

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афанасовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

**Участие в районном этапе недели «Музей и дети»
Номинация: «Лучшая методическая разработка музейного урока»**



«Память в нашем сердце навсегда!»

музейный урок в 4 классе

**Автор работы:
Медведева Т.Н.**

с. Афанасово, 2017 г.

Цель: создать условия для понимания значимости экспонатов школьного музея в изучении истории Великой Отечественной войны; способствовать расширению знаний школьников о Великой Отечественной войне; дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения; формировать навыки юного патриота России.

Формируемые универсальные учебные действия:

Познавательные: способствовать формированию у учащихся понимания важности Победы; узнать череду военных событий на территории Белгородчины на примере экспонатов школьного музея; воспитывать любовь к своей малой Родине, родному краю, чувство гордости за его героическое прошлое; привить учащимся умение самостоятельно добывать необходимые знания из самых различных источников; усилить интерес к школьному музею и его деятельности; сформировать чувство долга перед погибшими; прививать бережное отношение к военному прошлому своей семьи; раскрыть роль образа журавля; научить изготавливать журавлика в технике оригами.

Регулятивные: постановка и выполнение учебной задачи; принимают и сохраняют учебную задачу; адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей; планируют своё действие; содействовать развитию у учащихся умения анализировать и делать выводы, активизировать словарный запас школьников.

Коммуникативные: планировать решение учебной задачи; активно слушают одноклассников, учителя, вступают в коллективное учебное сотрудничество, принимая его условия и правила, совместно рассуждают и находят ответы на вопросы; полно и точно выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Личностные действия: использовать полученную информацию для личностного роста и развития

Оборудование: экспонаты музея школы, фотографии военных событий, аудиозаписи песен о войне, карточки для работы, свечи, георгиевские ленточки, презентация к уроку, ноутбук, проектор, экран.

Предварительная работа:

1. Оформление выставки книг о Великой Отечественной войне.
2. Музыкальное оформление.
3. Поисковые задания для детей:
«Награды Великой Отечественной войны»
«Николай Федорович Ватутин»
4. Коллективный проект: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»
5. Выставка военных экспонатов школьного музея.
6. Разработка маршрута путешествия во время урока.

Форма проведения: музейный урок

Рекомендуемый возраст для музейного урока: учащиеся 4 класса

Технология обучения: системно- деятельностный подход

Методы обучения: частично-поисковые, объяснительно — иллюстративные.

Предполагаемое время: 2 урока по 45 минут

Ход музейного урока (1)

I. Организационный момент. Мотивация к деятельности

- Здравствуйте, ребята! Сядьте поудобнее. Сделайте глубокий вдох. Вдохните хорошее настроение. Выдохните всё тревожное, неприятное. Возьмите интерес, активность. Выдохните скованность, плохую энергию.

- Сегодня прекрасный день, но так было не всегда. 22 июня 1941 года люди тоже проснулись счастливые, с хорошим настроением, но ужаснулись от слова «война».

II. Актуализация знаний

- А что такое Война? *(ответы детей...)*

- Верно, ребята. Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей. И этому всему виной Война.

- А вот какое объяснение значения этому слову дает толковый словарь.

1. ВОЙНА – борьба, враждебные отношения с кем – нибудь.

2. ВОЙНА - вооруженная борьба между государствами или народами

Ученик читает стихотворение

Война - жесточе нету слова.

Война - печальней нету слова,

Война - святее нету слова.

В тоске и славе этих лет

И на устах у нас иного

Ещё не может быть, и нет.

III. Введение в тему урока. Постановка проблемы

- Почему войны происходят на Земле?

- Какие же люди начинают войны? Дайте характеристику этим людям? *(Жестокие, безжалостные, безответственные).*

- А можно ли избежать военных действий? Как? *(Надо ответственно относиться к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь*

договариваться мирно. Стараться делать это изо всех сил.)

- Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон. Тогда, когда не сумели договориться, не нашли общего языка, не пришли к единому мнению. Вот так получилось в 1941 году, когда наша страна не сумела договориться с Германией.

- И началась война.

Звучит песня «Священная война»

IV. Сообщение темы и цели урока

- Кто знает, какая война началась? *(ответы детей)*

- Правильно. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?
(ответы детей)

- Попробуйте сформулировать тему урока. *(ответы детей)*

- Какие цели и задачи вы поставите перед собой, работая на уроке по данной теме? *(ответы детей)*

V. Работа по теме урока

- Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправимся в путешествие. А вот по какой территории огромной нашей страны мы будем путешествовать, узнать вам поможет стихотворение. **Приложение (фото)**

*Белогорье...Поле отчее.
По-над лугом белый дым.
Трав густых сиянье сочное
По откосам меловым.
Звезд полныхных многоточие,
Туч движение гурьбой.
Белогорье... Поле отчее-
Что зову своей судьбой!*

- Итак, по какой территории мы будем путешествовать? *(ответы детей)*

- Наша малая Родина – Белгородчина, и поэтому сегодняшний урок посвящен изучению героического прошлого нашего края во время ВОВ.

Работа в парах

Игра «Собери пословицы и поговорки о Родине»

Жить — там и победа.
Родина — ни жизни не жалей.
Для Родины своей ни сил, Родине служить.

Где смелость, мать, умей за неё постоять.

- Маршрут нашего путешествия выглядит так:



- Сегодня для вас экскурсоводом маршрута по родному Белогорью буду я.

Первая остановка «Музейная»

*Чтоб провести нам время интересно
И с пользой для себя и для друзей,
Нам долго выбирать не нужно место –
Мы дружно отправляемся в музей!*

- Мы с вами отправляемся в наш маленький школьный музей.

Рассказ учителя-экскурсовода: 4 года шла Великая Отечественная война. Об этой войне мы знаем из книг, учебников и фильмов. Но живут на свете ещё люди, которые преподали этот урок всему человечеству. И это наши ветераны.

Ещё можно взглянуть на их лица, в их глаза, услышать их простые, бесхитростные рассказы о тех временах.

(показ экспонатов о ветеранах ВО войны Афанасовского сельского поселения). Приложение (фото)

Глянь на живых,
Пока они живые...
Запомни шрамы их и седину.
Их мужество в те годы грозовые
Спасло от рабства вольную страну.
Глянь на живых,
Они ведь смерть встречали
И смерть поныне снится им порой.

Они грустят,
Они скорбят ночами
О тех друзьях, что спят в земле сырой.
И помни ты,
Живой и невредимый,
Что мы до той поры
Непобедимы,
Покамест память павшего с тобой.

Долгом павших - было защищать Родину. Долгом нашим - помнить.
Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились
вновь.

Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы
мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить.

- Минутой молчания почтим память тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за
мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь.

Минута молчания

- Когда мы говорим о Великой Отечественной войне, какие даты первым
делом приходят на память? *(ответы детей)*

- Верно. 22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года.

- Две страницы календаря. Два дня жизни планеты Земля. Два дня истории
человечества. Они отмечены в календаре разными цветами: один - чёрный
лист со штыками и падающими бомбами (*показ плаката «Все на фронт»*),
другой – листы с переливами радуг победного салюта. (*показ плаката
«Салют Победы»*)

Они так и называются:

*22 июня 1941 года – День Памяти и Скорби. Вероломное нападение
фашисткой Германии на нашу страну. Начало Великой Отечественной
войны.*

*9 мая 1945 года - День Победы советского народа в Великой Отечественной
войне 1941-1945гг.*

- От Москвы до Берлина - 2600 км.

Так мало, правда?

- Это если поездом, то менее двух суток, самолётом 3 часа.

Перебежками и по-пластунски на войне - 4 года. 4 года...1418 дней...34000
часов и 27 млн. погибших соотечественников.

27 млн. погибших за 1418 дней. Это значит:

19 тыс. убитых ежедневно,

800 человек в час,

13 человек в минуту.

- Два дня календаря. А между ними, сколько слёз, горя, поэтому мы должны помнить и 22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года.

Вторая остановка «Героическая»

- В мировой истории есть события, оставляющие неизгладимый след в памяти человечества. Одним из таких событий является победа Советских Вооружённых сил в исторической битве на Курской дуге летом 1943 года.

Битва на Курской дуге стала одним из важнейших этапов на пути к победе Советского Союза над фашистской Германией. По размаху, напряженности и результатам она стоит в ряду крупнейших битв второй мировой войны. Битва продолжалась менее двух месяцев. За это время на сравнительно небольшой территории произошло ожесточенное столкновение громадных масс войск, с привлечением самой современной по тому времени боевой техники. В сражения с обеих сторон было вовлечено более 4 млн. человек.

12 июля близ села Прохоровка, советские войска нанесли мощный контрудар, разгорелись ожесточенные бои. С обеих сторон в них участвовало около 1200 танков. Советские войска в ходе этой битвы разгромили 30 вражеских дивизий. Вермахт потерял около 500 тыс. солдат и офицеров.

Девятнадцатилетний сержант Михаил Борисов стал Героем Советского союза. На Прохоровском поле он совершил бессмертный подвиг, уничтожив в одном бою 7 вражеских танков. Много лет спустя, став поэтом, М. Борисов напишет об этой битве такие строки:

Поверьте мне, я видел бой,
Который раньше и не снился,
Когда в дыму за гильзой гильза,
Курган мостила гробовой,
Поверьте мне, я видел бой,
Горел в его смертельной стыни...

Он заслоняет и поныне
Мне белый свет самим собой.

Бои под Прохоровкой продолжались несколько дней. День 12 июля стал днем окончательного поражения немецко-фашистских войск под Курском и крушение плана «Цитадель». После чего наши войска перешли в решительное контрнаступление. 5 августа 1943 года были освобождены города Орел и Белгород. Впервые за годы Великой Отечественной войны в честь этого выдающегося события прогремел первый артиллерийский салют в столице нашей Родины Москве. ***Приложение (фото)***

Читают стихотворение учащиеся

1 ученик: Хороша ты, земля Белгородская.

И куда бы ни кинул свой взгляд,

Всюду стройки, раздолье широкое,

Колосистые нивы шумят.

2 ученик: Но припомним мы время суровое-

Скрежет танков и пушечный гром,

Полыхавшее небо багровое,

Мать – земля, твой мучительный стон.

3 ученик: Поднимались на бой сыновья твои

И со славой громили врага.

Никогда не сотрется из памяти

Легендарная наша дуга.

Звонница на Прохоровском поле – уникальный памятник, возведенный к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне в память о павших воинах в крупном танковом сражении в 1943 году. 53-метровую звонницу венчает купол, на котором стоит фигура Родины-матери-Богородицы, простирающей божественный покров над Россией.

За подвиги в Курской битве только звания Героя Советского Союза— высшего отличия мужества и героизма — были удостоены свыше 230 воинов. Победа на Огненной дуге была отмечена первым в истории Советских Вооруженных Сил салютом, который каждый год 5 августа расцвечивает небо над Белгородом по сей день.

(работа с экспонатами школьного музея) Приложение (фото)

VI. Практическая работа. Работа с поисково-исследовательскими заданиями

Третья остановка «Награды Великой Отечественной войны»

Работа с поисково-исследовательскими заданиями

- А сейчас, ребята, мы переходим из музея в класс, чтобы продолжить наше путешествие и попасть на остановку «Награды Великой Отечественной войны». Экскурсоводами на данной остановке будете вы, ребята. Каждому из вас было дано **поисковое задание:**

«Награды Великой Отечественной войны».

Выступления учащихся. **Приложение**

Четвертая остановка «Знаменитые земляки»

Работа с поисковым заданием

- Белгородчина - край ратных традиций, выдвинула плеяду военачальников, чей высокий профессионализм и личное мужество приближали долгожданную Победу в войне. Уроженцами Белгородчины являются более 50 советских генералов. Первым в этом ряду - Герой Советского Союза генерал армии Николай Федорович Ватулин. ***Приложение***

Выступления учащегося. **Приложение**

Ход музейного урока (2)

Пятая остановка «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

Работа с поисковым заданием

- 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества! Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы. Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

Особое значение День защитника Отечества приобретает после Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г

И нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Для многих, это величайший подвиг народа за всю мировую историю, и в то же время, это такая трагедия, которая ни в коем случае не должна повториться.

Защита проектов: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

VII. Подведение итогов

- Какую ставили учебную задачу?
- Удалось ли ее решить?
- Что было на уроке новым и интересным?

VIII. Рефлексия

Анкета

1. Война – это плохо

Да нет

2. Есть ли в вашей семье родственники, которые были на войне (прабабушки, прадедушки)?

Да нет

3. Смотрели ли вы фильмы о Великой Отечественной войне?

Да нет

4. Когда стреляют и убивают по - настоящему это очень страшно?

Да нет

5. Ты бы хотел, чтобы убивали твоих родных?

Да нет

6. Много ты знаешь о войне?

Да нет

7. Есть в нашем городе памятники воинам, погибшим во время войны? Да нет

Проверка. Обсуждение.

- Ребята, это хорошо, что вы понимаете, что война – это беда. Мне хотелось бы, что бы все люди это поняли, только тогда бы не было войн.

VIII. Творческая работа

- Ребята, а кто знает какая птичка – невеличка является символом МИРА?

(ответы детей)

(если дети не знают, учитель предлагает отгадать загадку:

Это птичка-невеличка,
В городах живет.
Крошек ей насыплешь-
Воркует и клюет. *(Голубь)*

- Непросто голубь, а белый голубь. Почему?

- Что означает белый цвет? *(Белый цвет - цвет мира и чистоты)*

С древних, ещё библейских времен считалось, что голубь является посредником между Землёй и Небом. В библейских писаниях говорится о голубе как о божественном вестнике.

- Люди всегда верили, что птицы – сказочные существа. Птица для человека – это символ свободы и мечты. Голубь символизирует мир, лебедь – любовь и верность. А сегодня мы узнаем, что означает журавль для человека.

(показ изображения журавля)

- Журавли на зиму улетают в теплые страны, а весной возвращаются на родину. Журавли – большие, сильные птицы – стали символами возвращения и спокойствия.

- Послушайте песню «Журавли» (1-й куплет) (Слова Р. Гамзатова,
музыка Я. Френкеля)

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда – то,
А превратились в белых журавлей.

Они до сей поры с времен тех дальних
Летят и подают нам голоса.
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса...

- С кем сравнивает автор журавлей, летящих в небе?
- Какое настроение возникает при прослушивании этой песни? Почему?

Павшим героям Великой Отечественной войны был построен мемориал «Журавли» *(показ на экране)*

- А мы с вами, никогда не должны забывать тех, кто защищал и защищает нашу страну от врагов. Вы вырастите и многие мальчики пойдут в армию, для того, чтобы защищать нашу страну от врагов и не допустить войны на земле.



22 октября во многих уголках мира отмечают один из печальных праздников, чествующих память погибших во времена Великой Отечественной Войны и террористических актов.

- И сегодня, вы изготовите журавля в технике оригами, в знак памяти погибших земляков. **Приложение (фото)**
(дети изготавливают птицу «Журавль»)

Учитель: В память павших своих земляков
Зажигаем потухшие свечи.
Пусть расправит неяркий их свет
Всех участников усталые плечи.

Поколение, не знавших войны,
Как свою – вашу боль принимаем,
Чтобы не было больше беды,
Мы сегодня свечу зажигаем.

*(Дети зажигают свечи Памяти, звучит песня «Журавли»
Слова Р. Гамзатова, музыка Я. Френкеля)*

Учитель: Наш музейный урок окончен. Спасибо за общение. Надеюсь, что наш урок оставит след в вашей памяти и в вашем сердце.