

Развлечение для детей младшей дошкольной группы «Путешествие в страну сказок»

Воспитатель: Донецкая Н.А.

Цели: создавать у детей радостное настроение, высокий эмоциональный подъём; развивать умение отвечать на простейшие вопросы; учить узнавать и называть персонажей знакомых сказок.

Оборудование: красочно оформленная книга с иллюстрациями к сказкам, картинки: Буратино, Красная Шапочка, Муха Цокотуха, Емеля, мальчик грязнуля, курочка Ряба, медведь, золотой ключик, красная шапочка, самовар, щука, мочалка, золотое яичко

Ход

«Сказочница» встречает детей в группе, звучит мелодия «В гостях у сказки».

- Здравствуйте, ребяташки, девчонки да мальчишки!

Давно вас поджидаю, без вас не начинаю.

Быть внимательными и смыслёнными вам сегодня предлагаю.

- Любите ли вы сказки? Какие?

Как у наших, у ворот

Сказка нынче в гости ждёт.

Картинка открывается

А сказка называется...

(дети отгадывают название сказки по иллюстрациям из книги сказок, беседа по краткому содержанию: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Лисичка сестричка и серый волк», «Колобок», «Теремок», «Репка»).

- Вижу, что сказки вы любите и знаете, поэтому предлагаю совершить путешествие в страну сказок. А путешествовать мы с вами будем на поезде с весёлым названием «Антошка».

(Звучит песня «Поезд Антошка». Дети выстраиваются друг за другом и идут по кругу, выполняя движения из песни (1куплет).

1 станция «Угадай сказку»

1. Бабушка внученьку очень
любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка в лес с пирожками пошла,
Что же случилось и кто же она?
(Красная шапочка)

2. Он на шарике летал,
Пчёлку обмануть мечтал.
Тучкой притворялся мишка,
Мёд хотел стащить воришка.
(Винни-Пух)

3 Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.
(Колобок)

4. Возле леса на опушке,
Трое их живет в избушке,
Там 3 стула, 3 подушки
3 кровати и 3 кружки,
Угадайте без подсказки
Называется как сказка?
(Три медведя)

5. В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.
(Теремок)

6. Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!..
**(Сестрица Аленушка и братец
Иванушка)**

7. Ах ты Петя-простота,
Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
(Петушок-золотой гребешок)

8. В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.
(Заяшкина избушка)

9. Утащили злые птицы
Кроху-братца у сестрицы,
Но сестричка, хоть мала
Все же малыша спасла.
Что за птицы в сказке были
И кому они служили?
(Гуси- лебеди и баба Яга)

10. Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!
(Курочка Ряба)

- Вы хорошо справились с загадками. А теперь садимся в поезд и отправляемся дальше в путь. *(Звучит 2-й куплет песни «Поезд Антошка»).*

2 станция «Песенная»

- Кто пел эту песенку?

(Детям предлагается послушать фонограммы песенок из мультфильмов и назвать персонажа, которому принадлежит песня.)

1. Песня козы из сказки «Волк и козлята»
2. Песня волка из сказки «Волк и козлята»
3. Песня Колобка из сказки «Колобок»
4. Песня лисы из сказки «Петушок - золотой гребешок»
5. Песня кота из сказки «Петушок - золотой гребешок»

3 станция « Потерянные вещи»

На доске картинки в два ряда. Детям нужно найти пары.

Муха-цокотуха– самовар

Медведь – короб с пирожками

Грязнуля (из «Мойдодыра») – мочалка

Емеля – щука

Буратино– золотой ключ

Курочка Ряба - яйцо

Девочка – красная шапочка

4 станция «Сказочные телеграммы»

Кто из сказочных персонажей мог дать такие телеграммы:

1.Купил семена. Приезжайте тянуть. (Дед из сказки «Репка»)

2.Хвост нашили. Плакать перестал. (Ослик Иа, сказка «Вини-Пух и все-все-все»)

3. Уехал в Африку лечить зверюшек.(Доктор Айболит, из книги «Айболит»)

4.Ночью на хвост прицепилось много рыбы. Не могу вытащить. (Волк , сказка «Лисичка-сестричка и волк»)

5.Ушёл от зайца, волка и медведя. (Колобок, из сказки "Колобок")

6.В гости не приду. Мотор забарахлил. (Карлсон, из сказки «Малыш и Карлсон»)

- Наш поезд отправляется дальше.(Звучит песня «Поезд Антошка»)

5 станция «Театральная»

- Вот мы и добрались до последней станции. Предлагаю всем сесть поудобнее и посмотреть сказку.

Дети показывают сказку «**Теремок**».

Сказочница:

Недаром дети любят сказку.

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа.

Наше путешествие подошло к концу. До новых встреч в гостях у сказки. (Звучит песня «В гостях у сказки». Дети покидают зал.)