

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 9 от «28» марта 2023 года

Утверждено
приказом № 81
от «31» марта 2022года

Директор школы *С.А. Артебякин*



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Афанасовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
(МБОУ «Афанасовская СОШ»)
за 2022 год**

с. Афанасово, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афанасовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Афанасовская СОШ»)
Руководитель	Артебякин Степан Александрович
Адрес организации	309236, Белгородская область, Корочанский район, село Афанасово, улица Центральная, дом 2
Телефон, факс	8 (47 231) 5-57-91
Адрес электронной почты	afan02@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района "Корочанский район Белгородской области. Нестеров Н.В - глава администрации муниципального района «Корочанский район». Адрес: г. Короча ул. Площадь Васильева д.28 график работы: понедельник-пятница с 8.00-17.00
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия <u>31Л01</u> № <u>0002160</u> , регистрационный № <u>8364</u> , дата выдачи <u>21.10.2016</u> , срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 № 0000840, регистрационный № 4258, дата выдачи: 05.12.2016, срок действия до 09 декабря 2023г

МБОУ «Афанасовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» является общеобразовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы, приказами и рекомендациями министерства образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», в соответствии со своим статусом и с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Направления деятельности учреждения:

- реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и внедрение ФГОС среднего общего образования;
- реализация ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;

- обеспечение условий качественного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей школьников;
- обеспечение образовательной среды, способствующей формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни субъектов образования;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие системы управления;
- воспитание и дополнительное образование детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.2. Изменения в работе школы. Связанные с ФГОС

С 1 сентября 2022 года на обучение по обновленным ФГОС перешли 1, 5 классы. С этой целью разработан учебный план, реализующий ООП., Изменения коснулись как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательного процесса. Анализ текущих достижений учащихся показал результаты, сопоставимые с прошлым и позапрошлым годами, что говорит о том, что у учащихся не возникло трудностей с переходом. Учителя при разработке рабочих программ пользовались конструктором рабочих программ, что существенно облегчило труд педагогов.

Школа в рамках реализации концепции биологического образования на уровне СОО ввела в учебный план изучение предмета «Биология» на углубленном уровне. Ученики участвуют в исследовательской и проектной работе по биологии, на базе школы действует объединение Школьное лесничество, действующее в тесной связи с Корочанским лесничеством. Кабинет биологии оснащен цифровым оборудованием. Таким образом, обучение биологии становится практико-ориентированным.

Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдение прав обучающихся

В работе с обучающимися сотрудники школы руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерством образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В учреждении функционирует структурное подразделение «Детский сад» на две разновозрастные дошкольные группы: общеразвивающей и

комбинированной направленностей, которые посещают воспитанники в возрасте от 3-х до 7 лет.

В 2022 году администрацией школы права учащихся при приёме в ОУ, переводе в другие ОУ соблюдались в полном объёме.

Перепись детей, проживающих на территории микрорайона школы показала, что учащихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 01 января 2022 года и на 01 сентября 2022 года), выявлено не было. Ни один учащийся не отчислен из школы без уважительной причины.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа ввела в 1-9 классы третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности, в 10-11 классы – в учебный план. С 01 сентября 2022 г. ведутся занятия по модулю «Плавание» с 1 по 11 классы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Учителя отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15%.

Выводы:

1. В школе в полном объёме сохраняются права учащихся на получение бесплатного обязательного общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение прав обучающихся на выбор формы получения образования.

2. Обеспечение условий для получения качественного образования детей, обучающихся на дому.

3. Обеспечение условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ.

4. Обеспечение обучения всех несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне общеобразовательного учреждения.

5. Организация своевременной индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности и их родителями.

6. Организация систематической работы с учащимися, их родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Афанасовская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, СОО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ всех уровней школьного образования.

В МБОУ «Афанасовская СОШ» в 2022 году определена **оптимизационная модель**.

Занятия в детских творческих объединениях системы дополнительного образования создают условия для самоутверждения школьников, их личного самоопределения, адаптации к жизни современных условиях.

Программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме, в очном формате. В 2022 году в план внеурочной деятельности на уровне НОО продолжается изучение курса «Информатика» и в 5-8 продолжается данный курс в целях формирования навыков будущего, необходимых для успешной адаптации в современном технологическом обществе.

В 2022 учебном году результатом внеурочной деятельности КВН явилось призовое место команды в районном конкурсе команд.

Вывод. план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, в том числе дистанционных. Отмечено, что динамика участия и результативности несколько снижена, что предполагает глубокий анализ в данном направлении и изыскании резервов для усиления работы педагогического и ученического коллективов.

Воспитательная работа

Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

Приоритетным направлением в воспитании является гражданско-патриотическое воспитание. С этой целью в систему воспитательной работы класса был введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности: День Защитника Отечества, военно-спортивные игры, Вахта памяти, почетный караул у памятника погибшим воинам, шествие к могиле неизвестного солдата, встречи с ветеранами локальных войн и воинами - афганцами, краеведческая работа. В октябре 2022 года в школе образовался второй юнармейский отряд в количестве 18 юнармейцев, а их общее количество составляет 29 человек.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над обеспечением занятости учащихся во внеурочное время, ведут карты занятости. В марте 2022 года прошел педсовет, где рассматривался вопрос «Использование современных технологий в воспитательной работе».

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась

профилактическая деятельность классных руководителей. На внутришкольном учете состояло 3 учащихся, с ними проводилась индивидуально - профилактическая работа. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Корочанского района учащиеся школы не состояли.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН ОМВД, ГИБДД.

Большой воспитательный потенциал имеют занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые начали проводить с сентября 2022 года. Курс ведется с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Задачей данного курса является развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало - 37 процентов, туристско-краеведческое — 18 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Афанасовская СОШ» создано четыре предметных методических объединения

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Афанасовская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 12,5% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	137	151
	— начальная школа	67	61	61
	— основная школа	63	66	85
	— средняя школа	14	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	1	2
	— средней школе	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся (за счет прибывших из г.Белгорода, Белгородского и Шебекинского районов), однако, снижается количество обучающихся на уровне среднего общего образования.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МБОУ «Афанасовская СОШ» составило 10 человек. Из них: обучаются по АООП ТНР 3, АООП ЗПР – 4, АООП УО – 1, АООП НОДА – 1, с РАС по СИПР -1. Инвалидов – 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

За последние годы качество знаний по школе не является высоким, и в последние 5 лет снижалось, однако, текущий год показал повышение на 9,8%.

уч год	классы	кол-во	отличники	хорошисты	качество	успеваемость
2019/2020	1-11	134	2	37	32,5%	100%
2020/2021	1-11	144	2	50	42,3%	100%
2021/2022	1-11	138	1	51	43%	100%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	9	53	1	5	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	22	47	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11% (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021 — 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	12	62	1	5	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0

7	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	17	94	3	17	0	0	1	5,5	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	72	98	25	35	1	1,4	0	1,4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (в 2021 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021 — 1,4%), 2022 год один человек окончил с отметкой «2» по русскому языку.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 21% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 73).

В 2022 году ВПР проводили в один этап, осенью. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года № 08-197» всероссийские проверочные работы проведены в период с 19 сентября по 14 октября 2022 года в качестве входного мониторинга качества образования. В 2022 году впервые проводились ВПР в компьютерной форме (история в 8 классе).

Результаты ВПР по русскому языку, 5 класс(по программе 4 класса)

	Численность обучающихся	Выполнили на				Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5		
МБОУ «Афанасовская СОШ»	10	0	4	4	2	60	100
Район						59,5	97,5
Область						66,8	97,5

Результаты ВПР по математике, 5 класс (по программе 4 класса)

	Численность обучающихся	Выполнили на				Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5		
МБОУ «Афанасовская СОШ»	14	0	3	8	3	76	100
Район						64,4	99,4
Область						74,7	99

Результаты ВПР по русскому языку, 6 класс (по программе 5 класса)

	Численность обучающихся	Выполнили на				Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5		
МБОУ «Афанасовская СОШ»	13	0	10	2	1	23,1	100
Район						61,9	96,8
Область						59,8	97,2

Результативность по математике 6 класс(по программе 5 класса)

№п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	12	0	6	6	0	100,0	50,0
	Район:						98,7	64,6
	Область:						97,5	60,5

Результативность выполнения заданий по истории 6 класс (по программе 5 класса)

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	14	0	2	11	1	100,0	85,7
	Район						100,0	68,7
	Область						98,4	68,1

Результативность выполнения заданий по биологии 6 класс (по программе 5 класса)

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на:				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		

		ихся						
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	11	0	8	3	0	100,0	27,3
	Район:						99,7	61,0
	Область:						98,1	69,3

**Результативность выполнения заданий по русскому языку 7 класс
(по программе 6 класса)**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	10	0	7	3	0	100,0	30,0
	Итого:						98,4	58,1
	Область						96,2	57,1

**Результативность выполнения заданий по математике, 7 класс
(по программе 6 класса)**

№п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств. в.
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	10	0	7	3	0	100,0	30,0
	Итого:						100,0	54,4
	Область						96,9	49,4

**Результативность выполнения заданий истории ,7 класс
(по программе 6 класса)**

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
3	МБОУ «Афанасовская СОШ»	10	0	7	2	1	100,0	30,0
	Район:						99,4	58,9
	Область:						99,3	65,1

Результативность выполнения заданий по географии,7 класс(по программе 6 класса)

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
3	МБОУ «Афанасовская СОШ»	9	0	4	4	1	100,0	55,6
	Район:						100,0	79,9
	Область						99,4	69,9

**Характеристика проверочных работ 8 класс
(по программе 7 класса)**

Русский язык

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	13	0	10	3	0	100,0	23,1
	Итого:						98,5	49,4
	Область						96,7	53,8

Математика

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	13	0	11	2	0	100,0	15,4
	Район						99,4	47,9
	Область						98,2	49,7

Обществознание

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качество
			"2"	"3"	"4"	"5"		
3	МБОУ «Афанасовская СОШ»	17	4	7	6	0	76,5	35,3
	Итого:						96,1	59,1
	Область						97,4	58,3

Английский язык

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	12	0	8	4	0	100,0	33,3
	Район:						99,4	55,0
	Область						97,1	56,2

Характеристика проверочных работ 9 класс (по программе 8 класса)

Русский язык

Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
МБОУ «Афанасовская СОШ»	5	0	1	3	1	100,0	80,0
Итого:						98,8	54,3
Область						96,8	57,5

Математика

№	Наименование ОУ	Численность	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
---	-----------------	-------------	---------------	--	--	--	--------	----------

п/п		обучающихся	"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	5	0	1	4	0	100,0	80,0
Итого:							98,0	47,4
Область							98,0	45,3

История

№п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
1	МБОУ «Афанасовская СОШ»	6	0	3	3	0	100,0	50,0
Итого:							100,0	60,4
Область							98,6	65,8

Физика

№ п/п	Наименование ОУ	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	6	0	1	5	0	100,0	83,3
Итого:							100,0	58,2
Область							99	57,7

В целом учащиеся 5-9 классов подтвердили уровень освоения знаний в соответствии с годовыми показателями качества знаний за 2021-2022 учебный год. Уровень предметного обучения большинства учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. Но следует обратить внимание на значительное снижение качественной успеваемости по основным предметам, а также по истории, обществознанию.

Как показали результаты ВПР, самыми затруднительными и требующими внимания предметом по итогам выполнения проверочной работы является русский язык, математика, история, обществознание. Качество знаний практически по всем предметам в 6-8 классах очень низкое и не достигает 50%. Среднее качество по предметам – 48,6%, тогда как по району 60,7%.

Анализ государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации 9-х классов

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах допущено 12 учащихся школы. Все учащиеся успешно сдали Гиа-9, получили аттестаты об основном общем образовании. Однако, по предмету «География» одна ученица получила неудовлетворительный результат, поэтому, сдавала в резервные сроки.

Предмет	Количество	Приняли участие	Средняя оценка	Качество/качество по району	Успеваемость/Успеваемость по району
Русский язык	12	12	4 / 4	66,7% / 78%	100% / 100%
Математика	12	12	3 / 3,2	16,7% / 38,3%	100% / 99,2%

Обществознание	7	7	3 / 3	14,32% / 37,1%	100% / 100%
География	12	12	3 / 3,6	8,3 % / 51,6%	100% / 100%
Биология	5	5	3,2 / 4	20% / 51,9%	100% / 99,2 %

Государственная итоговая аттестации ГИА-9 в форме ОГЭ в Афанасовской школе прошла успешнее, чем во время пробных процедур, о чём свидетельствуют полученные результаты по отдельным предметам.

1. На текущий момент в МБОУ «Афанасовская СОШ» обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чем свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих учащихся.

2. Статистический и содержательный анализ мониторинга уровня обученности учащихся основной школы становится основой для управленческой и методической работы в школе. Для педагогов мониторинг выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны администрации.

2021-2022 у.г. средний тестовый балл

Предмет	Школа	Район	Область
Русский язык	66,7/4	78/4	80,4
Математика	16,6/3,7	37,1/3	49,8
Обществознание	14,3/3	37,1/3	49,8
География	8,3/3	51,6/3,6	54
Биология	20,3/3,2	51,9/4	58,4

Подготовка к экзаменам и итоги пробных процедур выявляют тенденцию к снижению качества знаний по математике, обществознанию. Рекомендуются входное тестирование учащихся 9 и 11 классов в сентябре 2022 года по выбранным ими предметам для выстраивания индивидуального маршрута подготовки к экзаменам.

Результаты итоговой аттестации 11-х классов

К государственной итоговой аттестации в 11-х классах допущены 8 учащихся школы. Все учащиеся в результате 100% сдачи сочинения и экзамена по русскому языку и математике подтвердили возможность получения ими аттестата о среднем общем образовании.

Учебный год	Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Число выпускников, сдававших ГВЭ	Число выпускников, не получивших аттестат с первого раза	Число медалистов
2021-2022	8	0 (0,0%)	русский язык (100%) математика (баз) – 5 (62,5%) математика (проф) - 3(37,5%)	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)

Результаты по предметам ГИА-11 (ЕГЭ) в 2022 году

№	Предмет	Количество сдававших	Количество успешно сдавших	Ср. по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по России
1	русский язык	8	8	62,0	65,3	70,074	68,31
3	математика (проф)	3	3	56,7	57,8	60,88	56,86
4	математика (баз)	5	5	80%			
5	обществознание	7	6	58,0	54,6	61,78	59,88
6	биология	3	2	42,33	48,21	52,02	50,16
8	химия	1	1	61,0	48,8	62,64	54,3
9	литература	1	1	46	57,8	59,91	60,8

Сравнение по количеству незачетов

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Предметы											ИТОГО	
		математика	физика	биология	химия	информатика	обществознание	география	английский язык	история	литература	русский язык		
1.	МБОУ «Афанасовская СОШ»			1			1							2
	Итого по району:	4	2	3	2	2	14	0	0	2	0	0	29	

Положительными тенденциями являются: реализация программы внутришкольного мониторинга качества образования, которая позволила получить наглядное представление о качестве знаний и успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования, выявить динамику качества подготовки школьников по предметам учебного плана, проанализировать результаты текущей успеваемости и результаты ГИА, вести отслеживание успеваемости обучающихся, достижений призеров и победителей олимпиад, поступления выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, вести анализ прохождения программного материала, выполнения практической и теоретической части программ. В программе мониторинга качества образования были предусмотрены входные, рубежные (промежуточные) и итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана федерального уровня.

Однако, двое учащихся не преодолели минимального порога по биологии и обществознанию, что требует тщательного анализа как выбора учащимися предметов, так и качества подготовки к ним.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Афанасовская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С 01.09.2022 МБОУ «Афанасовская СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	8	0	8	2	1	0	0	0
2021	14	2	0	10	6	5	0	0	0
2022	12	3	0	9	8	7	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что учащиеся стремятся раньше приобрести профессию.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (2020 год- 50%, 2021 год – 83%, 2022 год – 87%) . В 2022 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Афанасовская СОШ» работают 2 руководящих (директор, заместитель директора) и 17 педагогических работников.

Качественные характеристики педагогического состава

№	Показатели	2022/2023 учебный год	
		Кол-во	%
	Всего руководящих и педагогических работников	18	100
1	По педагогическому стажу работы		
	До 3 лет	1	6
	До 5 лет	1	6
	До 10 лет	2	11
	До 20 лет	2	11
	Свыше 20 лет	14	66
2	По стажу работы в данном образовательном учреждении		
	До 3 лет	2	11
	До 5 лет	1	6
	До 10 лет	3	17
	До 20 лет	4	22
	Свыше 20 лет	8	44
3	По возрасту		
	До 25 лет	1	6
	До 30 лет	3	17
	До 40 лет	2	11
	До 50 лет	2	11
	До 55 лет	2	11
	Старше 55 лет	8	44
	В том числе пенсионного возраста	8	44
4	По образованию		
	Высшее	18	100
	Среднее специальное	0	0
	Начальное профессиональное	0	0
5	Квалификационные категории (разряды)		
	Имеют категории, из них:	16	89
	Высшая категория	4	22
	Первая категория	12	67
6	Награждения		
	Федеральные (правительственные)		
	Федеральные (отраслевые)	5	28
	в том числе:		
	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»		

	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	4	22
--	---	---	----

Средний возраст коллектива 49 лет. За последние 5 лет прошли процедуру аттестации на квалификационные категории 16 человек, что составляет 89% от общего числа педагогов, в том числе в 2022 году получили 1 категорию – 2 учителя. За последние три года повысили квалификацию 18 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Афанасовская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Афанасовская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки:

Учебники - 2426 экз.

Печатные ресурсы - 6792 экз.

Электронные ресурсы - 56 экз.

Периодика – 12 экз.

Справочно-энциклопедические издания - 51

Словари - 24

Словари иностранных слов - 5

Дополнительная литература по предметам - 134

Справочно-научная литература – 41

Энциклопедия для детей - 9

Энциклопедии универсальные – 4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Афанасовская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 11 учебных кабинетов, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование в объеме 28 ноутбуков для реализации образовательного проекта «Алгоритмика». Это региональная онлайн-платформа, где учащиеся 1-8 классов изучают навыки будущего в интерактивной форме.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в учебных кабинетах: оснащен кабинет русского языка АРМ, все кабинеты доукомплектованы компьютерной техникой (взамен пришедшей в неисправное состояние);
- в спортзале: мячи волейбольные, мячи баскетбольные и футбольные в двух размерах, маты гимнастические, обвязки и карабины для туризма;
- в кабинете информатики: интерактивная панель с встроенным компьютером, обновлены учительский и ученические рабочие места новыми компьютерами с программным обеспечением RED OS.

С марта 2022 года в школе ведется учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Микротравм за данный промежуток не выявлено.

Школа располагает помещениями для образовательного процесса, отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: учебных кабинетов – 12, библиотека – 1. Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал –158м², открытые: футбольное поле – 405 м², спортивная площадка –948м², баскетбольная площадка –288 м²

В МБОУ «Афанасовская СОШ» имеется 3 мобильных компьютерных классов, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть. Ведётся и систематически (раз в неделю) обновляется официальный сайт учреждения. В школе действует сайт с версией для слабовидящих, который систематически обновляется в течение учебного года. На сайте имеется возможность обратной связи с посетителями.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам Интернета.

Оснащенность кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Процент оснащённости	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Средство пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	100	имеется	имеется	хорошее		
2.	Кабинеты иностранного языка	100	имеется	имеется	хорошее		
3.	Кабинет физики	100	имеется	имеется	хорошее	имеется	
4.	Кабинет химии и биологии	100	имеется	имеется	хорошее	имеется	
5.	Кабинет технологии	100	имеется	имеется	хорошее		
6.	Кабинет математики	100	имеется	имеется	хорошее		
7.	Кабинет информатики	100	имеется	имеется	хорошее	имеется	
8.	Кабинет истории	100	имеется	имеется	хорошее		
9.	Кабинет русского языка	100	имеется	имеется	хорошее		

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Оценка обеспечения безопасности

В течение 2022 года велась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий обучения учащихся, создана соответствующая материальная база. Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В коридорах, рекреациях установлены камеры видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, технологии.

С учащимися и учителями школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности. Классными руководителями для обучающихся организовываются классные часы, беседы по вопросам о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, в общественных местах, на водоёмах, в лесу.

В течение года проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы по различным сигналам угрозы, мероприятия по предупреждению пожаров.

В МБОУ «Афанасовская СОШ» разработаны и утверждены локальные нормативные акты о защите персональных данных учителей и обучающихся.

Вопрос о выполнении договора по охране труда ежегодно рассматривается на заседании Управляющего совета школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Афанасовская СОШ» (приказ № 215 от 30.08.2022). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В МБОУ «Афанасовская СОШ» создана система мониторинга по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- уровень воспитанности школьников;
- социальная адаптация учащихся.

В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «портфель достижений».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Афанасовская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Афанасовская СОШ» — 74%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70%. Высказаны пожелания о введении трудового обучения.

№	Показатели	2022/2023 учебный год	
		Кол-во	%
	Всего руководящих и педагогических работников	18	100
1	По педагогическому стажу работы		
	До 3 лет	1	6
	До 5 лет	1	6
	До 10 лет	2	11
	До 20 лет	2	11
	Свыше 20 лет	14	66
2	По стажу работы в данном образовательном учреждении		
	До 3 лет	2	11
	До 5 лет	1	6
	До 10 лет	3	17
	До 20 лет	4	22
	Свыше 20 лет	8	44
3	По возрасту		
	До 25 лет	1	6

	До 30 лет	3	17
	До 40 лет	2	11
	До 50 лет	2	11
	До 55 лет	2	11
	Старше 55 лет	8	44
	В том числе пенсионного возраста	8	44
4	По образованию		
	Высшее	18	100
	Среднее специальное	0	0
	Начальное профессиональное	0	0
5	Квалификационные категории (разряды)		
	Имеют категории, из них:	16	89
	Высшая категория	4	22
	Первая категория	12	67
6	Награждения		
	Федеральные (правительственные)		
	Федеральные (отраслевые)	5	28
	в том числе:		
	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»		
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	4	22

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,8

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150(97%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся , обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (22%)
— первой		12 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (14%)
— больше 30 лет		14 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (17%)
— от 55 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	18 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Афанасовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

16 педагогов имеют высшее образование. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию, остаётся стабильным, педагоги, стремятся повышать свой квалификационный уровень.

100% учителей – предметников своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов, повышают профессиональное мастерство. Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации.

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал, для реализации образовательных программ, созданию воспитательной системы.

Директор
МБОУ «Афанасовская СОШ»



A handwritten signature in black ink, appearing to be the initials "SA" followed by a stylized surname.

С.А. Артебякин