

## Сценарий праздника в старшей группе « Весна, весна красная! »

Воспитатель: Донецкая Н.А.

**Цель:** знакомить с народными традициями и обычаями, пробуждать интерес к русскому фольклору; вызывать эмоциональный отклик на весенние проявления в природе; способствовать сплочению детского коллектива; создавать у детей праздничное настроение

**Оборудование:** картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, шапочка-маска зайца, костюм весны, цветы, платок и передник для бабушки, 2 обруча, фонограмма с голосами птиц

### Ход праздника:

Дети стоят полукругом.

**Ведущий:** Сегодня наш праздник посвящен одному из времен года.

Тает снег, сосульки плачут,

Ручейки бегут, звеня,

Ветер теплый - это значит

Что уже пришла... (весна)

**Ведущий:** А какие признаки весны вы знаете? (день становится длиннее, солнце прогревает сильнее, тает снег, на деревьях набухают почки, появляется травка и первые весенние цветы, с юга возвращаются птицы)

**Ведущий:** 22 марта на Руси издавна отмечали праздник Жаворонки — день встречи весны. Звался этот день «Сороки». Сорок сороков. Сорок мучеников. Сорок святых. Было поверье, что на Сороки прилетает сорок птиц, что сорока начинает строить себе гнездо и кладет в него сорок палочек. На Сороки день с ночью равняется, наступает день весеннего равноденствия, и начинается настоящая весна.

Были народные приметы в чести. Сороки тёплые – сорок дней будут тёплыми, и ранняя весна придет. Если же холодные Сороки – жди сорок холодных утреников.

По традиции, к началу этого праздника, выпекали из теста вешних птичек: жаворонков, скворцов, куликов. Птичек раздавали детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну.

**Ведущий:** Давайте позовем весну к нам в гости.

**Все:** Весна, весна красная!

Тепло солнышко!

Приди скорей, согрей детей!

Приди, весна, с радостью, радостью,

С великою милостью:

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным!

**Песня «Весна идет»** (под песню входит Весна и раздает всем цветы)

Дети становятся в круг и водят хоровод, а весна в центре. Дети спрашивают у весны, а она им отвечает:

*Весна красна.*

*На чем пришла?*

*– На жердочке,*

*На бороздочке,*

*На овсяном колоске,*

*На пшеничном пирожке.*

*– А мы весну ждали*

*Клочки допрядали.*

*Кулики-жаворонки*

*Прилетайте к нам в одонки,*

*Посылаем вам головки. (Дети садятся на места)*

**Ведуший:** В народе говорили так:

Когда солнышко пригреет,

Тогда и вода разольется,

Тогда и лес зазеленеет,

Тогда и птицы прилетают!

Ребята, а каких птиц вы знаете? (Ответы детей. Можно показать картинки птиц или рассмотреть их на таблицах, которые висят на стене)

**Сценка «Бабушка и внук»**

Отчего, бабуль, скворцы с юга прилетают?

Там и сухо и светло, там и сытно и тепло.

И с погодой повезло, чего им не хватает?

Ты зачем бежишь домой вечером из сада?

Там и сытно и тепло, там и сухо и светло,

Да и с другом повезло, чего больше надо.

Потому что тут мой дом, потому что мама в нем

Тут играю и пою, просто я свой дом люблю.

**Загадки о перелетных птицах**

*(Дети показывают птицу после отгадки)*

Длинноногий, длинношей

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный.

Брожу по болотам грязным,

Ловлю в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек.

*(журавль)*

Кто за птица я?

Отгадайте-ка, друзья

Для себя я никогда

Не построю и гнезда,

Соседкам яйца оставляю

И о птенцах не вспоминаю

Всех прилётных птиц черней,

Чищу пашню от червей.

Взад-вперёд по пашне вскачь.

А зовусь я, птица ...*(грач)*

Прилетаю к вам с теплом,

Путь проделав длинный,

Леплю домик под окном

Из травы и глины. *(ласточка)*

И о птенцах не вспоминаю(*кукушка*)

**Ведущий:** Расскажите птицы, где вы побывали?

**Журавль:** В жарких странах, жаркое лето, ни зимы, ни снега там нету!

**Ведущий:** Расскажите, птицы, что вы повидали?

**Кукушка:** Бродят там слоны-великаны, целый день кричат обезьяны, там растут деревья-лианы, там растут на пальмах бананы.

**Ведущий:** Хорошо ли жили, вы вдали от дома?

С кем вы там дружили в странах незнакомых?

**Грач:** Мы скучали по деревьям, по звенящему ручью, по скворечне, по деревьям, по соседу воробью.

**Ласточка:** Я за морем побывала, по родному краю скучала.

Прилетела к вам с теплом, буду строить новый дом.

### **Песня «Ласточка»**

#### **Сценка «Рябчик и соловей»**

- Люблю я весенние цветы, Соловей!

- И я люблю, такие они красивые!

- Да нет, соловей, не то.

- Такие, они ароматные!

- Да нет, не то.

- Так что же это, коли не то?

- Вкусные они, Соловей, очень. Особенно незабудки. Незабываемый вкус.

**Ведущий:** Сегодня мы много говорили о перелетных птицах, но не будем забывать и птиц, которые всю зиму оставались рядом с нами.

#### **Загадки о зимующих птицах**

-Кар-кар-кар! - кричит плутовка

Очень ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Подбирает эта птица! (*ворона*)

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой —

Всё равно он будет мой! (*дятел*)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (*синица*)

Днём спит,

Ночью летает,

Прохожих пугает. (*сова*)

Серый маленький комочек:

Чик-чирик - замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей!

Кто тепла ждет? (*воробей*)

### **Песня «Всем нужны друзья»**

#### **Игра «Птицы и гнездышки»**

Детям раздаются картинки птиц: «перелетные» и «неперелетные». На полу раскладывают два больших обруча-гнездышка. Под музыку дети летают по залу. Выигрывают те дети, которые быстрее и правильнее займут своё гнездышко по окончании музыки.

**Ведущий:** послушайте еще одну загадку:

Черный, темноты темней,  
Нету птиц, его умней.  
На высокой ели – вон он.  
Это – старый, мудрый... (*ворон*)

### **Сценка «Ворон и Заяц»**

- Эй, Ворона!
- Ты, меня, косой, что ли?
- Тебя!
- Так я не ворона, а Ворон! Не видишь, что ли? Ворона серая, а я черный. Ворона кричит «кра», а я кричу «кру», ворона деревенская, а я птица лесная, дикая.
- Подумаешь, много разницы!
- Если мало, так я еще скажу: ворона что ни попадя клюет, а я только мясо. Птичек, бывает, ловлю, зверюшек и вот таких зайцев, как ты.
- Ой-ой, не буду больше, дяденька, Ворон! Все уже понял.

**Ведущий:** А сейчас давайте послушаем голоса птиц и попробуем отгадать, кто поет. (Дети слушают пение ласточки, воробья, кукушки и других птиц)

### **Викторина**

1. У какой птицы длинный язык? (у дятла - 15 см.)
2. Какая птица не садится ни на землю, ни на воду, ни на дерево? (стриж)
3. Какие птицы не высиживают яиц? (кукушки)
4. У какой птицы самый крепкий клюв? (дятел)
5. Какая птица стала символом мира на земле? (голубь)
6. Какие птицы выводят птенцов зимой? (клесты)
7. Почему нельзя трогать руками яйца и гнезда птиц? (потому что птицы тогда бросают свои гнезда)
8. Есть ли у скворца своя песня? (нет, он подражает пению других птиц и разным звукам)
9. Какая птица хорошо видит в темноте? (сова)
10. Какая птица не видит в темноте вообще? (курица)
11. Какая птица не умеет летать? (страус)

**Угощение детей испеченными птичками.**

### **Песня «Весенняя полечка»**