова, крылья, хвост этой птицы – черные, а по бокам белоснежные перышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый. **Эта птичка** ловкая, подвижная, суетливая птица. Вместе с воронами и галками переселяются на зиму ближе к жилью людей. (Слайд 11)

**Ворона.** У этой птицы крупное продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий и большой. Голова, шея, крылья – черные, а остальное тело – серое. (Слайд 12)

– Молодцы, ребята! Но мы назвали не всех птиц зимнего леса. Кого из птиц можно еще встретить зимой расскажут вам ваши одноклассники. (Свиристель, щегол, поползень, зимородок и др.). (Слайд 13)

**Игра “Кто прилетит в кормушку?”** На рисунке изображена кормушка и в конверте даны различные птицы, в том числе и перелётные. Из предложенного многообразия птиц дети должны выбрать только зимующих птиц и посадить их в кормушку.

## **Физминутка «Прилетели птицы»**

Я сейчас буду перечислять птиц, но если вы услышите что – то другое, нужно хлопать в ладоши и топтать ногами.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **мухи** и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **макароны**.

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки, стрижи, **комары**, кукушки.

Прилетели птицы: голуби, **куницы**, овсянки поползни, дятлы.

Все вы молодцы!

## **Игра "Узнай птицу"**

Здесь зашифрованы названия зимующих птиц. Вам за одну минуту необходимо угадать, что это за птицы.

<b>НИЦАСИ</b>	<b>Синица</b>
<b>БЕЙРОВО</b>	<b>воробей</b>
<b>КАРОСО</b>	<b>Сорока</b>
<b>НАВОРО</b>	<b>Ворона</b>
<b>ЗЕНЬПОЛПО</b>	<b>поползень</b>
<b>СЛЁКТ</b>	<b>Клёст</b>

## **IV. Значение природных условий для жизни зимующих птиц**

– Ребята, как вы считаете, что для зимующих птиц страшнее холод или голод? Почему?

– Действительно, для птиц зимой страшнее голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы, легко замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. Поэтому необходимо помочь птицам в это трудное для них время.

– Что за стол среди берез под открытым небом?

Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом? (*Кормушка*) (Слайд 14)

*Ученик:*

Вейтесь, русые стружки, поджидая зиму.  
Мы готовим кормушки – угадайте кому?  
Кто летает как мячик, мячик серенький мой?  
Наше дело ребячье – уберечь их зимой.  
Пуховые подушки на осинах белы.

Сыпьте зерна в кормушки, сыпьте корм на столы.  
И они нам за это, зорко сад сторожа  
От вредителей летом соберут урожай.  
Вейтесь, русые стружки, поджидая зиму,  
Мы готовим кормушки – угадайте кому?

– А какой корм можно положить в кормушку мы узнаем из инсценировки, которую приготовили ребята.

### **Инсценировка “Разговор птиц у кормушки”**

*Клест:* Хорошо зимой в лесу! Хорошо! Можно и птенцов выводить!

*Ученик:* Это что за чудак радуется суровой зиме?

*Клест:* Это мы клесты говорим. Ведь питаемся мы семенами хвойных деревьев. А поспевают они зимой.

*Ученик:* Как же достать семена эти?

*Клест:* На то и клюв у нас видите, какой интересный. Мы и птенцов выкармливаем измельченными семенами ели и сосны.

*Свиристель:* А мы свиристели среди птиц чемпионы-едоки. В течение всего дня мы жадно глотаем ягоды и никогда не знаем сытости. А питаемся мы ягодами рябины. Но семена в ягодах не разгрызаем, а усваиваем лишь сахаристые и другие вещества из мякоти самих ягод.

*Снегирь:* Глупые свиристели, ведь семена ягод такие вкусные, питательные. Мы снегири только и набиваем ими свои зобики.

*Сойка:* Запасы кормов надо делать заранее, как поступаем мы сойки. А не надеяться на теплую зиму и урожай семян или ягод. Множество мелких кладовок устраиваем мы.

*Ученик:* Поучиться нам надо у соек. Вот хорошие хозяйшшки!

*Синичка-гаичка:* И мы, и мы синички-гаички, и поползни делаем небольшие запасы под корой и в щелях деревьев. Эти кладовые не заносит снегом, и она зачастую спасают нас, когда снег и лед одновременно закроют доступ к другим кормам.

*Большая синица:* А мы большие синицы лакомимся семенами арбуза и тыквы, подсолнечника и конопли. Не прочь полакомиться и кусочком сала.

*Щегол:* Для нас щеглов, оставляйте сухой репейник, не ломайте его. И мы порадуем вас своим щегольским нарядом.

*Ученик:* Зимой больше всего беспокоило за птиц – за наших пернатых друзей. Как холодно в воздухе им! Поможем ли мы беззащитным таким? Поможем! Их надо кормить и тогда им будет легко пережить холода.

– Для птиц, которые прилетают к вам на кормушку, вы должны заранее заготовить корм. Делают это летом и осенью. (Слайд 15, 16, 17)

Семена подсолнечника, дыни и тыквы едят почти все птицы. Пшено и просо – любимая еда воробьев и овсянок. Семена репейника, крапивы, конского щавеля, лебеды охотно едят все зерновые птицы. Собирают семена в августе-сентябре, пока они еще не осыпались. Для заготовки семян срезают все растение и хранят в виде веничков. Зимой венички вешают возле кормушек. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Заготавливать ее лучше после первых заморозков. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно класть в кормушку. Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках.

### **Памяткой “Главные правила при подкормке птиц” (Слайд 18)**

1. Нельзя кормить птиц *солеными* продуктами и *ржаным хлебом*. Это смертельно опасно для них!
2. Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы *каждый день* в кормушке был корм!
3. Кормушка должна быть *удобна и безопасна* для птиц.
4. Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но никак не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)!
5. По возможности корм должен быть *защищен от непогоды*!
6. Кормушку необходимо *регулярно чистить*!

– Ребята, вы запомнили какой корм едят зимующие птицы? Давайте проверим.

### **Игра: «Угощение для птиц»**

1. Рябина
2. Макароны
3. Семечки
4. Ягоды шиповника
5. Белый хлеб
6. Шоколадные конфеты
7. Яблоко
8. Пшено (крупа)

9.Гречневая каша

10.Сало соленое

11. Кусочки сырого мяса

### **Игра “Составь картинку”**

Дети делятся на группы и из разрезанных частей составляют картинку, на которой изображена какая-то зимующая птица. Далее дети должны сказать, чем питается эта птица.

### ***Клест, снегирь, синица, свиристель***

- Как вы думаете, ребята, есть ли у птиц зимой природные столовые? *(ответы детей)*
- У птиц есть природные столовые. Например, деревья рябины. Берегите рябину! Не ломайте ее ветки, чтобы не разрушать птичью столовую.

**Слайд 19**

- Заботясь о птицах, мы охраняем природу. М. Пришвин говорил: “ Охранять природу - значит охранять свою Родину”.
- Давайте вместе прислушиваться к голосу живой природы, её шёпоту, крику, заботиться о природе, беречь её ради нашей с вами жизни на Земле.

### **V. Подведение итогов**

– Послушайте внимательно стихотворение и подумайте, о чем оно.

### **Слайд 20**

С утра и до позднего вечера,  
Освоив полянки страниц,  
Хозяйствует в книжке доверчиво  
Раздольная музыка птиц.  
А может быть, с этого времени  
Наступит иная пора –  
И станет для птичьего племени  
Милее еще детвора?!  
Порадуют снова пернатые  
Руладами сердце и слух  
И крепче подружат с юннатами  
Речушка, и роща, и луг.  
От неба до мира подводного  
Давайте ж, как Родины речь,  
Умом и душой благородною  
Здоровье планеты беречь!  
Единое многообразие  
Мы будем ценить неспроста,  
Любя и Европу, и Азию,  
И наши родные места!

– О чем это стихотворение? Что хотел сказать автор?

### **Игра "Разгадай"**

А теперь запишем первые буквы строк этого стихотворения и прочтем фразу, которая получится.

### **– Сохраним природу земли! Слайд 21**

Об этом мы должны помнить всегда!

- Наше мероприятие подошло к концу. Я думаю, каждый для себя открыл что-то новое и полезное о птицах. Я обращаюсь к вам с просьбой: не забывайте о наших пернатых друзьях».

- Птицы - дети воздуха.

- Птицы - наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов от вредителей.

- Птицы - это тайна и красота, без них нам не обойтись. А главное - птицы наши младшие братья, и мы, как старшие, должны их беречь и охранять.

**- Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней.**

**Домашнее задание:** конкурс кормушек

## Игра "Узнай птицу"

Здесь зашифрованы названия зимующих птиц. Вам за одну минуту необходимо угадать, что это за птицы и записать во второй столбик таблицы.

<b>НИЦАСИ</b>	
<b>БЕЙРОВО</b>	
<b>КАРОСО</b>	
<b>НАВОРО</b>	
<b>ЗЕНЬПОЛПО</b>	
<b>СЛЁКТ</b>	

## Игра "Узнай птицу"

Здесь зашифрованы названия зимующих птиц. Вам за одну минуту необходимо угадать, что это за птицы и записать во второй столбик таблицы.

<b>НИЦАСИ</b>	
<b>БЕЙРОВО</b>	
<b>КАРОСО</b>	
<b>НАВОРО</b>	
<b>ЗЕНЬПОЛПО</b>	
<b>СЛЁКТ</b>	



Птицы —  
дети воздуха

Птицы –  
наши помощники,  
защитники  
лесов, полей, садов и  
огородов  
от вредителей.

ПТИЦЫ —  
это тайна и красота, без них нам  
не обойтись.

А главное - ПТИЦЫ наши младшие  
братья, и мы, как старшие,  
ДОЛЖНЫ их беречь и  
охранять.



- Птицы - наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов от вредителей.

- Птицы - это тайна и красота, без них нам не обойтись. А главное - птицы наши младшие братья, и мы, как старшие, должны их беречь и охранять.